



17-23 de febrero
Guía de actividades 2025
enero

17-23 DE FEBRERO

PROVERBIOS 1

Canción 88 y oración

CANCIÓN 88

Hazme conocer tus caminos

(Salmo 25:4)

1. Con gusto nos has invitado, Jehová,
a un delicioso banquete.
Tu ley es la luz que nos ilumina,
es un verdadero deleite.

(ESTRIBILLO)

Tu voluntad deseo conocer.
Andar en tu verdad es un placer.
Con atención tu voz escucharé.
De tus caminos nunca me saldré.

2. Tu sabiduría divina, Jehová,
nos llena de gran esperanza.
Gozar de tu luz es un privilegio,
bebemos de tus enseñanzas.

(ESTRIBILLO)

Tu voluntad deseo conocer.
Andar en tu verdad es un placer.
Con atención tu voz escucharé.
De tus caminos nunca me saldré.

(Vea también Éx. 33:13; Sal. 1:2; 119:27, 35, 73, 105).

Palabras de introducción (1 min.)

https://mega.nz/#F!F6ADED7b!qdXtSI_d2l5SPIF94vi-Qg <- 1MAG3N35



TESOROS DE LA BIBLIA



Salomón aconseja con cariño a su hijo, y el joven lo escucha con atención.

1. Joven, ¿a quién escucharás?

(10 mins.)

--[[Ponga el VIDEO Información sobre Proverbios](#)].

Información sobre Proverbios

Conozca el libro de Proverbios, una guía que nos ayuda a confiar en Dios y no en nosotros mismos.



https://akamd1.jw-cdn.org/sg2/p/1cb141d/2/o/nwtsv_S_200_r360P.mp4 (10MB)

--Sé sabio y escucha a tus padres (Pr 1:8; w17.11 29 párrs. 16, 17; vea la imagen)

[Proverbios 1:8](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**8 Escucha, hijo mío, la disciplina de tu padre+
y no abandones las enseñanzas* de tu madre.+**

Sé sabio y escucha a tus padres

Que nada nos prive del premio

La Atalaya (estudio) 2017 | noviembre

16, 17. Si eres joven, ¿qué puedes hacer para no sentirte muy frustrado por cómo actúan tus padres?

16 Tal vez seas un adolescente criado en un hogar cristiano que piensa que sus padres no lo entienden o que son muy estrictos. Puede que la frustración te haga dudar de que el servicio a Jehová es el mejor modo de vivir. Pero, si dejas la verdad, pronto te darás cuenta de que a nadie le importas tanto como a tus padres y a los hermanos de la congregación.

17 La disciplina de los padres es necesaria. Si nunca te corrigieran, ¿no te preguntarías si de verdad se preocupan por ti? (Heb. 12:8). Pero tal vez lo que te molesta es cómo te disciplinan. En lugar de concentrarte en eso, trata de reconocer que quizás hay un motivo para que actúen así. Por tanto, mantén la calma y esfuérzate por controlar tus reacciones. La Biblia dice que quien tiene conocimiento y discernimiento sabe mantenerse sereno y calmado (Prov. 17:27). Ponte el objetivo de ser una persona madura, capaz de aceptar los consejos con tranquilidad y beneficiarse de ellos sin preocuparse demasiado por cómo se los dieron (Prov. 1:8). Tener padres cristianos que aman de verdad a Jehová es una gran ventaja para ti. No hay duda de que ellos quieren ayudarte a obtener el premio de la vida.

--No escuches a los que hacen lo que es malo (Pr 1:10, 15; w05 15/2 19, 20 párrs. 11, 12).

[Proverbios 1:10, 15](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

10 Hijo mío, si los pecadores tratan de enredarte, no te dejes llevar por ellos.+

15 Hijo mío, no sigas sus pasos.

Mantén tus pies lejos de su camino,+

No escuches a los que hacen lo que es malo

Protejamos nuestra identidad cristiana

La Atalaya 2005 | 15 de febrero

11. a) ¿Qué deseo natural puede entramparnos? b) ¿Cómo podemos reunir valor para resistir la presión de grupo?

11 Procuremos agradar a Dios, y no al hombre. Es natural que la pertenencia a un grupo defina en parte nuestra identidad. Todos necesitamos amigos, y nos agrada sentirnos aceptados. Durante la adolescencia —y también en otras etapas de la vida—, la presión de los compañeros puede ser intensa, lo que produce un fuerte deseo de imitar o agradar a los demás. Pero hay que tener en cuenta que los compañeros no siempre desean lo mejor para nosotros. A veces simplemente quieren tener a alguien con quien realizar sus fechorías ([Proverbios 1:11-19](#)). Cuando un cristiano sucumbe ante la presión de hacer algo malo, suele ocultar su identidad ([Salmo 26:4](#)). “No traten de imitar el modo de vivir de este mundo”, aconsejó el apóstol Pablo ([Romanos 12:2](#), La Escritura Santa). Jehová nos suministra la fortaleza que precisamos para combatir tal presión ([Hebreos 13:6](#)).

12. ¿Qué pauta y qué ejemplo nos ayudarán a tener una confianza inquebrantable en Dios?

12 Cuando la presión exterior amenaza con arruinar nuestro sentido de la identidad cristiana, conviene recordar que nuestra lealtad a Jehová es mucho más importante que la opinión pública o las tendencias populares. Las palabras de [Éxodo 23:2](#) nos sirven de pauta: “No debes seguir tras la muchedumbre para fines malos”. En la ocasión en que la mayoría de los israelitas dudaron de la capacidad de Jehová para cumplir sus promesas, Caleb se negó rotundamente a apoyarlos. Estaba convencido de que las promesas de Dios eran fidedignas, postura que le reportó abundantes bendiciones ([Números 13:30](#); [Josué 14:6-11](#)). ¿Estamos también dispuestos a resistir la presión de la mayoría y proteger nuestra relación con Dios?



2. Busquemos perlas escondidas

(10 mins.)

--[Pr 1:22](#). Cuando se usa la palabra *tonto* en la Biblia, ¿a qué hace referencia normalmente? ([it-2 1142](#)).

Respuesta

[Proverbios 1:22](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

22 “Ustedes, los inexpertos, ¿hasta cuándo amarán la inexperiencia?

Ustedes, los burlones, ¿hasta cuándo disfrutarán con la burla?

Y ustedes, los tontos, ¿hasta cuándo odiarán el conocimiento?+

Cuando se usa la palabra *tonto* en la Biblia, ¿a qué hace referencia normalmente?

Tonto, insensato, necio

Perspicacia para comprender las Escrituras, volumen 2

En la Biblia, las palabras “tonto”, “insensato” o “necio” no se refieren a la persona que carece de capacidad mental, sino por lo general al que desprecia la razón y sigue un proceder de insensatez moral contrario a las normas justas de Dios. Algunos términos hebreos utilizados con este significado son *kesil* (‘estúpido’; [Pr 1:22](#)), *’ewil* (“tonto”; [Pr 12:15](#)), *na-vál* (“insensato”; [Pr 17:7](#)) y *lets* (“burlador”; [Pr 13:1](#)). La voz griega *á·frōn* significa “irrazonable” ([Lu 12:20](#)); *a·nō·ē·tos*, ‘insensato’ ([Gál 3:1](#)), y *mō·rós*, ‘necio’ ([Mt 23:17](#); [25:2](#)).

--¿Qué perlas espirituales ha encontrado en la lectura bíblica de esta semana? [PROVERBIOS 1](#)

Respuesta

* Proverbios 1:2

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

2 para aprender* sabiduría+ y disciplina;
para entender dichos sabios;

Puntos sobresalientes del libro de Proverbios

La Atalaya 2006 | 15 de septiembre (w06 15/9 16)

Las declaraciones inspiradas que se reúnen en el libro de Proverbios tienen un doble propósito: “aprender [...] sabiduría y disciplina” ([Proverbios 1:2](#)). Por un lado, nos ayudan a adquirir sabiduría, que es la capacidad para ver las cosas en su debida perspectiva y aplicar el conocimiento para resolver problemas. Y por otro, también nos disciplinan en cuestiones de moralidad. Prestar atención a los proverbios y seguir sus consejos tiene un buen efecto en nuestro corazón, nos hace felices y contribuye a que nos vaya bien en la vida (Hebreos 4:12).

* Proverbios 1:20

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

20 La verdadera sabiduría+ grita por las calles,+
anda alzando su voz en las plazas,+

“La verdadera sabiduría grita por las calles”

La Atalaya (estudio) 2022 | octubre (w22.10 18)

“La verdadera sabiduría grita por las calles, anda alzando su voz en las plazas” ([PROV. 1:20](#)).

1. ¿Cómo reaccionan muchos a la voz de la sabiduría hoy en día? (Proverbios 1:20, 21).

EN MUCHOS lugares era común ver a felices publicadores del Reino en calles transitadas ofreciendo publicaciones a la gente. ¿Ha participado usted alguna vez en esta interesante faceta del ministerio? Si lo ha hecho, seguro que habrá pensado en una comparación que se encuentra en el libro de Proverbios, la de la sabiduría clamando en público para que la gente escuche sus consejos (lea [Proverbios 1:20, 21](#)). La Biblia y nuestras publicaciones contienen “verdadera sabiduría”: la sabiduría de Jehová. Esa es justo la información que necesitan las personas para dar el primer paso en el camino a la vida. Nos encanta ver que alguien acepta una de nuestras publicaciones. Pero no todas las personas lo hacen. Algunas prefieren quedarse sin saber lo que dice la Biblia. Otras se ríen de nosotros; creen que la Biblia se ha quedado anticuada. También hay quienes critican las normas morales de la Biblia y afirman que los que las respetan son estrictos e intolerantes. Aun así, con cariño Jehová continúa ofreciendo la verdadera sabiduría a todos por igual. ¿Cómo lo hace?

2. ¿Cómo podemos hallar verdadera sabiduría hoy en día, pero qué deciden hacer la mayoría de las personas?

2 Una manera como Jehová hace que se escuche la verdadera sabiduría es mediante su Palabra, la Biblia. Este libro está al alcance de casi todo el mundo. ¿Y qué decir de nuestras publicaciones basadas en la Biblia? Gracias a la bendición de Jehová, están disponibles en más de 1.000 idiomas. Los que escuchan, es decir, los que leen la Biblia y estas publicaciones, y ponen en práctica lo que aprenden, se benefician.

* Proverbios 1:32

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

32 Porque la rebeldía de los inexpertos los matará
y la despreocupación de los tontos acabará con ellos.

¿Debería ser siempre tranquilo?

La Atalaya 2002 | 1 de octubre (w02 1/10 32)

LA MAYORÍA de nosotros probablemente consideraríamos un halago que los demás nos tuvieran por personas de carácter apacible, tolerante y tranquilo. Sin embargo, esta última cualidad pudiera tomar un cariz negativo cuando alguien se vuelve despreocupado o despacioso. La Biblia dice: “Lo

despaciioso de los estúpidos es lo que los destruirá” ([Proverbios 1:32](#)). ¿Qué significa este versículo?

Otras versiones de la Biblia traducen el término original hebreo que se vierte “despaciioso” de la siguiente manera: “cómoda indolencia” (Reina-Valera, 1977), “tranquilidad” (Bover-Cantera, 1947) y “complacencia” (La Biblia de las Américas). De modo que ser despaciioso se vincula con la indolencia y la dejadez, rasgos que reflejan estupidez y tontedad.

En el siglo primero, los cristianos de la congregación de Laodicea se mostraban indiferentes o tranquilos en cuanto a su deficiencia espiritual. Se jactaban complacidos de que ‘no necesitaban absolutamente nada’. Jesucristo los corrigió y les mandó renovar su celo cristiano (Revelación [Apocalipsis] 3:14-19).

La complacencia era también una característica de los contemporáneos de Noé. Estaban absortos en los asuntos triviales de la vida, “comiendo y bebiendo, los hombres casándose y las mujeres siendo dadas en matrimonio, [...] y no hicieron caso hasta que vino el diluvio y los barrió a todos”. Y como dijo Jesús: “Así será la presencia del Hijo del hombre” (Mateo 24:37-39).

Las profecías bíblicas cumplidas indican que estamos viviendo durante “la presencia del Hijo del hombre”, Jesucristo. Que jamás nos volvamos indolentes, indiferentes y satisfechos de nosotros mismos, en definitiva, demasiado tranquilos (Lucas 21:29-36).

3. Lectura de la Biblia

(4 mins.) [Pr 1:1-23](#) (*th* lección 10).

Proverbios 1:1-23

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

- 1 Los proverbios de Salomón+ hijo de David,+ el rey de Israel,+
- 2 para aprender* sabiduría+ y disciplina;
para entender dichos sabios;
- 3 para conseguir la disciplina+ que da comprensión perspicaz,
justicia,+ sensatez*+ y rectitud*;
- 4 para darle prudencia*+ al inexperto,
y al joven, conocimiento y capacidad de pensar.+
- 5 El que es sabio escucha y recibe más instrucción*+
el hombre que tiene entendimiento encuentra orientación
experta*+
- 6 para entender proverbios y frases intrigantes,*
las palabras de los sabios y sus enigmas.+
- 7 El temor de* Jehová es el comienzo del conocimiento.+
Solo los tontos desprecian la sabiduría y la disciplina.+
- 8 Escucha, hijo mío, la disciplina de tu padre+
y no abandones las enseñanzas* de tu madre.+
- 9 Son una hermosa corona* para tu cabeza+
y un fino adorno para tu cuello.+
- 10 Hijo mío, si los pecadores tratan de enredarte, no te dejes llevar
por ellos.+
- 11 Quizás te digan: “Ven con nosotros.
Pongámonos al acecho para matar a alguien.*
Por puro gusto esperaremos escondidos hasta que pase
alguna víctima inocente.
- 12 Nos la vamos a tragar viva como lo hace la Tumba,*
entera, como los que bajan al hoyo.
- 13 Vamos a arrebatarle todas sus cosas de valor;
con el botín llenaremos nuestras casas.
- 14 Deberías unirse a nosotros,*
y lo que robemos nos lo repartiremos en partes iguales”.*
- 15 Hijo mío, no sigas sus pasos.

- Mantén tus pies lejos de su camino,+
16 porque sus pies corren a hacer el mal;
ellos se apresuran a derramar sangre.+
17 No sirve de nada tender una red cuando los pájaros están mirando.
18 Por eso los pecadores se quedan al acecho para derramar sangre;
se esconden para quitarles la vida a otros.
19 Estos son los caminos de quienes, de forma deshonesta, buscan riquezas,
riquezas que acabarán quitándoles la vida a quienes las consiguen.+
20 La verdadera sabiduría+ grita por las calles,+
anda alzando su voz en las plazas,+
21 clama en las esquinas* de las calles transitadas.
En las entradas de las puertas de la ciudad dice:+
22 “Ustedes, los inexpertos, ¿hasta cuándo amarán la inexperiencia?
Ustedes, los burlones, ¿hasta cuándo disfrutarán con la burla?
Y ustedes, los tontos, ¿hasta cuándo odiarán el conocimiento?+
23 Acepten mi corrección.*+
Entonces, derramaré para ustedes mi espíritu,
les haré saber mis palabras.+

LECCIÓN 10 Seamos mejores lectores y maestros

Modular la voz



Proverbios 8:4, 7 4 “A ustedes, a toda la gente, los estoy llamando; alzo mi voz para dirigirme a todos.*

7 Porque mi boca susurra la verdad y mis labios detestan la maldad.

RESUMEN: Varíe el volumen, el tono y el ritmo para transmitir claramente las ideas y despertar emociones.



https://download-a.akamaihd.net/files/media_publication/08/thv_S_10_r360P.mp4

CÓMO HACERLO

- **Varíe el volumen.** Eleve la voz para destacar puntos principales y motivar a sus oyentes. Haga lo mismo cuando lea una sentencia divina. Baje la voz para generar expectación o expresar miedo o preocupación.



No eleve la voz constantemente, o sus oyentes creerán que los está regañando. Evite ser demasiado dramático para no llamar la atención hacia usted mismo.

- **Varíe el tono.** Use un tono de voz más agudo para expresar alegría o para hablar de tamaños o distancias. Utilice un tono de voz más grave para expresar tristeza o preocupación.
- **Varíe el ritmo.** Hable más deprisa si desea transmitir entusiasmo. Hable más despacio si va a mencionar un punto importante.



No cambie bruscamente de ritmo, o asustará a sus oyentes. No sacrifique la buena pronunciación por hablar demasiado rápido.



SEAMOS MEJORES MAESTROS

4. Empiece conversaciones

(2 mins.) PREDICACIÓN PÚBLICA. La persona quiere discutir con usted (*Imd lección 6 punto 5*).

LECCIÓN 6 Hacer discípulos: una obra de amor

Valor

Imite a Jesús

5. **Sea valiente pero prudente** (*Mat. 10:16 16* "Miren que los estoy enviando como a ovejas en medio de lobos.+ Así que sean cautelosos como serpientes, pero también inocentes como palomas.+). Sea respetuoso y no discuta. Si ve que la persona no está dispuesta a escuchar o si en algún momento no se siente seguro, termine la conversación de forma educada (*Prov. 17:14 14* Empezar una pelea es como abrir una compuerta;* antes de que estalle la discusión, vete de allí.+).

5. Empiece conversaciones

(2 mins.) PREDICACIÓN PÚBLICA. La persona muestra interés y se intercambian los datos de contacto (*Imd lección 1 punto 5*).

LECCIÓN 1 Hacer discípulos: una obra de amor

Interés sincero

Imite a Jesús

5. Escuche.

- No hable demasiado.
- Dele a la persona la oportunidad de expresarse. Cuando sea apropiado, haga preguntas.

6. Haga revisitas

(2 mins.) PREDICACIÓN INFORMAL. Háblele a la persona sobre nuestros cursos bíblicos y entréguele una tarjeta de contacto de nuestras clases de la Biblia (*Imd lección 9 punto 5*).

LECCIÓN 9 Hacer discípulos: una obra de amor

Empatía

Imite a Jesús

5. **Use información que le sea útil a la persona.** Muéstrole cuanto antes cómo un curso de la Biblia puede contestarle sus preguntas y ayudarle de muchas maneras.



7. Haga discípulos

(5 mins.) *lff* lección 16 punto 6. El estudiante se pregunta si los milagros de Jesús realmente sucedieron. Utilice un artículo de la sección “[Descubra algo más](#)” para ayudarlo (*th* lección 3).

LECCIÓN 16 ¡Disfrute de la vida para siempre! Curso interactivo de la Biblia

¿Qué hizo Jesús cuando estuvo en la Tierra?

6. Jesús hizo milagros

Jehová le dio a Jesús el poder para realizar muchos milagros. Para ver un ejemplo, **lean Marcos 5:25-34** (25 Ahora bien, había allí una mujer que llevaba 12 años con hemorragias.+ 26 Había ido a muchos médicos, que solo la habían hecho sufrir. Se había gastado todo lo que tenía, pero en lugar de mejorar estaba peor. 27 Como había oído lo que contaban de Jesús, se metió entre la gente, se acercó a él por detrás y le tocó el manto,+ 28 porque decía: “Con solo tocarle la ropa me pondré bien”.*+ 29 Enseguida dejó de sangrar y sintió en su cuerpo que se había curado de aquella angustiada enfermedad. 30 Al instante, Jesús sintió en su interior que había salido poder+ de él. Entonces se volvió hacia la gente y preguntó: “¿Quién me tocó la ropa?”.+ 31 Pero sus discípulos le contestaron: “Ves que la multitud te está apretando... ¿y preguntas quién te tocó?”. 32 Con todo, él seguía mirando a su alrededor para ver quién lo había tocado. 33 La mujer, que sabía lo que le había pasado, estaba temblando de miedo. Entonces se acercó, cayó a sus pies y le confesó toda la verdad. 34 Él le dijo: “Hija, tu fe te ha curado.* Vete en paz+ y queda sana de tu angustiada enfermedad”.+) **o vean el VIDEO** (16MB). Luego hablen sobre lo siguiente:



VIDEO: La curación de una mujer enferma (5:10)

- Según el video, ¿de qué estaba segura la mujer enferma?
- ¿Qué le llama más la atención de este milagro?

Lean Juan 5:36 (36 Pero el testimonio que yo presento tiene más peso que el de Juan, porque las obras que mi Padre me mandó a hacer, estas obras que yo hago, confirman que el Padre me envió.+) y hablen sobre lo siguiente:

- ¿Qué “confirman” o demuestran los milagros que hizo Jesús?

DESCUBRA ALGO MÁS |



¿Cuál era el mensaje principal de Jesús?

[“¿Por qué es importante para Jesús el Reino de Dios?” \(La Atalaya, 1 de octubre de 2014\)](#)



Vea por qué estamos seguros de que los milagros de Jesús realmente sucedieron. [“Los milagros de Jesús: ¿qué puede aprender de ellos?” \(La Atalaya, 15 de julio de 2004\)](#)



Lea cómo cambió la vida de un hombre cuando aprendió que Jesús no se centró en sí mismo. [“Lo más importante de mi vida era yo” \(La Atalaya, 1 de octubre de 2014\)](#)



Vea los principales acontecimientos de la vida de Jesús en orden cronológico. [“La vida de Jesús en la tierra” \(La Biblia, Traducción del Nuevo Mundo, apéndice A7\)](#)

LECCIÓN 3

Hacer preguntas



Mateo 16:13-16 **13** Cuando llegó a la región de Cesarea de Filipo, Jesús les preguntó a sus discípulos: “Según dice la gente, ¿quién es el Hijo del Hombre?”. **14** Ellos le respondieron: “Algunos dicen que es Juan el Bautista.+ Otros dicen que es Elías.+ Y otros, que es Jeremías o algún otro profeta”. **15** Él les dijo: “Y ustedes, ¿quién dicen que soy?”. **16** Simón Pedro le contestó: “Tú eres el Cristo,+ el Hijo del Dios vivo”.+

RESUMEN: Haga preguntas con tacto para despertar y mantener el interés de sus oyentes, razonar con ellos y destacar puntos importantes.



https://download-a.akamaihd.net/files/media_publication/c0/thv_S_03_r360P.mp4

CÓMO HACERLO

- **Capte el interés y manténgalo.** Haga preguntas retóricas, es decir, preguntas que despierten la curiosidad y que motiven a la persona a pensar en una respuesta.
- **Razone sobre un tema.** Para ayudar a sus oyentes a seguir un razonamiento, use una serie de preguntas que lleven a una conclusión lógica.
- **Destaque los puntos importantes.** Antes de expresar una idea clave, haga una pregunta que despierte la curiosidad. Haga preguntas de repaso después de cada punto importante o antes de concluir su presentación.



Después de leer un texto bíblico, haga preguntas para destacar la idea clave.

PARA PREDICAR



NUESTRA VIDA CRISTIANA

Canción 89

CANCIÓN 89

Jehová bendice al que escucha y obedece

(Lucas 11:28)

1. Las enseñanzas de Cristo nos guían
por el camino de la salvación.
Quien las escuche tendrá alegría,
mas quien las viva tendrá bendición.

(ESTRIBILLO)

Oye la voz de Jehová,
cumple con su voluntad.
Dios te dará paz y felicidad
toda la eternidad.

2. El fiel es como la casa estable
que sobre la roca se construyó:
soportará vientos y tempestades;
su vida siempre tendrá bendición.

(ESTRIBILLO)

Oye la voz de Jehová,
cumple con su voluntad.
Dios te dará paz y felicidad
toda la eternidad.

3. Tal como árboles entre riachuelos
producen fruto en su estación,
quien obedece al Dios de los cielos
eternamente tendrá bendición.

(ESTRIBILLO)

Oye la voz de Jehová,
cumple con su voluntad.
Dios te dará paz y felicidad
toda la eternidad.

(Vea también Deut. 28:2; Sal. 1:3; Prov. 10:22; Mat. 7:24-27; Luc. 6:47-49).

8. Necesidades de la congregación

(15 mins.)

9. Estudio bíblico de la congregación

(30 mins.) *bt* cap. 22 párrs. 15-21.

CAPÍTULO 22 Demos “un testimonio completo sobre el Reino de Dios”

“Que se haga la voluntad de Jehová”

“Estoy listo [...] para morir” (Hechos 21:10-14 10

Llevábamos allí bastantes días cuando bajó de Judea un profeta llamado Ágabo.+ 11 Vino adonde estábamos, tomó el cinturón de Pablo, se ató los pies y las manos, y dijo: “Esto es lo que dice el espíritu santo: ‘Así atarán los judíos al dueño de este cinturón en Jerusalén+ y lo entregarán en manos de gente de las naciones’”.+ 12 Al oír esto, nosotros y los demás que estaban allí nos pusimos a suplicarle que no subiera a Jerusalén. 13 Entonces Pablo contestó: “¿Por qué están llorando y tratando de desanimarme? Pueden estar seguros de que no solo estoy listo para ser atado, sino también para morir en Jerusalén por el nombre del Señor Jesús”.+ 14 Como no pudimos convencerlo, dejamos de insistir* y dijimos: “Que se haga la voluntad de Jehová”.)

15, 16. ¿Qué profetizó Ágabo, y qué efecto tuvo en los presentes?

15 Mientras Pablo se alojaba en casa de Felipe, llegó de visita alguien muy respetado: Ágabo. Los presentes sabían que era profeta y que había predicho la época de hambre que hubo en tiempos del emperador Claudio (Hech. 11:27, 28 27 En esos días, unos profetas+ bajaron de Jerusalén a Antioquía. 28 Uno de ellos, llamado Ágabo,+ se levantó y profetizó mediante el espíritu que toda la tierra habitada estaba a punto de sufrir una época de mucha hambre,+ que de hecho tuvo lugar en tiempos de Claudio.+). Es posible que se preguntaran: “¿A qué vendrá? ¿Qué mensaje traerá?”. Entonces, mientras los demás miraban, le quitó a Pablo el cinturón que llevaba puesto. Se trataba de una larga banda de tela que se enrollaba en la cintura y servía para guardar monedas y otros artículos. Ágabo la usó para amarrarse los pies y las manos, y luego pronunció un mensaje impactante: “Esto es lo que dice el espíritu santo: ‘Así atarán los judíos al dueño de este cinturón en Jerusalén y lo entregarán en manos de gente de las naciones’” (Hech. 21:11 11 Vino adonde estábamos, tomó el cinturón de Pablo, se ató los pies y las manos, y dijo: “Esto es lo que dice el espíritu santo: ‘Así atarán los judíos al dueño de este cinturón en Jerusalén+ y lo entregarán en manos de gente de las naciones’”.+).

16 Aquella profecía confirmó que Pablo

iría a Jerusalén. También indicó que los judíos de allí harían que terminara “en manos de gente de las naciones”. La predicción sacudió a todos los presentes. Lucas cuenta: “Al oír esto, nosotros y los demás que estaban allí nos pusimos a suplicarle que no subiera a Jerusalén. Entonces Pablo contestó: ‘¿Por qué están llorando y tratando de desanimarme? Pueden estar seguros de que no solo estoy listo para ser atado, sino también para morir en Jerusalén por el nombre del Señor Jesús’” (Hech. 21:12, 13 12 Al oír esto, nosotros y los demás que estaban allí nos pusimos a suplicarle que no subiera a Jerusalén. 13 Entonces Pablo contestó: “¿Por qué están llorando y tratando de desanimarme? Pueden estar seguros de que no solo estoy listo para ser atado, sino también para morir en Jerusalén por el nombre del Señor Jesús”.+).

17, 18. ¿Cómo les demostró Pablo a los hermanos que estaba decidido a hacer la voluntad de Dios, y qué hicieron ellos?

17 Imagínese la escena. Todos, incluido Lucas, le rogaron a Pablo que no fuera a Jerusalén. Algunos hasta lloraron. Al ver cuánto lo querían y se preocupaban por él, Pablo les dijo con cariño: “¿Por qué están llorando y tratando de desanimarme?”, o “¿Por qué todo este llanto? ¡Me parten el corazón!” (*Nueva Traducción Viviente*). Pero, igual que cuando habló con los hermanos de Tiro, Pablo no iba a dejar que lo convencieran. Más bien,

les explicó por qué tenía que ir. ¡Qué valiente era! Al igual que Jesús, Pablo había tomado la firme decisión de ir a Jerusalén ([Heb. 12:2](#) **2** mientras fijamos la mirada en el Agente Principal y Perfeccionador de nuestra fe, Jesús.+ Por la felicidad* que fue puesta delante de él, aguantó un madero de tormento* sin importarle la humillación, y se ha sentado a la derecha del trono de Dios.+). No quería convertirse en un mártir; pero, si tuviera que morir por ser seguidor de Cristo, lo consideraría un honor.

18 ¿Qué hicieron entonces los hermanos? El relato dice: “Como no pudimos convencerlo, dejamos de insistir y dijimos: ‘Que se haga la voluntad de Jehová’” ([Hech. 21:14](#) **14** Como no pudimos convencerlo, dejamos de insistir* y dijimos: “Que se haga la voluntad de Jehová”). Así que respetaron la decisión de Pablo y dejaron de pedirle que no fuera a Jerusalén. Entendieron que tenía que hacerse la voluntad de Jehová aunque les doliera. Pablo ya había tomado un camino que podía llevarlo a la muerte, y le sería más fácil recorrerlo si las personas que tanto lo querían no trataban de convencerlo de que cambiara de rumbo.

19. ¿Qué valiosa lección nos enseña este relato?

19 Este relato nos enseña una valiosa lección: nunca tratemos de convencer a otros de que no hagan sacrificios por servir a Dios. Y no nos referimos solo a situaciones de vida o muerte. Por ejemplo, a muchos padres les duele ver que sus hijos se van a otro lugar a servir a Jehová, pero están decididos a no desanimarlos. Pensemos en el caso de Phyllis, una hermana de Inglaterra. Ella reconoció que se le partió el corazón cuando su única hija se fue de misionera a África. Dijo: “Aunque estaba muy orgullosa de ella, saber que iba a estar tan lejos me ponía muy triste. Oré una y otra vez sobre el asunto. Pero esa fue su decisión, y nunca he intentado convencerla para que regrese. ¡Yo había sido la primera en enseñarle a poner el Reino en primer lugar! Ya lleva 30 años en el extranjero, y todos los días le doy gracias a Jehová porque se ha mantenido fiel”. ¡Qué bueno es apoyar a hermanos que hacen sacrificios por servir a Jehová!



Animemos a los hermanos que hacen sacrificios por servir a Jehová.

“Los hermanos nos recibieron con alegría” ([Hechos](#)

[21:15-17](#) **15** Después de estos días, nos preparamos y empezamos el viaje a Jerusalén. **16** Algunos discípulos de Cesarea fueron con nosotros para llevarnos a la casa de uno de los primeros discípulos, Mnasón de Chipre, pues íbamos a hospedarnos allí. **17** Cuando llegamos a Jerusalén, los hermanos nos recibieron con alegría.)

20, 21. ¿Cómo sabemos que Pablo buscaba la compañía de sus hermanos en la fe, y por qué lo hacía?

20 Una vez terminados los preparativos necesarios, Pablo y sus compañeros continuaron el viaje. En todas las etapas del viaje a Jerusalén habían buscado la compañía de los hermanos. En Tiro, los habían encontrado y se habían quedado una semana con ellos. En Tolemaida, los habían saludado y habían pasado un día con ellos. En Cesarea, habían estado varios días en casa de Felipe. Después, algunos cristianos de allí los acompañaron hasta Jerusalén, donde uno de los primeros discípulos, llamado Mnasón, los hospedó en su casa. ¿Y qué bienvenida les dieron? Lucas dice: “Los hermanos nos recibieron con alegría” ([Hech. 21:17](#) [17](#) Cuando llegamos a Jerusalén, los hermanos nos recibieron con alegría.).

21 Pablo siempre quería estar con sus hermanos. Igual que nos pasa a nosotros, él recibía mucho ánimo gracias a la compañía de otros cristianos. Y ese ánimo lo ayudó a enfrentarse a los crueles enemigos que más tarde quisieron matarlo.

Palabras de conclusión (3 mins.)

Canción 80 y oración

CANCIÓN 80

“Prueben y vean que Jehová es bueno”

(Salmo 34:8)

1. Feliz quien a Dios adora,
quien siempre le da lo mejor;
no deja pasar cualquier ocasión
de dar el mensaje de Dios.

(ESTRIBILLO)

La Biblia dice: “Prueba y ve
qué bueno es nuestro Dios”.
Haz cuanto puedas con devoción,
cuenta con su bendición.

2. Si de corazón le sirves
a tiempo completo a Dios,
Jehová cubrirá tu necesidad
premiando tu dedicación.

(ESTRIBILLO)

La Biblia dice: “Prueba y ve
qué bueno es nuestro Dios”.
Haz cuanto puedas con devoción,
cuenta con su bendición.

(Vea también Mar. 14:8; Luc. 21:2; 1 Tim. 1:12; 6:6).



Otros artículos

[Contenido de este número](#)

CANCIÓN 135 Jehová te pide: “Sé sabio, hijo mío”

CANCIÓN 135

Jehová te pide: “Sé sabio, hijo mío”

(Proverbios 27:11)

1. Oh, ven, hijo mío,
y dame tu amor.

Decide servirme
de todo corazón.

Mi cruel enemigo
tendrá que admitir
que somos amigos,
que vives para mí.

(ESTRIBILLO)

Escúchame, querido hijo,
y dame lo mejor de ti.

Sé sabio y nunca te rindas;
harás que sea muy feliz.

2. Agarra mi mano,
que yo te llevaré.

Y, si te tropiezas,
yo te levantaré.

Si otros te fallan,
yo te consolaré.

Y nunca lo dudes:
yo siempre te querré.

(ESTRIBILLO)

Escúchame, querido hijo,
y dame lo mejor de ti.

Sé sabio y nunca te rindas;
harás que sea muy feliz.

(Vea también Deut. 6:5; Ecl. 11:9; Is. 41:13).

ARTÍCULO DE ESTUDIO 50

Cómo ayudar a los hijos a fortalecer su fe

CANCIÓN 135 Jehová te pide: “Sé sabio, hijo mío”

“Comprueben por ustedes mismos cuál es la buena, agradable y perfecta voluntad de Dios”
(ROM. 12:2).

2 Y dejen de amoldarse a este sistema;+ más bien, transfórmense renovando su mente,+ para que comprueben por ustedes mismos+ cuál es la buena, agradable y perfecta voluntad de Dios.

¿CÓMO PUEDEN LOS PADRES AYUDAR A SUS HIJOS A HACER ESTAS COSAS?

- . Desarrollar sus propias convicciones.
- . Comprender el valor de las normas de la Biblia.
- . Defender su fe en un Creador.

TEMA

Recomendaciones para que los padres mantengan una buena comunicación con sus hijos y los ayuden a fortalecer su fe en Dios y en la Biblia.

1, 2. ¿Cómo deben reaccionar los padres a las preguntas de los hijos sobre nuestras creencias bíblicas?

MUCHOS dirían que ser padres es un trabajo a tiempo completo. Por eso, si usted tiene hijos pequeños y está esforzándose por cultivar en ellos una fe fuerte, merece que lo felicitemos ([Deut. 6:6, 7](#)). Al ir creciendo, es probable que hagan preguntas importantes sobre nuestras creencias bíblicas, lo que incluye las normas sobre lo que está bien y lo que está mal.

[Deuteronomio 6:6, 7](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

6 Estas palabras que te estoy mandando hoy tienen que estar en tu corazón, **7** y tienes que inculcarlas en* tus hijos+ y hablar de ellas cuando te sientes en tu casa, cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes.+

2 Puede que su primera reacción como padres sea pensar que sus hijos están perdiendo la fe, y por eso se preocupen. Pero lo cierto es que los niños tienen que hacer preguntas para formarse sus propias ideas ([1 Cor. 13:11](#)). Así que no hay que tenerles miedo a sus preguntas sinceras sobre nuestras creencias. Hay que verlas como oportunidades para enseñarles a pensar por sí mismos.

[1 Corintios 13:11](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

11 Cuando yo era niño, hablaba como un niño, pensaba como un niño y razonaba como un niño. Pero, ahora que soy un hombre, he dejado atrás las cosas de niño.

3. ¿Qué analizaremos en este artículo?

3 En este artículo, analizaremos cómo los padres pueden ayudar a sus hijos a 1) desarrollar sus propias convicciones, 2) comprender el valor de las normas morales de la Biblia y 3) defender sus creencias. Al mismo tiempo, veremos aspectos positivos de las preguntas de los hijos y algunas actividades en familia que pueden aprovecharse para hablar de nuestras creencias cristianas.

AYÚDENLOS A DESARROLLAR SUS PROPIAS CONVICCIONES

4. ¿Qué preguntas pudieran surgirlas a los hijos, y por qué?

4 Los padres cristianos reconocen que la fe en Dios no se hereda. Ustedes no nacieron teniendo fe en Jehová, y sus hijos tampoco. Por eso es natural que, con el tiempo, ellos se pregunten: “¿Cómo sé yo que existe Dios? ¿Puedo confiar en lo que dice la Biblia?”. En realidad, la propia Biblia anima a los cristianos a que usen su “capacidad de razonar” y “comprueben todas las cosas” (**Rom. 12:1; 1 Tes. 5:21**). Ahora bien, ¿cómo pueden ustedes ayudar a sus hijos a fortalecer su fe?

Romanos 12:1

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

12 Por lo tanto, hermanos, les suplico por la compasión de Dios que ofrezcan sus cuerpos+ como un sacrificio vivo, santo+ y que agrade a Dios;+ así darán un servicio sagrado con su capacidad de razonar.+

1 Tesalonicenses 5:21

21 Comprueben todas las cosas+ y aférrense a lo que está bien.*

5. ¿Cómo se puede ayudar a los hijos a desarrollar su propia fe en la Biblia? (**Romanos 12:2**).

5 Anímenlos a comprobar que lo que creemos es verdad (lea Romanos 12:2). Cuando sus hijos planteen preguntas, aprovechen para enseñarles a encontrar las respuestas por sí mismos valiéndose de herramientas como el *Índice de las publicaciones Watch Tower* y la *Guía de estudio para los testigos de Jehová*. En esta última, ellos pueden ir al tema “[La Biblia](#)” y buscar en la sección “Inspirada por Dios” pruebas de que la Biblia no es simplemente un libro escrito por los hombres, sino la “palabra de Dios” (**1 Tes. 2:13**). Por ejemplo, podrían buscar información sobre la antigua ciudad asiria de Nínive. En el pasado, algunos biblistas afirmaban que esta ciudad nunca existió. Pero alrededor de 1850 se descubrieron las ruinas de la ciudad, lo que demostró que el relato de la Biblia es exacto (**Sof. 2:13-15**). También pueden examinar cómo se cumplieron las profecías bíblicas sobre la destrucción de Nínive en la sección “[¿Lo sabía?](#)” de *La Atalaya* de noviembre de 2021. Cuando sus hijos comparen lo que enseñan nuestras publicaciones con lo que explican las enciclopedias y otras obras respetadas, aumentará su fe en lo que dice la Biblia.

*****Romanos 12:2**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

2 Y dejen de amoldarse a este sistema;+ más bien, transfórmense renovando su mente,+ para que comprueben por ustedes mismos+ cuál es la buena, agradable y perfecta voluntad de Dios.

1 Tesalonicenses 2:13

13 Por eso nosotros también le damos constantemente gracias a Dios,+ porque, cuando ustedes recibieron la palabra de Dios —que oyeron por medio de nosotros—, no la aceptaron como palabra de hombres, sino como lo que de verdad es, como palabra de Dios, la cual también está actuando en ustedes, los creyentes.

Sofonías 2:13-15

13 Él extenderá su mano hacia el norte y destruirá Asiria.

Desolará Nínive;+ la dejará tan seca como un desierto.

14 En medio de ella se acostarán las manadas, todo tipo de animales salvajes.*

Tanto el pelícano como el puercoespín pasarán la noche entre los capiteles de sus columnas.

Una voz cantará en la ventana.

Habrán ruinas sobre sus umbrales.

Él dejará al descubierto los paneles de cedro.

15 Esta es la orgullosa ciudad que se sentaba confiada, que decía en su corazón: ‘Yo soy única, y no hay nadie más que yo’.

¡Y ahora se ha convertido en un motivo de horror,

en un lugar de descanso de animales salvajes!

Todo el que pase a su lado silbará y agitará el puño”.+

6. ¿Cómo se puede estimular la capacidad de razonar de los hijos? Dé un ejemplo. (Vea también la imagen).

6 Estimulen su capacidad de razonar. Los padres tienen muchas oportunidades de hablar con sus hijos sobre la Biblia y la fe en Dios. Pueden mantener interesantes conversaciones durante la visita a un museo, un jardín botánico o alguna exposición en una de las sucursales de los testigos de Jehová. Por ejemplo, al visitar un museo —sea en persona o de manera virtual—, podrían destacar objetos o acontecimientos históricos que refuercen la convicción de sus hijos de que la Biblia es exacta. ¿Saben ellos que el nombre de Dios aparece en una losa de 3.000 años de antigüedad conocida como la piedra moabita? La piedra original se encuentra en el Museo del Louvre, en París (Francia). También se puede ver una réplica en la exposición “La Biblia y el nombre divino” de la central mundial de los testigos de Jehová, en Warwick (Nueva York). La piedra moabita registra que el rey Mesá de Moab se rebeló contra Israel. Y eso está de acuerdo con lo que dice la Biblia (2 Rey. 3:4, 5). La fe de sus hijos se fortalecerá cuando vean con sus propios ojos pruebas de que la Biblia dice la verdad y es exacta (compare con 2 Crónicas 9:6).

2 Reyes 3:4, 5

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

4 Resulta que Mesá, el rey de Moab, criaba ovejas y le pagaba como tributo al rey de Israel 100.000 corderos y 100.000 carneros sin esquila. **5** Tan pronto como Acab murió,+ el rey de Moab se rebeló contra el rey de Israel.+

2 Crónicas 9:6

6 Pero yo no creí lo que decían hasta que vine y lo vi con mis propios ojos.+ Y la verdad es que no me habían contado ni la mitad de lo sabio que eres.+ Tú superas por mucho lo que escuché.+



Aprovechen los objetos que se encuentran en los museos para estimular la capacidad de razonar de sus hijos. (Vea el párrafo 6).

7, 8. a) ¿Qué demuestran la belleza y el diseño que vemos en la naturaleza? Dé un ejemplo. (Vea también las imágenes). **b)** ¿Qué tipo de preguntas pueden ayudar a los hijos a reforzar su creencia de que existe un Creador?

7 Anímenlos a fijarse en la naturaleza. Al pasear por el campo o trabajar la tierra, muéstrenles los asombrosos patrones que hay en el mundo natural. Esos patrones indican que alguien inteligente y sabio tuvo que diseñarlos. Por ejemplo, los científicos han estudiado por años los patrones en forma de espiral que tienen algunos objetos de la naturaleza. Según explica un biofísico llamado Nicola Fameli, cuando se cuenta el número de espirales en estos objetos, se descubre cierto patrón o serie de números, lo que se conoce como *la sucesión de Fibonacci*. En la naturaleza existen muchos objetos que tienen un patrón en espiral, como la forma de algunas galaxias, el caparazón del nautilo, las hojas de algunas plantas y la cabeza de los girasoles. **Nota:** Si desea saber más, vea en jw.org el video [Las maravillas de la creación revelan la gloria de Dios: Patrones en la naturaleza](#).

8 En las clases de Ciencias, sus hijos aprenderán que hay leyes que determinan la forma de muchas cosas. Por ejemplo, cada copo de nieve se

forma siguiendo unos patrones geométricos llamados *fractales*. Estos patrones también se encuentran en otros objetos de la naturaleza. Pero ¿quién estableció las leyes que producen estos patrones tan hermosos? ¿Quién está detrás del orden y del meticuloso diseño que vemos en la naturaleza? Si sus hijos se hacen con frecuencia este tipo de preguntas, lo más probable es que se convenzan de que Dios creó todas las cosas ([Heb. 3:4](#)). Y, llegado el momento, ustedes podrían preguntarles: “Si Dios nos ha creado, ¿no sería lógico creer que también nos ha dado instrucciones o normas para ser felices?”. Luego pueden mostrarles que esas instrucciones tan valiosas están en la Biblia.

[Hebreos 3:4](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

4 Claro, toda casa es construida por alguien, pero el que ha construido todas las cosas es Dios.



¿Quién está detrás de los hermosos diseños de la naturaleza? (Vea los párrafos 7 y 8).

AYÚDENLOS A COMPRENDER EL VALOR DE LAS NORMAS MORALES DE LA BIBLIA

9. ¿Por qué razones podrían los hijos cuestionar el valor de las normas de la Biblia?

9 Si sus hijos ponen en duda el valor de las normas de la Biblia, traten de entender la razón de fondo. ¿Es porque de veras no están de acuerdo con esas normas? ¿O es sencillamente porque no saben cómo explicar sus valores cristianos cuando otros les preguntan? En cualquier caso, algo que los ayudará a valorar los principios de la Biblia es estudiar el libro *Disfrute de la vida*. **Nota:** Si sus hijos ya han terminado de estudiar el libro *Disfrute de la vida*, podrían repasar con ellos algunas lecciones de las [secciones 3](#) y [4](#), que hablan de las normas de la Biblia.

10. ¿Cómo se puede ayudar a los hijos a tener una relación más estrecha con Jehová?

10 **Anímenlos a tener una relación más estrecha con Jehová.** Al estudiar la Biblia con sus hijos, usen las preguntas y los ejemplos del libro *Disfrute de la vida* para intentar que se abran y expresen su opinión ([Prov. 20:5](#)). Por ejemplo, la [lección 8](#) compara a Jehová con un buen amigo que nos recuerda lo que tenemos que hacer para que nos vaya bien y no nos pase nada malo. Después de analizar [1 Juan 5:3](#), podrían preguntarles: “En vista de que Jehová es un amigo tan bueno, ¿cómo deberíamos ver lo que nos pide que hagamos?”. Tal vez parezca una pregunta simple, pero pudiera ayudar a sus hijos a ver las leyes de Dios como pruebas de su amor ([Is. 48:17, 18](#)).

[Proverbios 20:5](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

5 Los pensamientos* del corazón del hombre son como aguas profundas, pero el hombre discernidor sabe sacarlos.

[1 Juan 5:3](#)

3 Porque el amor a Dios consiste en esto: en que obedezcamos sus mandamientos;+ y sus mandamientos no son una carga,+

Isaías 48:17, 18

17 Esto es lo que dice Jehová, tu Recomprador, el Santo de Israel:+

“Yo, Jehová, soy tu Dios,

el que te enseña por tu propio bien,*+

el que te guía por el camino en que debes andar.+

18 ¡Si tan solo prestaras atención a mis mandamientos!+

Entonces, tu paz llegaría a ser igual que un río,+

y tu justicia, como las olas del mar.+

11. ¿Qué pueden hacer para que sus hijos valoren todavía más los principios bíblicos?

(Proverbios 2:10, 11).

11 **Hablen de los beneficios de aplicar los principios bíblicos.** Cuando lean juntos la Biblia o el texto del día, hablen de cómo han ayudado los principios bíblicos a su familia en particular. Por ejemplo, ¿entienden sus hijos las ventajas de ser trabajadores y honrados? (Heb. 13:18). También podrían destacar cómo nos protegen los principios bíblicos física y emocionalmente (Prov. 14:29, 30). Hablar de esos principios probablemente les ayude a sus hijos a valorar todavía más los consejos de la Biblia (**lea Proverbios 2:10, 11**).

*****Proverbios 2:10, 11**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

10 Cuando la sabiduría entre en tu corazón+

y el conocimiento se convierta en algo agradable para tu alma,*+

11 la capacidad de pensar velará por ti+

y el discernimiento te protegerá

Hebreos 13:18

18 Sigán orando por nosotros, porque estamos convencidos de que tenemos una buena conciencia,* pues deseamos comportarnos con honradez en todo.+

Proverbios 14:29, 30

29 El que es paciente* tiene mucho discernimiento,+

pero el impaciente exhibe su tontedad.+

30 Un corazón calmado es vida* para el cuerpo,

pero los celos son una enfermedad que pudre los huesos.+

12. ¿Qué hace un matrimonio para que su hijo comprenda el valor práctico de los principios bíblicos?

12 Steve, que vive en Francia, explica cómo él y su esposa ayudan a su hijo adolescente, Ethan, a percibir el amor que hay detrás de las leyes de Jehová: “Le hacemos preguntas como estas: ‘¿Por qué nos pide Jehová que respetemos este principio? ¿Cómo muestra este principio que él nos ama? ¿Y qué pasaría si no lo aplicaras?’”. Este tipo de conversaciones le han ayudado a Ethan a desarrollar el deseo de seguir las normas de Jehová. Steve añade: “Nuestro objetivo es que Ethan comprenda que la sabiduría de la Biblia es muchísimo mejor que la sabiduría humana”.

13. ¿Cómo se les puede enseñar a los hijos a aplicar los principios bíblicos? Dé un ejemplo.

13 **Enséñenles a aplicar los principios bíblicos.** Una oportunidad para hacerlo es cuando los maestros les piden a sus hijos que lean un libro como parte de un proyecto de clase. El libro quizás presente como ejemplos dignos de imitar a personajes que cometen actos inmorales o actúan con violencia. Ustedes podrían animar a sus hijos a comparar el comportamiento de estos personajes con los principios bíblicos (Prov. 22:24, 25; 1 Cor. 15:33; Filip. 4:8). Esto tal vez les permita dar testimonio a sus maestros y compañeros cuando comenten en clase lo que han leído.

Proverbios 22:24, 25

24 No te juntes con el hombre de mal genio

ni tengas nada que ver con el que tiene tendencia a la furia,
25 no sea que aprendas a andar por sus caminos
y acabes poniéndote una trampa a ti mismo.+

1 Corintios 15:33

33 No se dejen engañar. Las malas compañías echan a perder las buenas costumbres.*+

Filipenses 4:8

8 Finalmente, hermanos, piensen* constantemente en todas las cosas que son verdaderas, todas las que son serias, todas las que son justas, todas las que son castas,* todas las que inspiran amor, todas las que tienen buena reputación, todas las que son virtuosas y todas las que son dignas de alabanza.+

ENSÉÑENLES A DEFENDER SUS CREENCIAS

14. ¿Qué tema podría intimidar a un joven cristiano, y por qué?

14 Puede que a algunos jóvenes cristianos a veces les falte la confianza para defender sus creencias. Quizás se sientan inseguros cuando sale en clase el tema de la evolución. A fin de cuentas, muchos maestros presentan la teoría de la evolución como un hecho probado. ¿Cómo pueden ustedes ayudar a sus hijos a desarrollar la confianza necesaria para defender lo que creen?

15. ¿Qué ayudará a los jóvenes cristianos a estar más seguros de sus creencias?

15 *Ayúdenlos a tener más confianza en lo que creen.* Sus hijos no tienen por qué avergonzarse de creer en un Creador (**2 Tim. 1:8**). La realidad es que hay muchos científicos que también comprenden que la vida no apareció espontáneamente por sí sola. Al observar lo compleja que es la vida, perciben que hay un diseño inteligente. Por eso no aceptan la teoría de la evolución, que se enseña en muchas escuelas de todo el mundo. Por otro lado, los jóvenes pueden fortalecer sus propias convicciones reflexionando en las razones que han convencido a otros hermanos y hermanas de que la vida fue creada. **Nota:** Vea el artículo "[Por qué creemos que hay un Creador](#)", de *¡Despertad!* de septiembre de 2006, y el folleto [El origen de la vida. Cinco cuestiones dignas de análisis](#). Para más ejemplos, vea en [jw.org](#) la serie de videos "[Opiniones sobre el origen de la vida](#)".

2 Timoteo 1:8

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

8 Así que no te avergüences del testimonio acerca de nuestro Señor+ ni tampoco de mí, que soy prisionero por su causa. Más bien, acepta las dificultades que tengas que sufrir+ por las buenas noticias* confiando en el poder de Dios.+

16. ¿Cómo se puede ayudar a los hijos a defender su creencia en un Creador? (**1 Pedro 3:15**; vea también la imagen).

16 *Prepárenlos para que defiendan su fe en el Creador (lea **1 Pedro 3:15**).* Tal vez les resulte útil repasar juntos la serie de artículos "[¿Creación o evolución?](#)" que aparece en [jw.org](#), en la sección "Los jóvenes preguntan". Luego pregúntenles qué argumento les parece más útil para convencer a otros de que existe un Creador y practiquen cómo podrían explicarlo. Recuérdenles que no tienen que discutir con sus compañeros. Pero, si alguno está dispuesto a conversar, pueden usar razonamientos sencillos y lógicos. Por ejemplo, un compañero podría decir: "Yo solo creo en lo que veo, y nunca he visto a Dios". El joven cristiano podría responderle: "Imagina que estás en un bosque, en medio de la nada, y te encuentras con un pozo hecho de piedra. ¿Verdad que pensarías que tuvo que hacerlo alguien? Pues, si un simple pozo tuvo que hacerlo alguien, con más razón un ser inteligente tuvo que crear el universo".

*****1 Pedro 3:15**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

15 Más bien, santifiquen al Cristo como Señor en sus corazones, siempre listos para presentar una defensa ante todo el que les exija una razón de la esperanza que ustedes tienen, pero háganlo con apacibilidad+ y profundo respeto.+



Al hablar con los compañeros, es mejor usar razonamientos lógicos y sencillos. (Vea los párrafos 16 y 17). **DESCRIPCIÓN DE LA IMAGEN:** Un joven Testigo le enseña a un compañero al que le gustan los drones un video de la serie “¿Lo diseñó alguien?”.

17. ¿Cómo puede animarse a los hijos a buscar oportunidades para hablar de la Biblia? Dé un ejemplo de lo que un joven podría preguntarle a un compañero.

17 Anímenlos a buscar oportunidades para hablar de la Biblia (Rom. 10:10). Hablar de la Biblia puede compararse a tocar un instrumento. Al principio cuesta trabajo y se tocan melodías sencillas, pero con el tiempo y la práctica va costando menos esfuerzo. Lo mismo pasa al hablar de nuestra fe: es mejor empezar con conversaciones sencillas. Por ejemplo, el joven cristiano podría preguntarle a un compañero: “¿Sabías que muchos ingenieros copian diseños de la naturaleza? Mira qué video tan interesante”. Luego podría enseñarle un video de la serie “[¿Lo diseñó alguien?](#)” y preguntarle: “Si a un científico se le da reconocimiento por copiar un diseño que ya existía en la naturaleza, ¿a quién debería dársele el reconocimiento por el diseño original?”. De esta forma sencilla se puede despertar la curiosidad del compañero y dejarlo con ganas de saber más.

Romanos 10:10

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

10 Porque con el corazón se demuestra la fe que lleva a la justicia, pero con la boca se hace la declaración pública+ que lleva a la salvación.

SIGAN AYUDÁNDOLOS A FORTALECER SU FE

18. ¿Cómo se puede ayudar a los hijos a seguir fortaleciendo su fe en Dios?

18 Vivimos en un mundo en el que muchas personas no creen en Jehová (**2 Ped. 3:3**). Por eso, padres, cuando estudien la Biblia con sus hijos, anímenlos a explorar temas que aumenten su respeto por la Palabra de Dios y sus normas morales. Estimulen su capacidad de razonar haciendo que se fijen en detalles fascinantes de la creación de Jehová. Ayúdenlos a comprender las asombrosas profecías de la Biblia que ya se han cumplido. Sobre todo, oren con sus hijos y a favor de ellos. Pueden estar seguros de que Jehová bendecirá sus esfuerzos por ayudarlos a fortalecer su fe (**2 Crón. 15:7**).

2 Pedro 3:3

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

3 Ante todo, tienen que saber que en los últimos días aparecerán burlones con sus burlas y actuarán de acuerdo con sus propios deseos,+

2 Crónicas 15:7

7 Pero, en cuanto a ustedes, sean fuertes y no se desanimen,*+ pues su labor será recompensada”.

¿CÓMO PUEDEN LOS PADRES AYUDAR A SUS HIJOS A HACER ESTAS COSAS?

- Desarrollar sus propias convicciones.
- Comprender el valor de las normas de la Biblia.
- Defender su fe en un Creador.

CANCIÓN 133 Sirvamos a Jehová en nuestra juventud

CANCIÓN 133

Sirvamos a Jehová en nuestra juventud

(Eclesiastés 12:1)

1. Todos los jóvenes fieles a Dios
somos tesoros de mucho valor.
Si le servimos con el corazón,
él nos dará siempre su bendición.

2. A nuestros padres queremos honrar
y demostrarles amor de verdad.
Ellos merecen respeto también,
porque nos guían y cuidan muy bien.

3. Si somos fieles en la juventud
y procuramos copiar a Jesús,
alegraremos al gran Creador,
siempre seremos amigos de Dios.

(Vea también Sal. 71:17; Lam. 3:27; Efes. 6:1-3).

Este trabajo es con mucho cariño, para todos los hermanos que están demasiado ocupados por sus muchas responsabilidades o son de edad avanzada o con alguna discapacidad, para ayudarles en su preparación y puedan aprovechar mejor las reuniones y puedan tener una mejor participación en éstas.....

Comentarios y sugerencias: cesarma196@gmail.com

Buenas Noticias De Parte De Dios (fg_S)

http://download.lw.org/files/media_books/0b/fq_S.pdf

Realmente La Biblia? (th_S)

http://download.lw.org/files/media_books/0b/hh_S.pdf

¿Qué Enseña

Su Familia Puede Ser Feliz (hf_S.pdf)

https://download-a.akamaihd.net/files/media_books/22/hf_S.pdf

¿Por qué se relaciona Jesús con personas conocidas por sus pecados?

¿Qué piensan los fariseos de la gente común y de que Jesús se relaciona con esas personas?

¿Cuál es la lección de los dos ejemplos que pone Jesús?

7 a 13 de enero 2019 th5 th1 14 a 20 de enero 2019 th5 th1 th2 th3 21 a 27 de enero 2019 th5 th2 th3 28 de enero a 3 de febrero th5 th2 th3 4 a 10 de febrero 2019 th10 th2 th7 11 a 17 de febrero 2019 th10 th4 th6 th9 febrero th10 th6 th9 25 de febrero a 3 de marzo th10 th6 th9 de marzo 2019 th10 th6 18 a 24 de marzo th5 th1 25 a 31 de marzo 2019 th10 th3 th11 2019 th5 th4 th12 8 a 14 de abril 2019 th5 th1 th3 th6 2019 (comemoración) 22 a th3 th9 29 de abril a 5 de mayo 6 a 12 de mayo 2019 th12 th5 th7 mayo 2019 th12 th1 th2 th4 20 a 26 de mayo 2019 th5 th2 th4 de junio 2019 th10 th2 th6 3 a 9 de junio 2019 th10, th6 th13 10 a 16 de junio 2019 th5 th1 th3 th9 17 a 23 de junio 2019 th10 th6 th9 24 a 30 de junio 2019 th5 th4 th8 1 a 7 de julio 2019 th2 th7 8 a 14 de julio 2019 th5 th1 th3 th4 15 a 21 de julio 2019 th10 th6 th12 22 a 28 de julio 2019 th10 th2 th6 29 julio a 4 agosto 2019 th5 th1 th3 th9 th2 5 a 11 agosto 2019 th10 th6 th7 12 a 18 agosto 2019 th5 th3 th12 th11 19 a 25 agosto 2019 th10 th4 th11 25 agosto a 1 septiembre 2019 th5 th6 th12	2 a 8 septiembre 2019 th5 th9 th7 9 a 15 septiembre 2019 th5 th2 th11 16 a 22 septiembre 2019 th10 th3 th11 23 a 29 septiembre 2019 th11 th2 th6 30 sep a 6 oct 2019 th5 th3 th12 th13 7 a 13 octubre 2019 th5 th10 th14 14 a 20 octubre 2019 th10 th1 th3 th9 21 a 27 octubre 2019 th10 th6 th8 28 octubre a 3 noviembre 2019 th5 th7 th13 4 a 10 noviembre 2019 th5 th11 th7 11 a 17 noviembre 2019 th12 th1 th6 18 a 24 noviembre 2019 th5 th2 th3 25 noviembre a 1 dic 2019 th5 th4 th2 2 a 8 diciembre 2019 th5 th12 th 6 9 a 15 diciembre 2019 th10 th6 th3 th9 16 a 22 diciembre 2019 th10, th2 th11 23 a 29 diciembre 2019 th5, th8 th13 30 dic 2019 a 5 enero 2020 th5 th3 th9 th6 6 a 12 enero 2020 th5, th13 th11 13 a 19 enero 2020 th5 th1 th3 th2 20 a 26 enero 2020 th10 th12 th7 27 de enero a 2 de febrero th5 th4 th2 3 a 9 de febrero 2020 th10 th14 10 a 16 de febrero 2020 th10 th3 th6 17 a 23 de febrero 2020 th12 th6 th9 24 febrero a 1 marzo th5 th4 th3 2 a 8 marzo 2020 th2, th5, th7 9 a 15 marzo 2020 th2, th1, th12, th11 16 a 22 marzo 2020 th5, th3, th15 23 a 29 marzo 2020 th2, th6, th11 30 marzo a 5 abril th2, th16 th18 6 a 12 abril 2020 (comemoración) 13 a 19 abril 2020 th10 th4 th8 20 a 26 abril 2020 th5, th12, th16 27 abril a 3 mayo th5 th13 th14	4 a 10 mayo 2020 th5 th17 th6 11 a 17 mayo 2020 th5 th17 th1 th11 th6 18 a 24 mayo 2020 th2, th11 th13 25 a 31 mayo 2020 th2 th15 th8 1 a 7 junio 2020 th10 th18 th18 8 a 14 junio 2020 th10 th3 th14 15 a 21 junio th5 th6 th16 22 a 28 junio 2020 th11 th16 th12 th13 29 junio a 5 julio th12 th2 th4 th8 6 a 12 julio 2020 th10 th19 th19 13 a 19 julio 2020 th12 th6 th3 th12 20 a 26 julio 2020 th10 th6 th12 27 julio a 2 agosto th5 th2 th6 th19 3 a 9 agosto 2020 th5 th20 th13 10 a 16 agosto 2020 th10 th3 th9 17 a 23 agosto th10 th12 th7 24 a 30 agosto 2020 th10 th1 th15 th8 31 agosto a 6 sept. th5 th2 th20 th19 7 a 13 septiembre 2020 th5 th1 th14 14 a 20 septiembre 2020 th5 th12, th8 th11 21 a 27 septiembre 2020 th5 th1 th2 th13 28 sept. a 4 octubre th5 th2 th3 th20 5 a 11 octubre 2020 th10 th3 th9 th7 12 a 18 octubre 2020 th10 th6 th16 th8 19 a 25 octubre 2020 th11 th11 th4 th19 26 octubre a 1 nov. th5 th3 th1 th7 2 a 8 noviembre 2020 th5, th12, th14 9 a 15 noviembre 2020 th10 th2 th11 16 a 22 noviembre 2020 th5 th12, th4 th19 23 a 29 noviembre 2020 th5 th3 th11 th 30 nov. a 6 diciembre th5 th6 th4 th11 7 a 13 diciembre 2020 th10, th20 th12 diciembre 2020 th5 th3, th6 th19 th9 21 a 27 diciembre 2020 th5 th16 th11 th19	28 dic 2020 a 3 enero 2021 th5 th3 th4 th14 4 a 10 enero 2021 th5 th3 th7 11 a 17 enero 2021 th5 th6 th19 18 a 24 enero 2021 th5 th13 th9 th13 25 a 31 enero 2021 th10 th16 th11 th14 1 a 7 febrero 2021 th10 th11, th6 th16 8 a 14 febrero 2021 th5 th9 th12 th7 15 a 21 febrero 2021 th5, th2, th15, th13 22 a 28 febrero 2021 th10 th1, th3 th13 1 a 7 marzo 2021 th5 th11, th6 th12, th17 8 a 14 marzo 2021 th5 th11 th2 th17 15 a 21 marzo 2021 th2 th11 th4 th2 22 a 28 marzo 2021 th5 th14 29 marzo a 4 abril 2021 th10 th1, th8 5 a 11 abril 2021 th5, 6, 20 12 a 18 abril 2021 th2, 12, 3, 16 19 a 25 abril 2021 th2, 6 26 abril a 2 mayo 2021 th10, 1, 3, 17 3 a 9 mayo 2021 th5, 4, 16 10 a 16 mayo 2021 th5, 6, 19 17 a 23 mayo 2021 th5, 13 24 a 30 mayo 2021 th10, 12, 9, 19 31 mayo a 6 junio 2021 th10, 16, 11, 13 7 a 13 junio 2021 th10, 11 14 a 20 junio 2021 th5, 9, 12, 8 th5, 15, 9, 7 28 junio a 4 julio 2021 th10, 3, 9, 18 5 a 11 julio 2021 th2, 1 12 a 18 julio 2021 th5, 6, 11 19 a 25 julio 2021 th5, 3, 4, 18 26 julio a 1 agosto 2021 th10, 12, 6, 13 2 a 8 agosto 2021 th5, 14 9 a 15 agosto 2021 th10, 1, 2, 20 16 a 22 agosto 2021 th11, 6, 3, 9
---	--	--	---

<p>23 a 29 agosto 2021 th2, 1, 6, 13 30 agosto a 5 septiem 2021 th2, 3, 12, 16 6 a 13 septiembre 2021 th10, 1, 3 13 a 19 septiembre 2021 th10, 11, 16 20 a 26 septiembre 2021 th10, 15 27 septiem a 3 octubre 2021 th10, 12, 9, 4 a 10 octubre 2021 th5, 2, 11, 13 11 a 17 octubre 2021 th10, 14 18 a 24 octubre 2021 th5, 6, 20, 18 25 a 31 octubre 2021 th5, 19, 4, 9 1 a 7 noviembre 2021 th2, 1, 11 8 a 14 noviembre 2021 th5, 12, 14 15 a 21 noviembre 2021 th11, 2, 20, 3 22 a 28 noviembre 2021 th5, 11 29 novie a 5 diciembre 2021 th10, 1, 4, 14 6 a 12 diciembre 2021 th10, 6, 15 13 a 19 diciembre 2021 th5, 9, 20, 13 20 a 26 diciembre 2021 th5, 1, 4, 3 27 diciein 2021 a 2 enero 2022 th5, 17 3 a 9 enero 2022 th10, 3, 9 10 a 16 enero 2022 th2, 6, 13 17 a 23 enero 2022 th10, 5, 17, 4 24 a 30 enero 2022 th10, 12, 5, 20 31 enero a 6 febrero 2022 th5, 8 7 a 13 febrero 2022 th12, 3, 20, 13 14 a 20 febrero 2022 th10, 11, 15, 14 21 a 27 febrero 2022 th2, 12, 18, 20 28 febrero a 6 marzo 2022 th5, 19 7 a 13 marzo 2022 th2, 1, 13 14 a 20 marzo 2022 th2, 3, 11 21 a 27 marzo 2022 th5, 11, 2, 4, 20 28 marzo a 3 abril 2022 th11, 13</p>	<p>4 a 10 abril 2022 th5, 6, 12, 20 11 a 17 abril 2022 (conmemoración) 18 a 24 abril 2022 th10, 6, 13, 14 25 abril a 1 mayo 2022 th2, 9, 2 a 8 mayo 2022 th5, 1, 6 9 a 15 mayo 2022 th2, 8, 16 2022 th5, 3, 20, 19 23 a 29 19 30 mayo a 5 junio 6 a 12 junio 2022 th13, 3, 17, 13 13 a 19 junio 2022 th10, 11, 15, 15 20 a 26 junio 2022 th2, 12, 18, 18 27 junio a 3 julio 2022 th5, 7, 2, 13 4 a 10 julio 2022 th2, 1, 20 11 a 17 julio 2022 th2, 4, 11 18 a 24 julio 2022 th10, 1, 3, 13 25 a 31 julio 2022 th11, 9, 3, 19 1 a 7 agosto 2022 th2, 11, 20, 13 8 a 14 agosto 2022 th5, 1, 3, 12 15 a 21 agosto 2022 th12, 11, 2, 9 22 a 28 agosto 2022 th5, 6, 3, 8 septiembre 2022 th12, 1, 15, 14 5 a 11 septiembre 2022 th5, 1, 13 12 a 18 septiembre 2022 th10, 3, 11, 8 19 a 25 septiembre 2022 th10, 7, 9, 19 26 septiembre a 2 octubre 2022 th5, 12, 16, 6 octubre 2022 th10, 12, 13 10 a 16 octubre 2022 th12, 18, 7 17 a 23 octubre 2022 th2, 4, 6, 14 24 a 30 octubre 2022 th10, 12, 18, 14 31 octubre a 6 noviembre 2022 th5, 17, 20, 15 7 a 13 noviembre 2022 th2, 12, 15</p>	<p>14 a 20 noviembre 2022 th2, 6, 11 21 a 27 noviembre 2022 th10, 1, 12, 16 28 noviembre a 4 diciembre 2022 th5, 4, 3, 6 5 a 11 diciembre 2022 th10, 1, 20, 11 12 18 diciembre 2022 th5, 4, 20, 9 19 a 25 diciembre 2022 th5, 1, 2, 14 26 diciembre 2022 a 1 enero 2023 th10, 4, 6, 19 2 a 8 enero 2023 th2, 1, 16 9 a 15 enero 2023 th11, 1, 15, 19 16 a 22 enero 2023 th5, 4, 1, 8 23 a 29 enero 2023 th2, 3, 14, 9 30 enero a 5 febrero 2023 th10, 16, 20, 13 2023 th5, 12, 6, 18 13 a 19 febrero 2023 th11, 18, 7, 8 20 a 26 febrero 2023 th12, 17, 3, 9 27 febrero a 5 marzo 2023 th10, 1, 19, 16 6 a 12 marzo 2023 th5, 11, 14 13 a 19 marzo 2023 th10, 9, 6 20 a 26 marzo 2023 th12, 2, 17, 9 27 marzo a 2 abril 2023 th11, 3, 17, 18 3 a 9 abril 2023 (conmemoración) 10 a 16 abril 2023 th5, 2, 19 17 a 23 abril 2023 th2, 12, 6, 20 24 a 30 abril 2023 th5, 1, 11, 6 1 a 7 mayo 2023 th11, 18, 16 8 a 14 mayo 2023 th10, 9, 14 15 a 21 mayo 2023 th5, 1, 17, 8 22 a 28 mayo 2023 th12, 2, 15, 3 29 mayo a 4 junio 2023 th10, 4, 13, 13 5 a 11 junio 2023 th5, 20, 18, 16 12 a 18 junio 2023 th11, 6, 17, 19 19 a 25 junio 2023 th2, 7, 11, 14</p>	<p>26 junio a 2 julio 2023 th5, 3, 9, 8 3 a 9 julio 2023 th5, 1, 9 10 a 16 julio 2023 th5, 4, 11 17 a 23 julio 2023 th2, 13, 6, 14 24 a 30 julio 2023 th2, 16, 3, 11 31 julio a 6 agosto 2023 th2, 3, 12, 10 7 a 13 agosto 2023 th2, 9, 6, 20 14 a 20 agosto 2023 th10, 13, 11, 8 21 a 27 agosto 2023 th5, 1, 4, 20 28 agosto a 3 septiembre 2023 th5, 16, 3, 20 4 a 10 septiembre 2023 th10, 1, 14 11 a 17 septiembre 2023 th2, 16, 15 18 a 24 septiembre 2023 th5, 3, 12, 17 25 septiembre a 1 octubre 2023 th11, 6, 13, 19 2 a 8 octubre 2023 th17, 9, 20, 18</p>
--	--	---	--

9 a 15 octubre 2023 th10, 4, 15, 16

- 16 a 22 octubre 2023 th2, 7, 11, 8
- 23 a 29 octubre 2023 th11, 17, 3, 14
- 30 octubre a 5 noviembre 2023 th5, 1, 13, 19
- 6 a 12 noviembre 2023 th10, 2, 19
- 13 a 19 noviembre 2023 th12, 11, 8
- 20 a 26 noviembre 2023 th5, 12, 3, 20
- 27 noviembre a 3 diciembre 2023 th5, 1, 6, 17
- 4 a 10 diciembre 2023 th5, 11, 2, 20

11 a 17 diciembre 2023 th12, 1, 17, 15

- 18 a 24 diciembre 2023 th5, 3, 17, 6
- 25 a 31 diciembre 2023 th5, 11, 11, 14
- 1 a 7 enero 2024 th12
- 8 a 14 enero 2024 th10
- 15 a 21 enero 2024 th2, 18
- 22 a 28 enero 2024 th5, 16
- 29 enero a 4 febrero 2024 th11, 13
- 5 a 11 febrero 2024 th12
- 12 a 18 febrero 2024 th10
- 19 a 25 febrero 2024 th10
- 26 febrero a 3 marzo 2024 th2, 12
- 4 a 10 marzo 2024 th5, 11, 9, 2, 6
- 11 a 17 marzo 2024 th10
- 18 a 24 marzo 2024 th11, 6
- 25 a 31 marzo 2024 th2, 20
- 1 a 7 abril 2024 th5,

****2b** 8 a 14 abril 2024 th2, 3, 13
15 a 21 abril 2024 th10, 6

- 22 a 28 abril 2024 th11
- 29 abril a 5 mayo 2024 th5, 17

6 a 12 mayo 2024 th10, 13

- 13 a 19 mayo 2024 th2

20 a 26 mayo 2024 th12, 19

- 27 mayo a 2 junio 2024 th11, 2

3 a 9 junio 2024 th5, 18

- 10 a 16 junio 2024 th11
- 17 a 23 junio 2024 th12
- 24 a 30 junio 2024 th10, 11, 9
- 1 a 7 julio 2024 th12
- 8 a 14 julio 2024 th10, 20
- 15 a 21 julio 2024 th12
- 22 a 28 julio 2024 th11, 8
- 29 julio a 4 agosto 2024 th2

5 a 11 agosto 2024 th5, 17

- 12 a 18 agosto 2024 th10, 14
- 19 a 25 agosto 2024 th11
- 26 agosto a 1 septiembre 2024 th5
- 2 a 8 septiembre 2024 th10
- 9 a 15 septiembre 2024 th2
- 16 a 22 septiembre 2024 th12
- 23 a 29 septiembre 2024 th11, 9, 2
- 30 septiembre a 6 octubre 2024 th10, 14
- 7 a 13 octubre 2024 th5
- 14 a 20 octubre 2024 th11

21 a 27 octubre 2024 th12, 8

28 octubre a 3 noviembre 2024 th11, 9, 1

- 4 a 10 noviembre 2024 th5

****1a** 11 a 17 noviembre 2024 th10
18 a 24 noviembre 2024 th15, 14

- 25 noviembre a 1 diciembre 2024 th2
- 2 a 8 diciembre 2024 th2

9 a 15 diciembre 2024 th5, 20

- 16 a 22 diciembre 2024 th2
- 23 a 29 diciembre 2024 th2

30 diciembre 2024 a 5 enero 2025 th5

- 6 a 12 enero 2025 th2

13 a 19 enero 2025 th11, 12

20 a 26 enero 2025 th2, 16

27 enero a 2 febrero 2025 th12, 7

3 a 9 febrero 2025 th11, 1

10 a 16 febrero 2025 th11, 14

17 a 23 febrero 2025 th10, 3

th10, 3

En la historia que cuenta Jesús, ¿qué hace el mayor domo para conseguir amigos que lo puedan ayudar más tarde?
¿Qué son "las riquezas injustas", y cómo podemos hacer amigos mediante ellas?
¿Quiénes pueden reclámanos "en las moradas eternas" si somos fieles al usar "las riquezas injustas"?

LA ADORACIÓN PURA Y USTED

- ¿Qué importante verdad acerca de la adoración pura destaca la profecía de los dos palos? (Ezeq. 37:19).
- ¿Cómo sabemos que esta profecía de unificación tendría su cumplimiento mayor después de 1814? (Ezeq. 37:24).
- ¿Qué puede hacer usted personalmente para mantener nuestra valiosa unidad? (1 Ped. 1:14, 15).
- ¿Cómo podemos demostrar que para nosotros es un gran honor servir a Jehová junto con su organización?