



15-21 de mayo  
Guía de actividades 2023  
mayo

## 15-21 de mayo

### 2 CRÓNICAS 22-24

- **Canción 73 y oración**

CANCIÓN 73

### Danos fuerzas y valor

(Hechos 4:29)

1. Mientras vamos predicando  
tu mensaje, oh, Jehová,  
hay malvados enemigos  
que nos quieren silenciar.  
Pero no nos detendrán,  
defenderemos tu verdad.  
Te rogamos que nos ayudes  
a mostrarte fidelidad.

(ESTRIBILLO)

Oh, Jehová, te suplicamos:  
danos fuerzas y valor.  
Haz que nada nos detenga,  
eres nuestro Salvador.  
En el día de tu furor,  
el leal saldrá vencedor.  
Oh, Jehová, te suplicamos:  
¡escúchanos!

2. Mira cómo nos atacan,  
sin piedad ni compasión.  
No permitas que nos venzan,  
oye nuestra oración.  
Padre, danos protección  
y calma nuestro corazón.  
Te rogamos que nos ayudes  
a cumplir con nuestra misión.

(ESTRIBILLO)

Oh, Jehová, te suplicamos:  
danos fuerzas y valor.  
Haz que nada nos detenga,  
eres nuestro Salvador.  
En el día de tu furor,  
el leal saldrá vencedor.  
Oh, Jehová, te suplicamos:  
¡escúchanos!

- **Palabras de introducción (1 min.)**

[https://mega.nz/#F!F6ADED7b!gdXtSI\\_d2I5SPIF94vI-Qg](https://mega.nz/#F!F6ADED7b!gdXtSI_d2I5SPIF94vI-Qg)

<- 1MAG3N35



## TESOROS DE LA BIBLIA

- **“Jehová recompensa a los valientes” (10 mins.)**



### TESOROS DE LA BIBLIA



## Jehová recompensa a los valientes

- Jehosabeat y su esposo, Jehoiadá, escondieron a Jehoás para que Atalía no lo matara (2Cr 22:11, 12; w09 1/4 24 párrs. 1, 2).

### [2 Crónicas 22:11, 12](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**11** Sin embargo, Jehosabeat, la hija del rey, se llevó a escondidas a Jehoás+ hijo de Ocozías y lo apartó de los demás hijos del rey a quienes iban a matar. Lo metió a él con su nodriza en un dormitorio. Jehosabeat hija del rey Jehoram+ (ella era la esposa del sacerdote Jehoiadá+ y hermana de Ocozías) logró mantenerlo escondido de Atalía y así evitó que lo matara.+ **12** Él se quedó escondido con ellos en la casa del Dios verdadero por seis años, mientras Atalía reinaba sobre el país.

Jhosabeat y su esposo, Jehoiadá, escondieron a Jehoás para que Atalía no lo matara

### Las malas amistades de Jehoás lo llevaron a abandonar a Jehová

*La Atalaya* 2009 | 1 de abril

JERUSALÉN, la ciudad donde está el templo de Dios, se encuentra en una terrible situación. Acaban de matar al rey Ocozías. Y nadie se imagina lo que va a pasar a continuación: la madre del rey, Atalía, manda matar a todos los hijos de Ocozías, es decir, ¡a sus propios nietos! ¿Sabes por qué hizo algo como eso? a... Porque quiere gobernar ella.

**2** Pero sin que Atalía lo sepa, su nieto Jehoás —que apenas es un bebé— sobrevive a la matanza. ¿Sabes cómo?... Gracias a que una tía suya llamada Jehoseba lo esconde en el templo de Dios. Y, con la ayuda de su esposo —el sumo sacerdote Jehoiadá—, lo mantiene a salvo por seis años..

- Jehoiadá actuó con valor para que Jehoás llegara a ser rey (2Cr 23:1-11, 14, 15; w09 1/4 24 párrs. 3-5).

## **2 Crónicas 23:1-11, 14, 15**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**23** Al séptimo año, Jehoiadá actuó con valor e hizo un pacto con los jefes de cien,+ es decir, con Azarías hijo de Jeroham, Ismael hijo de Jehohanán, Azarías hijo de Obed, Maaseya hijo de Adaya y Elisafat hijo de Zicrí. **2** Después recorrieron todo Judá y reunieron a los levitas+ de todas las ciudades de Judá y a los jefes de las casas paternas de Israel. Cuando llegaron a Jerusalén, **3** toda la congregación hizo un pacto+ con el rey en la casa del Dios verdadero. Después de eso, Jehoiadá les dijo:

“¡Miren! El hijo del rey reinará, de acuerdo con la promesa de Jehová sobre los hijos de David.+ **4** Esto es lo que ustedes harán: una tercera parte de los sacerdotes y de los levitas que estén de servicio+ el sábado serán porteros;+ **5** otra tercera parte estará en la casa\* del rey,+ y la otra tercera parte estará en la Puerta del Fundamento, y todo el pueblo estará en los patios de la casa de Jehová.+ **6** No dejen entrar a nadie en la casa de Jehová excepto a los sacerdotes y los levitas que estén prestando servicio.+ Ellos podrán entrar porque son un grupo santo, y todo el pueblo cumplirá su obligación con Jehová. **7** Los levitas rodearán al rey por todos lados, cada uno con sus armas en la mano. Cualquier persona que entre en la casa tendrá que morir. Estén con el rey dondequiera que vaya”.\*

**8** Los levitas y todo Judá hicieron exactamente lo que les había mandado el sacerdote Jehoiadá. Cada uno reunió a sus hombres, a los que estaban de servicio el sábado y también a los que estaban libres el sábado,+ pues el sacerdote Jehoiadá no les había dado permiso a las divisiones+ para dejar sus puestos. **9** El sacerdote Jehoiadá entonces les dio a los jefes de cien+ las lanzas, los escudos pequeños\* y los escudos circulares que habían sido del rey David+ y que estaban en la casa del Dios verdadero.+ **10** Y colocó a toda la gente, cada cual con su arma\* en la mano, desde el lado derecho de la casa hasta el lado izquierdo, junto al altar y junto a la casa, rodeando completamente al rey. **11** Entonces sacaron al hijo del rey+ y pusieron la corona\* y el Testimonio\* sobre él.+ Lo hicieron rey, y Jehoiadá y sus hijos lo ungieron. Luego dijeron: “¡Viva el rey!”.+

**14** Pero el sacerdote Jehoiadá hizo salir a los jefes de cien, los que estaban al mando del ejército, y les dijo: “¡Sáquenla de las filas y, si alguien la sigue, mátenlo a espada!”. Y es que el sacerdote había dicho “No la maten en la casa de Jehová”. **15** Así que la agarraron y, en cuanto llegaron a la entrada de la Puerta de los Caballos de la casa del rey, la mataron allí.

Jehoiadá actuó con valor para que Jehoás llegara a ser rey

### **Las malas amistades de Jehoás lo llevaron a abandonar a Jehová**

*La Atalaya* 2009 | 1 de abril

**3** Durante el tiempo que Jehoás permanece oculto en el templo, le hablan de Jehová Dios y le enseñan sus leyes. Pero cuando cumple siete años, Jehoiadá decide que ha llegado el momento de hacerlo rey. ¿Te gustaría saber qué hizo Jehoiadá y qué le pasó a la malvada reina Atalía, la abuela de Jehoás?...

**4** En aquellos tiempos, un grupo especial de guardaespaldas protegía a los reyes que gobernaban en Jerusalén. Jehoiadá los reúne en secreto y les explica que él y su esposa han salvado a uno de los hijos del rey Ocozías. Cuando los guardaespaldas ven a Jehoás, se dan cuenta de que es él quien debe reinar. Por eso aceptan ayudar a Jehoiadá cuando este les explica su plan.

**5** Así es que, con el apoyo de los guardaespaldas, Jehoiadá saca al niño de su escondite y lo corona rey. Enseguida, todos se ponen a aplaudir y a gritar: “¡Viva el rey!”. Pero ¿sabes quién oye los gritos

y el alboroto? ¡La reina Atalía! Llega corriendo y los acusa de traición. Pero a Jehoás no le pasa nada, porque los guardaespaldas, siguiendo la orden de Jehoiadá, dan muerte a Atalía (2 Reyes 11:1-16).

- Jehoiadá tuvo un honor muy especial: ser enterrado con los reyes (2Cr 24:15, 16; *it-2* 1008 párr. 6).

#### **2 Crónicas 24:15, 16**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**15** Satisfecho tras una larga vida,\* Jehoiadá murió: tenía 130 años al morir. **16** Así que lo enterraron en la Ciudad de David junto con los reyes,+ porque había hecho el bien en Israel+ en lo relacionado con el Dios verdadero y su casa.

Jehoiadá tuvo un honor muy especial: ser enterrado con los reyes

#### **Sepultura**

**Perspicacia** para comprender las Escrituras, **volumen 2**

Al justo sumo sacerdote Jehoiadá se le concedió el honor de ser enterrado en “la Ciudad de David junto con los reyes”, siendo la única persona conocida que recibió tal distinción sin pertenecer al linaje real. (2Cr 24:15, 16.)

### ● **Busquemos perlas escondidas (10 mins.)**

- **2Cr 24:22.** ¿Cómo se cumplieron las últimas palabras del profeta Zacarías? (*it-2* 1221).

**Respuesta:**

#### **2 Crónicas 24:22**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**22** El rey Jehoás no se acordó del amor leal que había recibido de Jehoiadá, el padre de él,\* sino que mató a su hijo, quien murió diciendo: “Que Jehová lo vea y te pida cuentas”.+

¿Cómo se cumplieron las últimas palabras del profeta Zacarías?

#### **Zacarías**

**Perspicacia** para comprender las Escrituras, **volumen 2**

**12.** Hijo del sumo sacerdote Jehoiadá. Tras la muerte de Jehoiadá, el rey Jehoás siguió malos consejos, en vez de hacer caso a los profetas de Jehová, y se apartó de la adoración verdadera. Zacarías, que era primo de Jehoás (2Cr 22:11), amonestó con severidad al pueblo en cuanto a este proceder, pero en vez de arrepentirse, lo apedrearon en el patio del templo. Las palabras de Zacarías al morir fueron: “Jehová lo vea y te pida cuentas”. Se le concedió esta solicitud profética, pues Siria causó gran daño a Judá, y además Jehoás fue asesinado por dos de sus siervos “a causa de la sangre de los hijos de Jehoiadá el sacerdote”. La Versión de los Setenta y la Vulgata dicen que Jehoás fue muerto para vengar la sangre del “hijo” de Jehoiadá. Sin embargo, tanto el texto masorético como la Versión Peshitta siriaca utilizan el plural “hijos”, posiblemente para denotar la excelencia y dignidad del profeta y sacerdote Zacarías, el hijo de Jehoiadá. (2Cr 24:17-22, 25.)

- ¿Qué perlas espirituales ha encontrado sobre Jehová, el ministerio y otros temas en la lectura bíblica de esta semana? **2 CRÓNICAS 22-24**

**Respuesta:**

\* **2 Crónicas 24:20** **20** El espíritu de Dios vino sobre\* Zacarías hijo de Jehoiadá+ el sacerdote. Él se puso de pie en un lugar más alto que el pueblo y les dijo: “Esto es lo que ha dicho el Dios verdadero: ‘¿Por qué desobedecen los mandamientos de Jehová? ¡Así no conseguirán nada! Ustedes han dejado a Jehová, y por eso él los dejará a ustedes’”.+

## Completado el ministerio en el templo

### El hombre más grande de todos los tiempos (gt cap. 110)

Zacarías, hijo de Baraquías [llamado Jehoiadá en Segundo de Crónicas], a quien ustedes asesinaron entre el santuario y el altar. En verdad les digo: Todas estas cosas vendrán sobre esta generación”.

Porque Zacarías reprendió a los líderes de Israel, estos “conspiraron contra él y lo lapidaron por mandamiento del rey, en el patio de la casa de Jehová”.

**\* 2 Crónicas 24:20** 20 El espíritu de Dios vino sobre\* Zacarías hijo de Jehoiadá+ el sacerdote. Él se puso de pie en un lugar más alto que el pueblo y les dijo: “Esto es lo que ha dicho el Dios verdadero: ‘¿Por qué desobedecen los mandamientos de Jehová? ¡Así no conseguirán nada! Ustedes han dejado a Jehová, y por eso él los dejará a ustedes’”.+

## Termina su ministerio en el templo

**La Atalaya** 1990 | 1 de marzo

Respecto a los que envía como representantes suyos, Jesús dice: “A algunos de ellos ustedes los matarán y fijarán en maderos, y a algunos los azotarán en sus sinagogas y los perseguirán de ciudad en ciudad; para que venga sobre ustedes toda la sangre justa vertida sobre la tierra, desde la sangre del justo Abel hasta la sangre de Zacarías, hijo de Baraquías [llamado Jehoiadá en 2 Crónicas], a quien ustedes asesinaron entre el santuario y el altar. En verdad les digo: Todas estas cosas vendrán sobre esta generación”.

Porque Zacarías reprendió valerosamente a los líderes de Israel, estos “conspiraron contra él y lo lapidaron por mandamiento del rey, en el patio de la casa de Jehová”.

**\* 2 Crónicas 24:6** 6 Así que el rey llamó al sacerdote principal Jehoiadá y le dijo:+ “¿Por qué no has hecho que los levitas traigan de Judá y Jerusalén el impuesto sagrado que ordenó Moisés,+ el siervo de Jehová, el impuesto sagrado de la congregación de Israel para la tienda del Testimonio?+”

**Impuestos** ( it-1 1217)

### Perspicacia para comprender las Escrituras, volumen 1

Impuestos para mantener el santuario de Jehová. El servicio del santuario se mantenía gracias a los impuestos. Los sacerdotes aarónicos y los levitas se mantenían principalmente de los diezmos obligatorios. Al menos en una ocasión recibieron una parte del botín de guerra en conformidad con un impuesto estipulado por Jehová. (Nú 18:26-29; 31:26-47; véase DIEZMO.) Jehová también le mandó a Moisés que hiciera un censo y que cada persona registrada diera medio siclo (aproximadamente 1,10 dólares [E.U.A.]) como “contribución de Jehová” para el servicio de la tienda de reunión. (Éx 30:12-16.) Parece ser que era costumbre que los judíos dieran una cantidad fija cada año, aunque no se hiciera un censo anual. Por ejemplo, Jehoás exigió el “impuesto sagrado ordenado por Moisés”. (2Cr 24:6, 9.) Los judíos del tiempo de Nehemías se comprometieron a pagar la tercera parte de un siclo (unos 75 centavos [E.U.A.]) cada año para el servicio del templo. (Ne 10:32.)

- **Lectura de la Biblia (4 mins.):** 2Cr 22:1-12 (th lec. 5).

## **2 Crónicas 22:1-12**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**22** Entonces los habitantes de Jerusalén hicieron que Ocozías, el hijo menor de Jehoram, fuera rey en su lugar, porque la banda de saqueadores que vino al campamento con los árabes había matado a todos los hijos mayores.+ Así que Ocozías hijo de Jehoram empezó a reinar como rey de Judá.+ **2** Ocozías tenía 22 años cuando se convirtió en rey, y reinó un año en Jerusalén. Su madre era Atalía,+ la nieta\* de Omrí.+

**3** Él también siguió los pasos de los de la casa de Acab,+ pues su madre le aconsejaba que hiciera cosas malas. **4** Hacía lo que estaba mal a los ojos de Jehová, como los de la casa de Acab, porque ellos llegaron a ser sus consejeros después de la muerte de su padre, y eso lo llevó a la ruina. **5** Por seguir sus consejos, él fue con Jehoram hijo del rey Acab de Israel a luchar contra el rey Hazael+ de Siria en Ramot-Galaad,+ donde los arqueros hirieron a Jehoram. **6** Jehoram volvió a Jezreel+ para recuperarse de las heridas que le habían causado en Ramá cuando peleó contra el rey Hazael de Siria.+

Como Jehoram+ hijo de Acab estaba herido,\* Ocozías\* hijo de Jehoram,+ el rey de Judá, bajó a Jezreel para verlo.+ **7** Pero, mediante esa visita a Jehoram, Dios causó el hundimiento de Ocozías. Cuando llegó allí, salió con Jehoram para encontrarse con Jehú,+ el nieto\* de Nimsí, a quien Jehová había ungido para acabar con la casa de Acab.+ **8** Cuando Jehú empezó a ejecutar la sentencia contra la casa de Acab, encontró a los príncipes de Judá y a los hijos de los hermanos de Ocozías, siervos\* de Ocozías, y los mató.+ **9** Después buscó a Ocozías. Lo capturaron en Samaria, donde estaba escondido, se lo trajeron a Jehú y lo mataron. Luego lo enterraron,+ pues dijeron: “Es el nieto de Jehosafat, quien buscó a Jehová con todo su corazón”.+ No había nadie de la casa de Ocozías que pudiera gobernar el reino.

**10** Cuando Atalía,+ la madre de Ocozías, vio que su hijo había muerto, exterminó todo el linaje real\* de la casa de Judá.+ **11** Sin embargo, Jehosabeat, la hija del rey, se llevó a escondidas a Jehoás+ hijo de Ocozías y lo apartó de los demás hijos del rey a quienes iban a matar. Lo metió a él con su nodriza en un dormitorio. Jehosabeat hija del rey Jehoram+ (ella era la esposa del sacerdote Jehoiadá+ y hermana de Ocozías) logró mantenerlo escondido de Atalía y así evitó que lo matara.+ **12** Él se quedó escondido con ellos en la casa del Dios verdadero por seis años, mientras Atalía reinaba sobre el país.

## LECCIÓN 5

### Leer con exactitud



**1 Timoteo 4:13** Mientras llego, sigue aplicándote en la lectura pública,+ en aconsejar\* y en enseñar.

**RESUMEN:** Lea en voz alta exactamente lo que está escrito.



[https://download-a.akamaihd.net/files/media\\_publication/fe/thv\\_S\\_05\\_r360P.mp4](https://download-a.akamaihd.net/files/media_publication/fe/thv_S_05_r360P.mp4)

## CÓMO HACERLO

- **Prepárese bien.** Investigue por qué se escribió el pasaje. Aprenda a leer grupos de palabras en vez de palabras sueltas. Procure no añadir ni cambiar ni quitar palabras. Respete los signos de puntuación: coma, punto, signos de interrogación, etc.



Pídale a un amigo que escuche su lectura y le diga qué palabras leyó mal.

- **Pronuncie todas las palabras correctamente.** Si no sabe cómo se pronuncia una palabra, escuche una grabación de la publicación que esté leyendo o pida ayuda a un buen lector.
- **Hable con claridad.** Pronuncie bien las palabras manteniendo la cabeza levantada y abriendo bien la boca. Esfuércese por pronunciar bien todas las sílabas.



No exagere la pronunciación. Si lo hace, su lectura sonará poco natural.



## SEAMOS MEJORES MAESTROS

- **Primera conversación (3 mins.):** Use el [tema de las ideas para conversar](#). Ofrezca una publicación del kit de enseñanza (*th lec. 1*).

### SEAMOS MEJORES MAESTROS



## Ideas para conversar

### PRIMERA CONVERSACIÓN

**Pregunta:** ¿Qué piensa usted de la Biblia?

**Texto:** **Ro 15:4** 4 Porque todas las cosas que fueron escritas anteriormente fueron escritas para nuestra enseñanza,+ para que mediante nuestro aguante\*+ y el consuelo de las Escrituras tengamos esperanza.+

**Pregunta pendiente:** ¿Qué promesas de la Biblia nos dan esperanza?

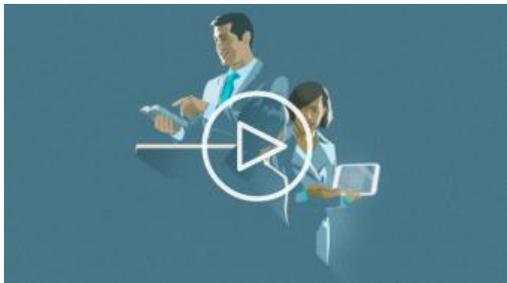
# Hacer una buena introducción



**Hechos 17:22** Entonces Pablo se puso de pie en medio del Areópago+ y dijo:

"Hombres de Atenas, veo que en todas las cosas ustedes parecen ser más devotos de los dioses\* que otros.+

**RESUMEN:** Su introducción debe captar la atención, indicar con claridad el tema del que hablará y mostrar por qué ese tema debería interesar a sus oyentes.



[https://download-akamaihd.net/files/media\\_publication/f9/thv\\_S\\_01\\_r360P.mp4](https://download-akamaihd.net/files/media_publication/f9/thv_S_01_r360P.mp4)

## CÓMO HACERLO

- **Capte la atención.** Escoja una pregunta, una afirmación, una experiencia de la vida real o una noticia que despierte el interés de sus oyentes.



Piense detenidamente y con antelación en qué se interesan sus oyentes o qué les preocupa, y luego adapte su introducción según sea necesario.

- **Indique con claridad el tema.** Asegúrese de que su introducción deje claro cuál es el tema y el objetivo de su presentación.
- **Muestre por qué es importante ese tema.** Adapte su mensaje a las necesidades de los oyentes. Ellos deben ver con claridad que ese tema puede beneficiarles personalmente.



Quando esté preparando un discurso, pregúntese: "¿Qué situaciones enfrentan los hermanos de mi congregación?". Y, luego, teniendo eso en cuenta, prepare su introducción.

## PARA PREDICAR

A fin de averiguar qué puede interesarle a una persona, fíjese en su entorno y en lo que está haciendo. Con esto presente, comience la conversación haciendo una pregunta o un breve comentario.

- **Revisita (4 mins.):** Use el [tema de las ideas para conversar](#). Invite a la persona a una reunión (*th lec. 17*).

## SEAMOS MEJORES MAESTROS

# Ideas para conversar

## REVISITA

**Pregunta:** ¿Qué promesas de la Biblia nos dan esperanza?

**Texto:** [Ap 21:3, 4](#) 3 Luego oí una voz fuerte que salía del trono y decía: "¡Mira! La tienda\* de Dios está con la humanidad. Él residirá con ellos y ellos serán su pueblo. Dios mismo estará con ellos.+ 4 Y les secará toda lágrima de sus ojos,+ y la muerte ya no existirá,+ ni habrá más tristeza\* ni llanto ni dolor.+ Las cosas anteriores han desaparecido".

## Hablar con sencillez



**1 Corintios 14:9** 9 Del mismo modo, a menos que con la boca ustedes pronuncien palabras fáciles de entender, ¿cómo sabrá alguien lo que están diciendo? Será como si estuvieran hablándole al aire.

**RESUMEN:** Ayude a sus oyentes a entender lo que les está diciendo.



[https://d34ii3i0qn3w2t.cloudfront.net/1c0058bd-7804-48ef-810f-407ca965843b/1/thv\\_S\\_17\\_r360P.mp4](https://d34ii3i0qn3w2t.cloudfront.net/1c0058bd-7804-48ef-810f-407ca965843b/1/thv_S_17_r360P.mp4)

## CÓMO HACERLO

- **Estudie la información a fondo.** Debe entender bien el tema para poder explicarlo con sencillez y en sus propias palabras.
- **Use frases cortas y expresiones sencillas.** Aunque no está mal usar frases largas, es mejor usar frases o expresiones cortas al mencionar un punto principal.



No añada detalles innecesarios que puedan confundir o abrumar a sus oyentes. Evite las expresiones complicadas. Es mejor usar un lenguaje sencillo.

**Explique los términos poco conocidos.** Úselos lo menos posible. No olvide dar una explicación cuando mencione expresiones, personajes bíblicos, unidades de medida o costumbres de la antigüedad que sus oyentes no conozcan.

- **Discurso (5 mins.):** [w10 15/2 6, 7 párrs. 6-10](#). Título: El espíritu de Jehová lo ayudará a ser valiente (*th lec. 8*).

6, 7. ¿Cuál es la forma más directa de recibir el espíritu santo? Mencione algún ejemplo.

6 La forma más directa de recibir el espíritu santo es solicitarlo. Jesús dijo a sus oyentes: “Si ustedes, aunque son inicuos, saben dar buenos regalos a sus hijos, ¡con cuánta más razón dará el Padre en el cielo espíritu santo a los que le piden!” ([Luc. 11:13](#)). Estas palabras nos animan a rogar constantemente a Jehová que nos conceda su fuerza activa. Podemos hacerlo, en particular, cuando necesitemos valor para emprender alguna faceta del ministerio que nos intimide, como la predicación en situaciones informales, en las calles o en locales de negocios ([1 Tes. 5:17](#)).

### [Lucas 11:13](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**13** Por lo tanto, si ustedes, aunque son malos, saben darles buenos regalos a sus hijos, ¡con mucha más razón el Padre en el cielo les dará espíritu santo a quienes se lo piden!”. +

### [1 Tesalonicenses 5:17](#)

7 Así lo hizo una cristiana llamada Rosa.  Un día, cuando se encontraba en el centro educativo donde trabaja, vio que una maestra estaba leyendo un informe de otra escuela sobre el maltrato infantil. La profesora se indignó tanto por lo que leyó que exclamó: “¡Adónde iremos a parar!”. La hermana no desperdició la ocasión de darle testimonio. ¿De dónde sacó el valor para hablarle? “Le pedí a Jehová que me ayudara con su espíritu”, señaló. Consiguió darle una buena explicación y quedó en hablar con ella más adelante. Otro caso semejante es el de Milane, de cinco años, quien vive en la ciudad de Nueva York. “Antes de ir a la escuela —cuenta la niña—, mi mamá y yo siempre hacemos una oración.” ¿Y qué le pide la madre a Jehová? Que le dé fuerzas a Milane para ser firme y hablar de su Dios. “Gracias a esto —dice la madre—, mi hija ha logrado explicar su postura sobre los cumpleaños y los días festivos, y ha podido negarse a participar en esas celebraciones.” ¡Qué ejemplos tan claros de lo útil que es orar para recibir valor!  Nota: Se han cambiado los nombres.

8. ¿Qué nos enseña el ejemplo de Jeremías?

8 Meditemos también sobre la ayuda que recibió Jeremías para vencer sus temores. Cuando Jehová lo comisionó como profeta de las naciones, se excusó así: “Mira que realmente no sé hablar, pues solo soy un muchacho” (Jer. 1:4-6). Pero con el tiempo llegó a anunciar los juicios de Jehová con tanta persistencia y energía que muchos lo consideraron un catastrofista, un pájaro de mal agüero (Jer. 38:4). Por más de sesenta y cinco años, cumplió resueltamente con su labor. Su valerosa predicación lo hizo tan conocido en Israel que seis siglos más tarde, al ver la intrepidez de Jesús, la gente creyó que era Jeremías resucitado (Mat. 16:13, 14). ¿Cómo logró superar el profeta la indecisión y la timidez? Él mismo lo explica: “[El mensaje divino que tenía] en mi corazón resultó ser como un fuego ardiente, encerrado en mis huesos; y me cansé de contener[lo]” (Jer. 20:9). La irresistible fuerza de la palabra de Jehová lo impulsó a hablar.

#### **Jeremías 1:4-6**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**4** Recibí las palabras de Jehová. Me dijo:

**5** “Antes de que yo te formara en la matriz, ya te conocía; \*+  
y, antes de que nacieras, \* te santifiqué. \*+  
Te hice profeta para las naciones”.

**6** Pero yo dije: “¡Ay, Señor Soberano Jehová!  
Yo no sé hablar.+ Solo soy un muchacho”. \*+

#### **Jeremías 38:4**

**4** Los príncipes le dijeron al rey: “Por favor, haz que maten a este hombre,+ porque con las cosas que dice está desmoralizando a\* los soldados que quedan en esta ciudad y a todo el pueblo. Porque este hombre no quiere la paz para este pueblo, sino la calamidad”.

#### **Mateo 16:13, 14**

**13** Cuando llegó a la región de Cesarea de Filipo, Jesús les preguntó a sus discípulos: “Según dice la gente, ¿quién es el Hijo del Hombre?”.+

**14** Ellos le respondieron: “Algunos dicen que es Juan el Bautista.+ Otros dicen que es Elías.+ Y otros, que es Jeremías o algún otro profeta”.

#### **Jeremías 20:9**

**9** Entonces dije: “No hablaré de él  
y no hablaré más en su nombre”.+

Pero sus palabras se volvieron en mi corazón como un fuego ardiente encerrado en mis huesos,  
y me cansé de contenerlas;  
no pude soportarlo más.+

9. ¿Cómo puede tener la Palabra de Dios la misma influencia en nosotros que en Jeremías?

9 En su carta a los Hebreos, Pablo escribió: “La palabra de Dios es viva, y ejerce poder, y es más aguda que toda espada de dos filos, y penetra hasta dividir entre alma y espíritu, y entre coyunturas y su tuétano, y puede discernir pensamientos e intenciones del corazón” (Heb. 4:12). La palabra de Dios —o sea, el mensaje divino— influye en nosotros del mismo modo que lo hizo en Jeremías. Recordemos que la Biblia no es fruto de la sabiduría humana. Aunque es cierto que la escribieron hombres, estos actuaron por inspiración divina. Es como leemos en **2 Pedro 1:21**: “La profecía no fue traída en ningún tiempo por la voluntad del hombre, sino que hombres hablaron de parte de Dios al ser llevados por espíritu santo”. Por eso, cuando estudiamos con interés las Escrituras, llenamos la mente con el mensaje que se transmitió mediante el espíritu santo (léase **1 Corintios 2:10**). Y ese mensaje llega a ser “como un fuego ardiente” en nuestro interior que no nos deja quedarnos callados.

#### **\*\*\*1 Corintios 2:10**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**10** Pues es a nosotros a quienes Dios se las ha revelado+ mediante su espíritu,+ porque el espíritu examina todas las cosas, hasta las cosas profundas de Dios.+

#### **Hebreos 4:12**

**12** Porque la palabra de Dios está viva y actúa con poder.+ Está más afilada que cualquier espada de dos filos+ y penetra hasta separar el alma\* del espíritu,\* y las coyunturas\* del tuétano,\* y es capaz de revelar\* los pensamientos y las intenciones del corazón.

#### **2 Pedro 1:21**

**21** Porque nunca se ha hecho una profecía por voluntad del hombre,+ sino que los hombres hablaron de parte de Dios impulsados\* por espíritu santo.+

10, 11. a) ¿Qué clase de estudio nos ayudará a predicar con más valentía? b)

Mencione algún paso que piensa dar para mejorar su programa de estudio personal.

10 Si queremos que el estudio personal influya significativamente en nosotros, el mensaje bíblico debe penetrar hondo en nuestro corazón y cambiarnos por dentro. Pensemos en Ezequiel. En una visión, Jehová le pidió que comiera un rollo que contenía una enérgica denuncia contra un pueblo insensible. El profeta tenía que asimilar aquel mensaje hasta hacerlo parte de su ser. De este modo, la tarea de proclamarlo le resultaría tan agradable como la miel (léase **Ezequiel 2:8–3:4, 7-9**).

#### **\*\*\*Ezequiel 2:8-3:4**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**8** “Pero tú, hijo del hombre, escucha lo que te digo. No te hagas rebelde como esta casa rebelde. Abre la boca y come lo que te doy”.+ **9** Cuando miré, vi una mano extendida hacia mí,+ y en ella vi un rollo escrito.\*+ **10** Él lo desenrolló delante de mí, y el rollo estaba escrito por delante y por detrás.+ En él había escritas canciones de duelo,\* lamentos y quejidos.+

3 Entonces él me dijo: “Hijo del hombre, come lo que tienes delante de ti.\* Cómete este rollo y después vete a hablarle a la casa de Israel”.+ 2 Así que abrí la boca, y él me hizo comer el rollo. 3 Y añadió: “Hijo del hombre, cómete el rollo que te estoy dando y llénate el estómago con él”. De modo que empecé a comérmelo, y en mi boca era tan dulce como la miel.+ 4 Luego me dijo: “Hijo del hombre, ve adonde están los de la casa de Israel y diles mis palabras.

## LECCIÓN 8

### Enseñar con ejemplos



**Mateo 13:34, 35** 34 Jesús les dijo todas estas cosas a las multitudes usando comparaciones.\* De hecho, nunca les hablaba sin utilizar alguna comparación.+ 35 Así se cumplió lo que se había anunciado por medio del profeta, que dijo: “Abriré mi boca usando comparaciones; proclamaré cosas que han estado escondidas desde la fundación”.\*+

**RESUMEN:** Dé un toque de color a su enseñanza con ejemplos sencillos que capten la atención de sus oyentes y enseñen puntos importantes.



[https://download-a.akamaihd.net/files/media\\_publication/1e/thv\\_S\\_01\\_r720P.mp4](https://download-a.akamaihd.net/files/media_publication/1e/thv_S_01_r720P.mp4)

### CÓMO HACERLO

- **Escoja ejemplos sencillos.** Imite a Jesús: use cosas cotidianas para explicar cosas importantes y cosas sencillas para explicar cosas difíciles. No incluya detalles que compliquen innecesariamente el ejemplo. Para no confundir a sus oyentes, asegúrese de que el ejemplo encaje con el punto que desea enseñar.



Sea observador. Fíjese en lo que le rodea, estudie nuestras publicaciones y aprenda de los buenos maestros. Anote los ejemplos que le gustaría usar para mejorar su enseñanza y téngalos a la mano.

- **Piense en sus oyentes.** Escoja ejemplos relacionados con actividades que realicen sus oyentes o con temas que les interesen, pero que no les incomoden ni les ofendan.

**Deje claro el punto principal.** Ponga ejemplos para explicar ideas principales, no ideas secundarias. Asegúrese de que sus oyentes recuerden el punto que quiere enseñarles, y no solo el ejemplo.



NUESTRA VIDA CRISTIANA

- **Canción 55**

## CANCIÓN 55

### ¡No los temas!

(Mateo 10:28)

1. ¡Adelante, mis valientes!  
Hora es de combatir.  
Con valor hay que salir  
y las nuevas difundir.  
Jesucristo ya del cielo  
expulsó a Satanás.  
Y muy pronto por mil años  
encerrado lo tendrá.

(ESTRIBILLO)

No los temas, pueblo mío,  
nunca te podrán vencer,  
pues la niña de mis ojos  
eres tú, mi siervo fiel.

2. Aunque usen amenazas  
y te quieran engañar,  
o se burlen con maldad,  
no te dejes asustar.  
Aunque ellos sean muchos,  
no te rendirás jamás.  
Yo te doy mi fortaleza,  
la victoria lograrás.

(ESTRIBILLO)

No los temas, pueblo mío,  
nunca te podrán vencer,  
pues la niña de mis ojos  
eres tú, mi siervo fiel.

3. No te sientas indefenso,  
a tu lado seguiré.  
Y, si mueres por tu fe,  
yo te resucitaré.  
No merecen tus lamentos,  
no merecen tu temor.  
Sigue fiel, no desfallezcas,  
yo seré tu Protector.

(ESTRIBILLO)

No los temas, pueblo mío,  
nunca te podrán vencer,  
pues la niña de mis ojos  
eres tú, mi siervo fiel.

(Vea también Deut. 32:10; Neh. 4:14; Sal. 59:1; 83:2, 3).

- **Necesidades de la congregación (15 mins.)**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- **Estudio bíblico de la congregación (30 mins.):** *1ff* lección 45 punto 4, resumen, repaso y “Propóngase esto”.

## 4. Sea neutral en su forma de pensar y de actuar

Lean **1 Juan 5:21** 21 Hijitos, cuidado con\* los ídolos.+ Luego [vean el VIDEO](#) (11MB) y hablen sobre lo siguiente:



[VIDEO: Por qué tenemos que ser valientes los cristianos verdaderos: Para mantenernos neutrales \(2:49\)](#)

- ¿Por qué decidió Ayenge no unirse al partido político ni participar en ceremonias patrióticas como el saludo a la bandera?
- ¿Cree usted que tomó una buena decisión?

¿Qué otras situaciones pudieran poner a prueba nuestra neutralidad?  
[Vean el VIDEO](#) (16MB) y hablen sobre lo siguiente:



[VIDEO: Lecciones de “La Atalaya”: Seamos neutrales en este mundo dividido \(5:16\)](#)

- ¿Cómo podemos demostrar que somos neutrales cuando se celebran eventos deportivos internacionales?
- ¿Cómo podemos ser neutrales incluso cuando las decisiones de los políticos nos afectan personalmente para bien o para mal?
- ¿Qué efecto pueden tener en nuestra neutralidad los medios de comunicación o las personas que nos rodean?



¿En qué situaciones demuestra un cristiano que es neutral en su forma de pensar y de actuar?

**LO QUE ALGUNOS PREGUNTAN:** “¿Por qué no saludas a la bandera ni cantas el himno nacional?”.

- ¿Qué respondería?

## RESUMEN

Los cristianos se esfuerzan al máximo por ser neutrales en cuestiones políticas, y eso se refleja en su forma de pensar, hablar y actuar.

### Repaso

- ¿Cuál es nuestro deber con los gobiernos humanos?
- ¿Por qué somos neutrales en asuntos políticos?
- ¿Qué situaciones pudieran poner a prueba nuestra neutralidad?

Fecha en que terminó la lección:

**Propóngase esto**

Piense en una situación que podría poner a prueba su neutralidad y decida de antemano qué hará y qué dirá

Más objetivos:

## DESCUBRE ALGO MÁS



¿Qué sacrificios puede que tengamos que hacer con tal de ser neutrales? [\*Jehová nunca nos ha fallado\* \(3:14\)](#)



¿Cómo pueden prepararse las familias con antelación para situaciones que pongan a prueba su neutralidad? [\*Seamos neutrales en los eventos públicos\* \(4:25\)](#)



Para muchos, defender la patria es el mayor honor que alguien puede tener, ¿pero es eso así? [\*“Todas las cosas son posibles para Dios”\* \(5:19\)](#)



¿Cómo demostramos que no somos parte del mundo cuando tomamos decisiones relacionadas con el empleo? [\*“Cada uno llevará su propia carga de responsabilidad”\* \(La Atalaya, 15 de marzo de 2006\)](#)

- **Palabras de conclusión (3 mins.)**

- **Canción 37 y oración**

## CANCIÓN 37

# Serviré a Jehová con el corazón

(Mateo 22:37)

1. Oh, Jehová, Gran Soberano,  
eres el Dios a quien honraré.  
Te daré mi obediencia,  
toda mi vida te serviré.  
Tus mandatos son un deleite,  
tuya es mi fiel devoción.

(ESTRIBILLO)

Dios amado, Rey Supremo,  
te serviré con el corazón.

2. Tierra, cielo, Sol y Luna  
hablan a todos de tu poder.  
A sus voces yo me uno  
para tu nombre dar a saber.  
Nunca dejaré de quererte,  
cumpliré mi dedicación.

(ESTRIBILLO)

Dios amado, Rey Supremo,  
te serviré con el corazón.

(Vea también Deut. 6:15; Sal. 40:8; 113:1-3; Ecl. 5:4; Juan 4:34).



w22 marzo *La Atalaya* Anunciando el Reino de Jehová (estudio)(2023)

## Artículo de estudio 12 (del 15 al 21 de mayo de 2023)

### 15 Conozcamos mejor a Jehová observando la creación

## Otros artículos

### [Contenido de este número](#)

**CANCIÓN 6** Los cielos proclaman la gloria de Dios

CANCIÓN 6

## Los cielos proclaman la gloria de Dios

(Salmo 19)

1. Los cielos dan a conocer tu gloria.  
Testigos mudos son  
de todo tu poder.  
Con su pregón de confín a confín  
exaltan tu grandiosidad  
y muestran tu saber.

2. Tu justa ley da vida a mi alma.  
Tus mandamientos son  
mi luz espiritual.  
Al corazón le dan paz y placer,  
pues son más dulces que la miel  
que fluye del panal.

3. De más valor que oro refinado;  
así es tu temor:  
por siempre durará.  
Instrúyeme, no me dejes pecar.  
Constantemente honraré  
tu nombre, oh, Jehová.

(Vea también Sal. 111:9; 145:5; Apoc. 4:11).

## ARTÍCULO DE ESTUDIO 12

# Conozcamos mejor a Jehová observando la creación

“Sus cualidades invisibles [...] se ven claramente desde la creación del mundo, pues se perciben por las cosas creadas” (ROM. 1:20).

**20** Porque sus cualidades invisibles —su poder eterno+ y divinidad—+ se ven claramente desde la creación del mundo, pues se perciben por las cosas creadas,+ de modo que ellos no tienen excusa.

## CANCIÓN 6 Los cielos proclaman la gloria de Dios

### ¿QUÉ RESPONDERÍA?

- ¿Por qué debemos sacar tiempo para observar la creación?
- ¿Cómo usaron Jehová y Jesús la creación para enseñar lecciones importantes?
- ¿Qué debemos hacer para seguir aprendiendo de la creación?

**AVANCE\*** La creación de Jehová es impresionante. Las cosas que él ha hecho nos maravillan, desde la increíble energía del Sol hasta los delicados pétalos de una flor. La creación nos enseña lecciones que nos ayudan a conocer la personalidad de Jehová. En este artículo, veremos por qué debemos sacar tiempo para observar la creación y que hacerlo puede ayudarnos a acercarnos más a Dios.

1. ¿Qué ayudó a Job a conocer mejor a Jehová?

DE TODAS las conversaciones que tuvo Job en su vida, seguro que la que más le impactó fue la que tuvo con Jehová. Jehová le dijo que se fijara en algunas cosas impresionantes de la creación. Eso lo ayudaría a

saber lo sabio que es Jehová y a confiar en que él puede cuidar de sus siervos. Por ejemplo, Job pudo ver que, si Dios les da a los animales lo que necesitan para vivir, también podía hacer lo mismo por él (Job 38:39-41; 39:1, 5, 13-16). Al pensar en estos ejemplos de la creación, Job aprendió mucho sobre las cualidades de Dios.

#### **Job 38:39-41**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

- 39** ¿Acaso puedes cazar la presa para un león  
o satisfacer el apetito de leones jóvenes+  
**40** cuando se agachan en sus guaridas  
o se quedan al acecho en sus cuevas?  
**41** ¿Quién le da alimento al cuervo+  
cuando sus polluelos le gritan a Dios por ayuda  
y van de acá para allá porque no tienen nada para comer?

#### **Job 39:1, 5**

- 39** "¿Sabes cuándo tienen sus crías las cabras monteses?+  
¿Has observado a las ciervas\* pariendo a sus cervatillos?+  
**5** ¿Quién puso al asno salvaje\* en libertad+  
y quién desató las cuerdas del asno salvaje?

#### **Job 39:13-16**

- 13** La hembra del avestruz bate las alas con alegría,  
pero ¿se pueden comparar sus alas y su plumaje con los de la cigüeña?+  
**14** Ella deja sus huevos en el suelo  
y los mantiene calientes en el polvo.  
**15** Se olvida de que algún pie puede aplastarlos  
o de que un animal salvaje puede pisotearlos.  
**16** Trata a sus hijos con brusquedad, como si no fueran suyos;+  
no teme que su trabajo sea en vano.

2. ¿Por qué puede que no siempre sea fácil observar la creación?

2 Nosotros también podemos aprender más sobre Dios al observar la creación. Pero puede que no siempre sea fácil hacerlo. Si vivimos en la ciudad, tal vez no tengamos mucho contacto con la naturaleza en nuestra vida diaria. Incluso si vivimos en una zona rural, puede que nos parezca que no tenemos tiempo para fijarnos en la creación. Así que veamos por qué vale la pena sacar tiempo para observar la creación. También analizaremos cómo Jehová y Jesús la usaron para enseñar lecciones importantes, y lo que podemos hacer nosotros para seguir aprendiendo de ella.

## **¿POR QUÉ DEBEMOS OBSERVAR LA CREACIÓN?**



Jehová quería que Adán disfrutara de la creación y les pusiera nombres a los animales. (Vea el párrafo 3).

3. ¿Cómo sabemos que Jehová quería que Adán disfrutara de la creación?

3 Jehová quería que el primer ser humano disfrutara de la creación. Por eso puso a Adán en un hermoso paraíso para que lo explorara, lo cultivara y lo extendiera ([Gén. 2:8, 9, 15](#)). Imagine lo que sintió Adán al ver las semillas germinar y las plantas florecer. Cuidar del jardín de Edén era todo un privilegio. Jehová también le pidió a Adán que les pusiera nombres a los animales ([Gén. 2:19, 20](#)). Jehová podía haber hecho eso por su cuenta, pero le dio esa tarea a Adán. Seguro que Adán observó con cuidado a los animales y se fijó en sus características y su comportamiento antes de decidir cómo llamarlos. Debió ser un trabajo muy agradable, que le dio la oportunidad de percibir la sabiduría, la creatividad y la destreza artística de su Padre.

#### [Génesis 2:8, 9](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

8 Además, Jehová Dios preparó un jardín en Edén,+ hacia el este, y allí puso al hombre que había formado.+ 9 Así que Jehová Dios hizo crecer del suelo toda clase de árboles agradables a la vista y con frutos buenos para comer. También hizo crecer el árbol de la vida+ en medio del jardín y el árbol del conocimiento de lo bueno y lo malo.+

15 Pues bien, Jehová Dios puso al hombre en el jardín de Edén para que lo cultivara y lo cuidara.+

#### [Génesis 2:19, 20](#)

19 Ahora bien, Jehová Dios había estado formando del suelo a todos los animales salvajes del campo y los animales voladores de los cielos. Y se los fue llevando al hombre para ver cómo llamaba a cada uno, y cada ser vivo\* se llamó como el hombre dijo.+ 20 Así que el hombre les puso nombre a los animales domésticos, a los animales voladores de los cielos y a los animales salvajes del campo. Pero él no tenía ninguna ayudante que lo complementara.

4. a) ¿Cuál es una de las razones por las que debemos observar la creación? b) ¿Qué cosas de la creación le gustan más?

4 Una de las razones por las que debemos observar la creación es porque Jehová quiere que lo hagamos. Él nos dice: “Levanten la vista al cielo y vean”. Y luego pregunta: “¿Quién ha creado estas cosas?”. La respuesta está clara ([Is. 40:26](#)). Jehová no solo llenó los cielos de creaciones fascinantes, sino también la tierra y el mar, y podemos aprender mucho de ellas ([Sal. 104:24, 25](#)). Además, piense en cómo nos hizo Dios. Nos creó con la capacidad de apreciar la belleza de la naturaleza. También hizo posible que disfrutáramos de la creación dándonos cinco sentidos: la vista, el oído, el gusto, el olfato y el tacto.

#### [Isaías 40:26](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

26 “Levanten la vista al cielo y vean.

¿Quién ha creado estas cosas?+

Es aquel que las hace salir como un ejército, contándolas una por una;  
a todas las llama por su nombre.+

Su energía dinámica es tan inmensa y su poder tan impresionante+  
que ninguna de ellas falta.

#### [Salmo 104:24, 25](#)

24 ¡Cuántas son tus obras, oh, Jehová!+

Con sabiduría las has hecho todas.+

La tierra está llena de tus creaciones.

25 Ahí está el mar, tan extenso y ancho,  
repleto de incontables seres vivos, pequeños y grandes.+

5. Según [Romanos 1:20](#), ¿por qué es bueno que observemos la creación?

5 La Biblia nos da otra razón importante por la que debemos observar la creación: nos ayuda a conocer mejor las cualidades de Jehová ([lea Romanos 1:20](#)). Por ejemplo, el maravilloso diseño de la naturaleza refleja la sabiduría de Dios. Y la gran variedad de alimentos que podemos probar demuestra que él nos ama. Percibir las cualidades de Dios en las cosas que ha hecho nos ayuda a conocerlo mejor y nos

impulsa a acercarnos más a él. Ahora veamos de qué maneras Jehová ha usado la creación para enseñarnos lecciones importantes.

\*\*\*[Romanos 1:20](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**20** Porque sus cualidades invisibles —su poder eterno+ y divinidad—+ se ven claramente desde la creación del mundo, pues se perciben por las cosas creadas,+ de modo que ellos no tienen excusa.

## DIOS USÓ LA CREACIÓN PARA ENSEÑAR COSAS SOBRE ÉL

6. ¿Qué podemos aprender de las aves migratorias?

**6** *Jehová tiene un horario.* Todos los años, entre finales de febrero y mediados de mayo, los israelitas veían cigüeñas que migraban hacia el norte. Jehová les dijo a los israelitas: “La cigüeña en el cielo conoce sus estaciones” ([Jer. 8:7](#)). Tal como Jehová fijó un horario para estas aves, también fijó un horario para ejecutar sus sentencias. Observar las aves migrar nos recuerda que Jehová tiene un “tiempo fijado” para traer el fin de este mundo malvado, y podemos confiar en que lo hará ([Hab. 2:3](#)).

[Jeremías 8:7](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**7** Hasta la cigüeña en el cielo conoce sus estaciones;\*

la tórtola, el vencejo y el tordo\* se apegan al tiempo de su regreso.\*

Pero mi propio pueblo no entiende el juicio de Jehová”+.+

[Habacuc 2:3](#)

**3** Porque todavía falta para que llegue el tiempo fijado de la visión,  
y esta avanza rápidamente hacia su final,\* y no fallará.\*

Aunque se retrasara,\* ¡mantente a la expectativa!+

Se cumplirá sin ninguna duda.

¡No llegará tarde!

7. ¿Qué aprendemos del vuelo de las aves? ([Isaías 40:31](#)).

**7** *Jehová les da fuerzas a sus siervos.* A través de Isaías, Dios prometió que, cuando sus siervos se sintieran débiles o desanimados, les daría fuerzas para que alzarán “el vuelo como si tuvieran alas de águila” (**lea [Isaías 40:31](#)**). Los israelitas estaban acostumbrados a ver a las águilas aprovechar las corrientes de aire para elevarse y planear sin mucho esfuerzo. Esto nos recuerda que, tal como Jehová ayuda a estas aves, también puede ayudar y fortalecer a sus siervos. Así que, cuando usted vea a un ave volar muy alto sin casi mover las alas, recuerde que Jehová puede darle a usted las fuerzas para elevarse muy por encima de sus problemas.

\*\*\*[Isaías 40:31](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**31** pero los que ponen su esperanza en Jehová recobrarán las fuerzas.

Alzarán el vuelo como si tuvieran alas de águila.+

Correrán y no se agotarán;

andarán y no se cansarán”.+.

8. a) ¿Qué aprendió Job de la creación? b) ¿Qué aprendemos nosotros?

**8** *Jehová es confiable.* En la conversación que tuvo con Job, Dios lo ayudó a confiar más en él ([Job 32:2](#); [40:6-8](#)). Mencionó muchas cosas de la creación, como las estrellas, las nubes y los rayos. También le habló de los animales, como el toro salvaje y el caballo ([Job 38:32-35](#); [39:9](#), [19](#), [20](#)). Todos estos ejemplos ayudaron a Job a ver no solo el enorme poder de Dios, sino también su amor y gran sabiduría. Aquella conversación hizo que Job confiara en Jehová más que nunca ([Job 42:1-6](#)). De manera parecida, cuando estudiamos la creación, recordamos que

Jehová es infinitamente más sabio y poderoso que nosotros. Además, él puede eliminar todos nuestros problemas, y lo hará. Pensar en eso nos ayuda a confiar más en él.

### **Job 32:2**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**2** Pero Elihú hijo de Barakel el buzita,+ de la familia de Ram, se enojó mucho. Se enfureció con Job porque este había tratado de demostrar que él tenía razón y no Dios.+

### **Job 40:6-8**

**6** Entonces Jehová le respondió a Job desde la tempestad de viento:+

**7** “Prepárate, por favor, y actúa como un hombre:  
voy a interrogarte y tú respóndeme.+

**8** ¿Acaso vas a poner en duda\* mi justicia?  
¿Me vas a condenar para tener tú la razón?+

### **Job 38:32-35**

**32** ¿Puedes hacer que salga una constelación\* en su estación  
o guiar a la constelación de Ash\* con sus hijos?

**33** ¿Conoces tú las leyes que rigen los cuerpos celestes\*+  
o puedes imponer en la tierra su autoridad?\*

**34** ¿Puedes tú levantar la voz hasta las nubes  
para hacer que te cubra un aguacero?+

**35** ¿Puedes enviar rayos?  
¿Vendrán ellos y te dirán: ‘¡Aquí estamos!’?

### **Job 39:9, 19, 20**

**9** ¿Acaso un toro salvaje va a querer servirte?+  
¿Pasará la noche en tu establo?\*

**19** ¿Acaso eres tú quien le da al caballo su fuerza?+  
¿Puedes vestir su cuello con crines al viento?

**20** ¿Puedes hacer que salte como una langosta?  
Su majestuoso resoplido es aterrador.+

## **JESÚS USÓ LA CREACIÓN PARA ENSEÑAR COSAS SOBRE SU PADRE**

**9, 10.** ¿Qué nos enseñan sobre Jehová la luz del sol y la lluvia?

**9** Jesús conocía muy bien la creación. Como “obrero experto”, él tuvo el privilegio de ayudar a su Padre a crear el universo (**Prov. 8:30**). Después, cuando estuvo en la Tierra, usó la creación para enseñarles a sus discípulos varias lecciones sobre su Padre. Veamos algunas.

### **Proverbios 8:30**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**30** yo estuve junto a él como un obrero experto.\*+  
Día tras día su mayor alegría era yo,\*+  
y siempre me sentía feliz delante de él.+

**10** *Jehová le demuestra su amor a todo el mundo.* En el Sermón del Monte, Jesús les habló a sus discípulos de dos aspectos de la creación que mucha gente da por sentados: la luz del sol y la lluvia. Estas dos cosas son imprescindibles para la vida. En vez de privar a quienes no le sirven de estos elementos, Jehová, que es un Dios amoroso, permite que todo el mundo se beneficie de estos regalos (**Mat. 5:43-45**). Jesús usó este ejemplo para enseñarles a sus discípulos que Jehová quiere que les mostremos amor a todas las personas. Cuando veamos un atardecer espectacular o disfrutemos de una llovizna refrescante, pensemos en el amor y la imparcialidad de Jehová. Su ejemplo nos puede motivar a demostrar esa clase de amor predicándole a todo el mundo.

### **Mateo 5:43-45**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**43** “Ustedes oyeron que se dijo: ‘Ama a tu prójimo+ y odia a tu enemigo’. **44** Pero yo les digo que amen a sus enemigos+ y oren por los que los persiguen.+ **45** Así

demostrarán que son hijos de su Padre que está en los cielos,+ ya que él hace salir su sol sobre malos y buenos, y envía la lluvia sobre justos e injustos.+

11. ¿Cómo nos puede animar observar las aves del cielo?

11 **Jehová nos da lo que necesitamos para vivir.** Jesús también dijo en el Sermón del Monte: “Observen con atención las aves del cielo. No siembran ni cosechan ni almacenan en graneros, pero su Padre celestial las alimenta”. Es posible que los que escuchaban a Jesús vieran algunas aves volando por allí cuando él preguntó: “¿Y acaso no valen ustedes más que ellas?” (Mat. 6:26). Qué manera tan cariñosa de recordarnos que Jehová siempre nos dará lo que necesitamos para vivir (Mat. 6:31, 32). Esta lección de la creación sigue animando a los siervos de Dios hoy en día. Una precursora joven de España estaba desanimada porque no encontraba un lugar adecuado donde vivir. Pero, al ver a unos pajaritos comiendo semillas y frutitas, se sintió mejor. Ella dice: “Eso me recordó que, si Jehová los cuida a ellos, también me cuidaría a mí”. Poco después la hermana encontró donde vivir.

#### **Mateo 6:26**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

26 Observen con atención las aves del cielo.+ No siembran ni cosechan ni almacenan en graneros, pero su Padre celestial las alimenta. ¿Y acaso no valen ustedes más que ellas?

#### **Mateo 6:31, 32**

31 Así que nunca se angustien+ y digan: ‘¿Qué vamos a comer?’, o ‘¿Qué vamos a beber?’, o ‘¿Qué vamos a ponernos?’.+ 32 Porque es la gente de las naciones la que busca todas estas cosas con tanto empeño. Su Padre celestial sabe que ustedes necesitan todas estas cosas.

12. Según Mateo 10:29-31, ¿qué nos enseñan los gorriones sobre Jehová?

12 **Jehová nos valora a cada uno de nosotros.** Antes de enviar a sus apóstoles a predicar, Jesús los ayudó a vencer el miedo a la oposición (lea Mateo 10:29-31). Lo hizo hablándoles de una de las aves más comunes de Israel: el gorrión. En aquella época, los gorriones valían muy poco. Pero Jesús les dijo a sus discípulos: “**Ni uno** de ellos cae a tierra sin que su Padre lo sepa”. Y añadió: “Ustedes valen más que muchos gorriones”. Así les aseguró que Jehová los valoraba **a cada uno** de ellos. Y eso los ayudó a no tener miedo a la persecución. Seguro que los discípulos recordaban estas palabras de Jesús cada vez que veían gorriones al predicar en los pueblos y las aldeas. De la misma manera, siempre que vea un pajarito, recuerde que Jehová lo valora a usted personalmente, porque usted también vale “más que muchos gorriones”. Con la ayuda de Dios podrá enfrentarse con valor a la oposición (Sal. 118:6).

#### **Mateo 10:29-31**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

29 Se venden dos gorriones por una moneda de poco valor, ¿no es cierto? Sin embargo, ni uno de ellos cae a tierra sin que su Padre lo sepa.+ 30 Pero, en el caso de ustedes, hasta los cabellos de su cabeza están todos contados.+ 31 Así que no tengan miedo. Ustedes valen más que muchos gorriones.+

#### **Salmo 118:6**

6 Jehová está de mi parte, no tendré miedo.+  
¿Qué puede hacerme el hombre?+

## **¿QUÉ PODEMOS HACER PARA SEGUIR APRENDIENDO DE LA CREACIÓN?**

13. ¿Qué tenemos que hacer para seguir aprendiendo de la creación?

13 Podemos seguir aprendiendo sobre Jehová al observar la creación. Para ello tenemos que sacar tiempo para fijarnos en lo que nos rodea y meditar en qué nos enseña sobre él. Puede que no siempre sea fácil hacer eso. Una hermana de Camerún llamada Géraldine dice: “Como me crie en la ciudad, tenía que esforzarme más por observar la naturaleza”. Un anciano llamado Alfonso explica: “A mí lo que me ha dado resultado es apartar tiempo en mi horario para estar a solas y observar la creación y meditar en lo que me enseña sobre Jehová”.



David aprendió mucho de Jehová meditando en la creación. (Vea el párrafo 14).

14. ¿Qué aprendió David al meditar en la creación?

14 El rey David meditó mucho en la creación.

Le dijo a Jehová: “Cuando veo tus cielos, las obras de tus dedos, la luna y las estrellas que tú formaste, ¿qué es el hombre mortal para que lo tengas presente [...]?” (Sal. 8:3, 4). David no se limitó a contemplar la imponente belleza de una noche estrellada, sino que meditó en lo que las estrellas le enseñaban sobre Dios. Se dio cuenta de lo grandioso que es Jehová. En otras ocasiones, David reflexionó en cómo su cuerpo se desarrolló en el vientre de su madre. Al pensar en ese proceso tan impresionante, su admiración por la sabiduría de Jehová aumentó (Sal. 139:14-17).

#### **Salmo 8:3, 4**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**3** Cuando veo tus cielos, las obras de tus dedos,  
la luna y las estrellas que tú formaste,+  
**4** ¿qué es el hombre mortal para que lo tengas presente  
y el hijo del hombre para que lo cuides?+

#### **Salmo 139:14-17**

**14** Te alabo porque estoy hecho de forma maravillosa, impresionante.+  
Tus obras son maravillosas,+  
y eso lo sé muy bien.  
**15** Mis huesos no estuvieron escondidos de ti  
cuando fui hecho en secreto,  
cuando fui tejido en las profundidades de la tierra.+  
**16** Tus ojos me vieron hasta cuando yo era un embrión;  
todas sus partes estaban escritas en tu libro  
—incluso los días en que se formarían—  
antes de que existiera cualquiera de ellas.  
**17** Por eso, ¡qué preciosos son tus pensamientos para mí!+  
Oh, Dios, ¡qué inmensa es su cantidad!+

15. ¿Ha percibido cualidades de Jehová observando la creación? Dé ejemplos (Salmo 148:7-10).

15 Como en el caso de David, no hace falta ir muy lejos para encontrar aspectos de la creación en los que meditar. Si usted se fija en lo que lo rodea, podrá percibir muchas de las cualidades de Jehová. Por ejemplo,

note el poder de Jehová cuando sienta el calor del sol en la piel ([Jer. 31:35](#)). Contemple la sabiduría de Dios cuando vea a un pájaro construyendo un nido. Piense en el sentido del humor de Jehová cuando vea a un perrito persiguiéndose la cola. Y dele las gracias a Jehová por su amor cuando vea a una madre jugando con su bebé. Tenemos muchas oportunidades de aprender sobre nuestro Padre observando la naturaleza, porque todas sus creaciones —sean grandes o pequeñas, estén lejos o cerca— lo alaban (**lea [Salmo 148:7-10](#)**).

### \*\*\*[Salmo 148:7-10](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

- 7** Alaben a Jehová desde la tierra,  
grandes animales marinos y todas las aguas profundas;  
**8** ustedes, relámpagos y granizo, nieve y nubarrones;  
tú, viento de tormenta, que cumples su palabra;+  
**9** ustedes, montañas y todas las colinas,+  
árboles frutales y todos los cedros,+  
**10** animales salvajes+ y todos los animales domésticos,  
animales que se arrastran y aves,

### [Jeremías 31:35](#)

**35** Esto es lo que dice Jehová,  
quien da el sol para iluminar el día,  
las leyes\* de la luna y las estrellas para iluminar la noche,  
quien agita el mar y hace rugir sus olas,  
quien tiene por nombre Jehová de los ejércitos:+

**16.** ¿Qué deberíamos proponernos?

**16** No hay nadie más inteligente, cariñoso, creativo y poderoso que nuestro Dios. Podemos ver esas cualidades y muchas otras en la naturaleza; solo hay que buscarlas. Propongámonos sacar tiempo a menudo para disfrutar de la creación y pensar en lo que nos enseña sobre Jehová. Si lo hacemos, nos acercaremos cada vez más a nuestro Creador ([Sant. 4:8](#)). En el siguiente artículo, veremos cómo los padres pueden usar la creación para ayudar a sus hijos a acercarse a Jehová.

### [Santiago 4:8](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**8** Acérquense a Dios y él se acercará a ustedes.+ Límpiense las manos, pecadores,+ y purifiquen su corazón,+ indecisos.

#### ¿QUÉ RESPONDERÍA?

- ¿Por qué debemos sacar tiempo para observar la creación?
- ¿Cómo usaron Jehová y Jesús la creación para enseñar lecciones importantes?
- ¿Qué debemos hacer para seguir aprendiendo de la creación?

## **CANCIÓN 5** Las maravillosas obras de Dios

### CANCIÓN 5

## Las maravillosas obras de Dios

(Salmo 139)

1. Señor, de mí lo sabes todo.

Mi caminar tus ojos pueden ver.  
 Conoces mis ocultos pensamientos,  
 penetras en lo más profundo  
 de mi ser.  
 En lo secreto me tejiste,  
 mis huesos viste antes de nacer.  
 Estaba ya escrito en tu libro.  
 Me maravilla meditar  
 en tu poder.  
 Tu creación elogian hoy mis labios.  
 Mi corazón ensalza tu saber.  
 Si me cubrieran sombras en la noche,  
 alumbrarías un amanecer.  
 Si quiero irme de tu rostro,  
 ¿a qué lugar podría yo correr?  
 Ni a la Tumba, ni al mismo cielo;  
 de tu presencia  
 no me puedo esconder.

(Vea también Sal. 66:3; 94:19; Jer. 17:10).

Este trabajo es con mucho cariño, para todos los hermanos que están demasiado ocupados por sus muchas responsabilidades o son de edad avanzada o con alguna discapacidad, para ayudarles en su preparación y puedan aprovechar mejor las reuniones y puedan tener una mejor participación en éstas.....

Comentarios y sugerencias: [cesarma196@gmail.com](mailto:cesarma196@gmail.com)

- [Buenas Noticias De Parte De Dios \(th\\_5\)](#)
- [http://download1.worshipmedia\\_books/04/th\\_5.pdf](#)
- [¿Qué Enseña Realmente La Biblia? \(th\\_5\)](#)
- [http://download1.worshipmedia\\_books/09/th\\_5.pdf](#)
- [Su Familia Puede Ser Feliz \(th\\_5.pdf\)](#)
- [https://download-akamaihd.net/files/media\\_books/22/th\\_5.pdf](#)

¿Por qué se relaciona Jesús con personas conocidas por sus pecados?

¿Qué pesan las feridas de la guerra común y de que Jesús se relacione con esas personas?

¿Cuál es la lección de los diez ejemplos que pone Jesús?

7 a 13 de enero 2019 th5 th1 14 a 20 de enero 2019 th5 th1 th2 th3 21 a 27 de enero 2019 th5 th2 th3 28 de enero a 3 de febrero th5 th2 th3 4 a 10 de febrero 2019 th10 th2 th7 11 a 17 de febrero 2019 th10 th4 th6 th9 18 a 24 de febrero th10 th6 th9 25 de febrero a 3 de marzo th10 th6 th9 4 a 10 de marzo 2019 th10 th6 th9 11 a 17 de marzo 2019 th10 th3 th11 18 a 24 de marzo 2019 th10 th3 th11 25 a 31 de marzo 2019 th10 th3 th11 1 a 7 de abril 2019 th5 th4 th12 8 a 14 de abril 2019 th5 th1 th3 th6 15 a 21 de abril 2019 (comemoración) 22 a 28 de abril 2019 th10 th3 th9 29 de abril a 5 de mayo 2019 th10 th6 th8 6 a 12 de mayo 2019 th12 th5 th7 13 a 19 de mayo 2019 th12 th1 th4 th4 20 a 26 de mayo 2019 th5 th4 th4 27 de mayo a 2 de junio 2019 th10 th2 th6 3 a 9 de junio 2019 th10 th3 th9 10 a 16 de junio 2019 th5 th1 th3 th9 17 a 23 de junio 2019 th10 th6 th8 24 a 30 de junio 2019 th5 th4 th8 1 a 7 de julio 2019 th2 th7 8 a 14 de julio 2019 th5 th1 th3 th4 15 a 21 de julio 2019 th1 th2 th12 22 a 28 de julio 2019 th10 th2 th6 29 julio a 4 agosto 2019 th5 th1 th3 th12 5 a 11 agosto 2019 th1 th8 th9 12 a 18 agosto 2019 th5 th3 th12 th11 19 a 25 agosto 2019 th10 th4 th11 25 agosto a 1 septiembre 2019 th5 th6 th12	2 a 8 septiembre 2019 th5 th9 th7 9 a 15 septiembre 2019 th5 th1 th2 th11 16 a 22 septiembre 2019 th10 th3 th11 23 a 29 septiembre 2019 th11 th2 th6 30 sep a 6 oct 2019 th5 th3 th12 th13 7 a 13 octubre 2019 th5 th10 th14 14 a 20 octubre 2019 th10 th1 th3 th9 21 a 27 octubre 2019 th10 th6 th8 28 octubre a 3 noviembre 2019 th5 th7 th13 4 a 10 noviembre 2019 th5 th11 th7 11 a 17 noviembre 2019 th12 th1 th6 18 a 24 noviembre 2019 th5 th2 th3 25 noviembre a 1 dic 2019 th5 th4 th2 2 a 8 diciembre 2019 th5 th12 th6 9 a 15 diciembre 2019 th10 th6 th3 th9 16 a 22 diciembre 2019 th10 th2 th11 23 a 29 diciembre 2019 th5 th8 th13 30 dic 2019 a 5 enero 2020 th5 th3 th9 th6 6 a 12 enero 2020 th5 th3 th11 13 a 19 enero 2020 th5 th1 th3 th2 20 a 26 enero 2020 th10 th12 th7 27 de enero a 2 de febrero th5 th4 th2 3 a 9 de febrero 2020 th10 th10 th4 10 a 16 de febrero 2020 th10 th3 th6 17 a 23 de febrero 2020 th10 th6 th9 24 febrero a 1 marzo th5 th4 th3 2 a 8 marzo 2020 th2 th5 th7 9 a 15 marzo 2020 th1 th2 th11 16 a 22 marzo 2020 th5 th3 th15 23 a 29 marzo 2020 th2 th6 th11 30 marzo a 5 abril th2 th5 th18 6 a 12 abril 2020 (comemoración) 13 a 19 abril 2020 th10 th4 th8 20 a 26 abril 2020 th5 th12 th15 27 abril a 3 mayo th5 th13 th14	4 a 10 mayo 2020 th5 th17 th6 11 a 17 mayo 2020 th5 th17 th1 th11 th6 18 a 24 mayo 2020 th2 th11 th13 25 a 31 mayo 2020 th2 th15 th8 1 a 7 junio 2020 th10 th18 th18 8 a 14 junio 2020 th10 th3 th14 15 a 21 junio th5 th6 th16 22 a 28 junio 2020 th11 th16 th12 th13 29 junio a 5 julio th12 th2 th4 th8 6 a 12 julio 2020 th10 th19 th19 13 a 19 julio 2020 th12 th6 th3 th12 20 a 26 julio 2020 th10 th8 th12 27 julio a 2 agosto th5 th2 th6 th19 3 a 9 agosto 2020 th5 th20 th13 10 a 16 agosto 2020 th10 th3 th9 17 a 23 agosto th10 th12 th7 24 a 30 agosto 2020 th10 th1 th15 th8 31 agosto a 6 sept. th5 th2 th20 th19 7 a 13 septiembre 2020 th5 th1 th14 14 a 20 septiembre 2020 th5 th12 th8 th11 21 a 27 septiembre 2020 th5 th1 th2 th13 28 sept. a 4 octubre th5 th3 th13 th20 5 a 11 octubre 2020 th10 th3 th9 th7 12 a 18 octubre 2020 th10 th6 th16 th8 19 a 25 octubre 2020 th11 th11 th4 th19 26 octubre a 1 nov. th5 th3 th1 th7 2 a 8 noviembre 2020 th5 th12 th14 9 a 15 noviembre 2020 th10 th2 th11 16 a 22 noviembre 2020 th5 th12 th4 th19 23 a 29 noviembre 2020 th5 th3 th11 th 30 nov a 6 diciembre th5 th6 th4 th11 7 a 13 diciembre 2020 th10 th20 th12 14 a 20 diciembre 2020 th5 th3 th6 th19 th9 21 a 27 diciembre 2020 th5 th6 th11 th19	28 dic 2020 a 3 enero 2021 th5 th3 th4 th14 4 a 10 enero 2021 th5 th3 th7 11 a 17 enero 2021 th5 th6 th19 18 a 24 enero 2021 th5 th13 th9 th13 25 a 31 enero 2021 th10 th16 th11 th14 1 a 7 febrero 2021 th19 th11 th6 th16 8 a 14 febrero 2021 th5 th9 th12 th7 15 a 21 febrero 2021 th5 th2 th15 th13 22 a 28 febrero 2021 th10 th1 th3 th13 1 a 7 marzo 2021 th5 th11 th6 th12 th17 8 a 14 marzo 2021 th5 th11 th2 th17 15 a 21 marzo 2021 th2 th11 th4 th2 22 a 28 marzo 2021 th5 th14 29 marzo a 4 abril 2021 th10 th1 th8 5 a 11 abril 2021 th5 6 20 12 a 18 abril 2021 th2 12 3 16 19 a 25 abril 2021 th2 6 26 abril a 2 mayo 2021 th10 1 3 17 3 a 9 mayo 2021 th5 4 16 10 a 16 mayo 2021 th5 6 19 17 a 23 mayo 2021 th5 13 24 a 30 mayo 2021 th10 12 9 19 31 mayo a 6 junio 2021 th10 16 11 13 7 a 13 junio 2021 th10 11 14 a 20 junio 2021 th5 9 12 8 21 a 27 junio 2021 th5 15 9 7 28 junio a 4 julio 2021 th10 3 9 18 5 a 11 julio 2021 th2 1 12 a 18 julio 2021 th5 6 11 19 a 25 julio 2021 th5 3 4 18 26 julio a 1 agosto 2021 th10 12 6 13 2 a 8 agosto 2021 th5 14 9 a 15 agosto 2021 th10 1 2 20 16 a 22 agosto 2021 th11 6 3 9
--	---	--	--

23 a 29 agosto 2021 th2 1 6 13 30 agosto a 5 septem 2021 th2 3 12 16 6 a 12 septiembre 2021 th10 1 3 4 13 a 19 septiembre 2021 th10 11 16 20 a 26 septiembre 2021 th10 15 27 septem a 3 octubre 2021 th10 12 9 4 a 10 octubre 2021 th5 2 11 13 11 a 17 octubre 2021 th10 14 18 a 24 octubre 2021 th5 6 20 18 25 a 31 octubre 2021 th5 19 4 9 1 a 7 noviembre 2021 th2 1 11 8 a 14 noviembre 2021 th5 12 14 15 a 21 noviembre 2021 th1 2 20 3 22 a 28 noviembre 2021 th5 11 29 nov a 5 diciembre 2021 th10 1 4 14 6 a 12 diciembre 2021 th10 16 15 13 a 19 diciembre 2021 th5 9 20 13 20 a 26 diciembre 2021 th5 1 4 3 27 diciembre 2021 a 2 enero 2022 th5 17 3 a 9 enero 2022 th10 3 9 10 a 16 enero 2022 th2 6 13 17 a 23 enero 2022 th10 5 17 4 24 a 30 enero 2022 th10 12 9 20 31 enero a 6 febrero 2022 th5 8 7 a 13 febrero 2022 th12 3 20 13 14 a 20 febrero 2022 th10 11 15 14 21 a 27 febrero 2022 th2 12 18 20 28 febrero a 6 marzo 2022 th5 19 7 a 13 marzo 2022 th2 1 19 14 a 20 marzo 2022 th2 3 11 21 a 27 marzo 2022 th5 11 2 4 20 28 marzo a 3 abril 2022 th11 19	4 a 10 abril 2022 th5 6 12 20 11 a 17 abril 2022 (comemoración) 18 a 24 abril 2022 th10 6 1 3 4 25 abril a 1 mayo 2022 th2 9 2 a 8 mayo 2022 th5 1 6 9 a 15 mayo 2022 th2 8 15 16 a 22 mayo 2022 th5 3 20 19 23 a 29 mayo 2022 th10 12 9 19 30 mayo a 5 junio 2022 th5 13 18 8 6 a 12 junio 2022 th12 3 17 13 13 a 19 junio 2022 th10 11 13 15 20 a 26 junio 2022 th2 12 18 18 27 junio a 3 julio 2022 th5 7 2 13 4 a 10 julio 2022 th2 1 20 11 a 17 julio 2022 th2 4 11 18 a 24 julio 2022 th1 1 3 13 25 a 31 julio 2022 th11 9 3 19 1 a 7 agosto 2022 th2 11 20 13 8 a 14 agosto 2022 th5 1 3 12 15 a 21 agosto 2022 th12 11 2 9 22 a 28 agosto 2022 th5 6 3 8 29 agosto a 4 septiembre 2022 th12 1 15 14 5 a 11 septiembre 2022 th5 1 13 12 a 18 septiembre 2022 th10 3 11 8 19 a 25 septiembre 2022 th10 7 9 19 26 septiembre a 2 octubre 2022 th5 12 16 6 3 a 9 octubre 2022 th10 12 13 10 a 16 octubre 2022 th12 16 7 17 a 23 octubre 2022 th2 4 6 14 24 a 30 octubre 2022 th10 12 13 14 31 octubre a 6 noviembre 2022 th5 17 20 15 7 a 13 noviembre 2022 th2 12 15 14 a 20 noviembre 2022 th2 6 11 21 a 27 noviembre 2022 th10 1 12 16		
--	--	--	--

	<p>28 noviembre a 4 diciembre 2022 th5, 4, 3, 6  5 a 11 diciembre 2022 th10, 1, 20, 11  12 a 18 diciembre 2022 th5, 4, 20, 9  19 a 25 diciembre 2022 th5, 1, 2, 14  26 diciembre 2022 a 1 enero 2023 th10, 4, 6, 19</p>		
--	---	--	--

- 2 a 8 enero 2023 th2, 1, 16
- 9 a 15 enero 2023 th11, 15, 19
- 16 a 22 enero 2023 th5, 4, 1, 8
- 23 a 29 enero 2023 th2, 3, 14, 9
- 30 enero a 5 febrero 2023 th10, 16, 20, 13
- 6 a 12 febrero 2023 th5, 12, 6, 18
- \*\*4d** 13 a 19 febrero 2023 th11, 18, 7, 8
- 20 a 26 febrero 2023 th2, 17, 3, 9
- 27 febrero a 5 marzo 2023 th10, 1, 19, 16
- 6 a 12 marzo 2023 th5, 11, 14
- 13 a 19 marzo 2023 th10, 9, 6
- 20 a 26 marzo 2023 th10, 2, 17, 9
- \*\*3c** 27 marzo a 2 abril 2023 th11, 3, 17, 18
- 3 a 9 abril 2023 (conmemoración)
- 10 a 16 abril 2023 th5, 2, 19
- 17 a 23 abril 2023 th2, 12, 6, 20
- \*\*1a, 2b** 24 a 30 abril 2023 th5, 1, 11, 6
- 1 a 7 mayo 2023 th11, 18, 16
- 8 a 14 mayo 2023 th10, 9, 14
- 15 a 21 mayo 2023 th5, 1, 17, 8

th5, 1, 17, 8

En la historia que cuenta Jesús, ¿qué hace el mayordomo para conseguir amigos que lo puedan ayudar más tarde?  
¿Qué son "las riquezas injustas", y cómo podemos hacer amigos mediante ellas?  
¿Quiénes pueden recibirnos "en las moradas eternas" si somos fieles al usar "las riquezas injustas"?

- LA ADORACIÓN PURA Y LISTED**
1. ¿Qué importante verdad acerca de la adoración pura destaca la profecía de los dos palcos? (Ezeq. 37:19).
  2. ¿Cómo sabemos que esta profecía de unificación tendría su cumplimiento mayor después de 1914? (Ezeq. 37:24).
  3. ¿Qué puede hacer usted personalmente para mantener nuestra valiosa unidad? (1 Ped. 1:14, 15).
  4. ¿Cómo podemos demostrar que para nosotros es un gran honor servir a Jehová junto con su organización?