



15-21 de septiembre
Guía de actividades 2025
septiembre

15-21 DE SEPTIEMBRE

PROVERBIOS 31

Canción 135 y oración

CANCIÓN 135

Jehová te pide: “Sé sabio, hijo mío”

(Proverbios 27:11)

1. Oh, ven, hijo mío,
y dame tu amor.

Decide servirme
de todo corazón.

Mi cruel enemigo
tendrá que admitir
que somos amigos,
que vives para mí.

(ESTRIBILLO)

Escúchame, querido hijo,
y dame lo mejor de ti.
Sé sabio y nunca te rindas;
harás que sea muy feliz.

2. Agarra mi mano,
que yo te llevaré.

Y, si te tropiezas,
yo te levantaré.

Si otros te fallan,
yo te consolaré.

Y nunca lo dudes:
yo siempre te querré.

(ESTRIBILLO)

Escúchame, querido hijo,
y dame lo mejor de ti.
Sé sabio y nunca te rindas;
harás que sea muy feliz.

(Vea también Deut. 6:5; Ecl. 11:9; Is. 41:13).

Palabras de introducción (1 min.)



1. Lo que aprendemos de los consejos de una madre

(10 mins.)

--Enséñeles a sus hijos lo que Jehová piensa sobre el sexo y el matrimonio (Pr 31:3, 10; w11 1/2 19 párrs. 7, 8).

Proverbios 31:3, 10

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

3 No les des tu vigor a las mujeres+

ni sigas los caminos que acaban con los reyes.+

10 ¿Quién puede encontrar una esposa competente?*

Vale mucho más que los corales.

Enséñeles a sus hijos lo que Jehová piensa sobre el sexo y el matrimonio

Inculquen en sus hijos valores que los protejan

La Atalaya 2011 | 1 de febrero

Denles un cuadro completo.

Es cierto que a los hijos hay que advertirles sobre los peligros del sexo (1 Corintios 6:18; Santiago 1:14, 15). Pero recuerden que en la Biblia el sexo se presenta como un regalo del Creador, y no como una trampa de Satanás (Proverbios 5:18, 19; El Cantar de los Cantares 1:2). Si al hablar del tema con sus hijos siempre resaltan los aspectos negativos, ellos se harán un concepto de la sexualidad que ni es el correcto ni se basa en las Escrituras. Fíjense en lo que dice Corrina, una joven de Francia: “Como mis padres me daban muchos sermones sobre la inmoralidad sexual, llegué a mirar el sexo con malos ojos”.

Así que procuren que sus hijos conozcan toda la verdad sobre el sexo. Nadia, una madre mexicana, dice: “Siempre he querido que mis hijos comprendan que las relaciones sexuales son algo natural, un hermoso regalo que Jehová ha hecho a los casados. Quiero que entiendan que el sexo puede traerles alegrías o disgustos; todo depende de lo que decidan hacer con ese regalo”.

--Enséñeles a sus hijos lo que Jehová piensa sobre el alcohol (Pr 31:4-6; ijwhf artículo 4 párrs. 11-13).

Proverbios 31:4-6

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

4 No es de reyes, oh, Lemuel,

no es de reyes beber vino

ni es de gobernantes decir “¿Dónde está mi copa?”.+

5 Porque, al beber, podrían olvidarse de lo que está decretado
y pisotear los derechos de los desfavorecidos.

6 Dales alcohol a los que están a punto de morir+
y vino a los que están amargados.+

Enséñeles a sus hijos lo que Jehová piensa sobre el alcohol

Cómo hablar con los hijos sobre el alcohol

Ayuda para las familias (ijwhf artículo 4 párrs. 11-13)

Tomen la iniciativa y hablen del asunto. “El alcohol puede ser un tema que confunda a los jóvenes”, comenta un padre de Gran Bretaña llamado Mark. “Le pregunté a mi hijo de 8 años si beber alcohol estaba bien o mal. Mantuve un ambiente relajado e informal, lo que le ayudó a decir lo que pensaba”.

El asunto quedará más claro si hablan de ello en varias ocasiones. Dependiendo de la edad de su hijo, hablen del alcohol junto con otros temas importantes, como la seguridad vial o la educación sexual.

Pongan un buen ejemplo. Los niños son como esponjas: absorben todo lo que los rodea. Hay estudios que indican que los padres son quienes más influyen en los hijos. Por lo tanto, si su primera opción para calmarse o combatir el estrés es tomar alcohol, su hijo entenderá que esa es la solución ante los problemas de la vida. Así que pónganle un buen ejemplo y consuman alcohol de manera responsable.

[Una niña observa a su madre diciendo que no quiere tomar más vino]

En cuanto al consumo de alcohol, su hijo aprenderá del ejemplo que ustedes le pongan.

--Enséñeles a sus hijos a ayudar a los demás como lo hace Jehová (Pr 31:8, 9; g17.6 9 párr. 5).

Proverbios 31:8, 9

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

8 Habla por los que no tienen voz;

defiende los derechos de todos los que están al borde de la muerte.+

9 Habla y juzga con justicia;

defiende los derechos* de los desfavorecidos y los pobres.+

Enséñeles a sus hijos a ayudar a los demás como lo hace Jehová

Enseñe a sus hijos a ser humildes

¡Despertad! 2017 | Núm. 6

Enseñe a su hijo a ser generoso. Muéstrelle que “hay más felicidad en dar que en recibir” (Hechos 20:35). Una manera de hacerlo es preparando juntos una lista de personas que necesiten ayuda con las compras, el transporte o alguna reparación. Y, entonces, que su hijo lo acompañe cuando las ayude para que él vea cuánto disfruta usted de hacer cosas por otros. Así le enseñará a ser humilde de la mejor manera posible: dándole el ejemplo (texto bíblico clave: Lucas 6:38).

2. Busquemos perlas escondidas

(10 mins.)

--Pr 31:10-31. ¿Qué son los acrósticos, y por qué se usan en las Escrituras Hebreas? (w92 1/11 11 párrs. 7, 8).

Respuesta

Proverbios 31:10-31

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

10 ¿Quién puede encontrar una esposa competente?+*

Vale mucho más que los corales.

ב [bet]

11 Su esposo confía en ella de todo corazón;

a él no le falta nada valioso.

ג [guímel]

12 Ella lo recompensa con bien, no con mal,

todos los días de su vida.

ד [dálet]

13 Consigue lana y lino;

le encanta trabajar con sus manos.+

ה [he]

14 Es como los barcos de un comerciante:+

desde lejos trae su alimento.

ו [waw]

15 También se levanta cuando aún es de noche;

- les da comida a los de su casa
y su ración a las sirvientas.+
ר [zayin]
- 16 Se decide por un campo y lo compra;
planta una viña con el fruto de su trabajo.*
נ [jet]
- 17 Se prepara para trabajar duro*+
y fortalece sus brazos.
ו [tet]
- 18 Ve que sus negocios dan beneficios;
por la noche, su lámpara no se apaga.
י [yod]
- 19 Sus manos agarran la rueca;
sus manos sujetan el huso.*+
כ [kaf]
- 20 Le tiende la mano al desfavorecido;
extiende sus brazos al pobre.+
ל [lámed]
- 21 Aunque llegue la nieve, no se preocupa por los de su casa,
porque todos ellos llevan ropa de abrigo.*
מ [mem]
- 22 Hace sus propias colchas.
Su ropa es de lino y de lana púrpura.
נ [nun]
- 23 Su esposo es muy conocido en las puertas de la ciudad,+
donde se sienta entre los ancianos del país.
ו [sámekh]
- 24 Ella hace ropa* de lino y la vende;
también abastece de cinturones a los comerciantes.
ע [ayin]
- 25 Está vestida de fuerza y esplendor;
mira al futuro llena de confianza.*
פ [pe]
- 26 Abre la boca con sabiduría;+
en su lengua está la ley de la bondad.*
צ [sadé]
- 27 Supervisa las actividades de su casa;
no come el pan de la pereza.+
ק [qof]
- 28 Sus hijos se ponen de pie y la felicitan*;
su esposo se pone de pie y la alaba.
ר [resh]
- 29 Mujeres competentes* hay muchas,
pero tú..., tú las superas a todas.
ש [shin]
- 30 El encanto puede ser falso, y la belleza, pasajera*+
pero la mujer que teme a Jehová recibirá alabanzas.+
ת [taw]
- 31 Recompénsenla por todo lo que hace*+
que sus obras la alaben en la puerta de la ciudad.+
¿Qué son los acrósticos, y por qué se usan en las Escrituras Hebreas?

La educación en tiempos bíblicos

La Atalaya 1992 | 1 de noviembre

7. a) Según las Escrituras, ¿quién daba la educación básica a los niños israelitas? b) ¿Qué informó un escriturario francés?

7 En Israel tanto el padre como la madre enseñaban a sus hijos desde una edad muy tierna. (Deuteronomio 11:18, 19; Proverbios 1:8; 31:26.) En la obra francesa Dictionnaire de la Bible el escriturario E. Mangenot escribió: “Tan pronto como el niño podía hablar se le enseñaban unos cuantos pasajes de la Ley. Su madre repetía un versículo; cuando el niño lo aprendía, le enseñaba otro. Luego, se ponía en sus manos el texto escrito de los versículos que ya sabía de memoria. Así se enseñaba a los hijos a leer, y cuando crecían podían continuar su instrucción religiosa leyendo la ley del Señor y meditando en ella”.

8. a) ¿Cuál era uno de los principales métodos docentes que se empleaban en Israel, pero con qué importante característica? b) ¿Qué ayudas para facilitar la memorización se utilizaban?

8 Eso indica que uno de los principales métodos docentes que se empleaban era la memorización. El conocimiento acerca de las leyes y los tratos de Jehová con su pueblo había de penetrar en el corazón. (Deuteronomio 6:6, 7.) Era necesario que meditaran sobre lo que aprendían. (Salmo 77:11, 12.) Para ayudar a los jóvenes y a los mayores a recordar las cosas, se utilizaban diversos recursos para facilitar la memorización. Por ejemplo: acrósticos, versos consecutivos en un salmo que empezaban con una letra diferente, en orden alfabético (como en [Proverbios 31:10-31](#)); aliteración (palabras que empiezan con la misma letra o el mismo sonido); y números, como los que aparecen en la mitad posterior del capítulo 30 de Proverbios. Es interesante que algunos eruditos creen que el calendario Guézer, uno de los ejemplos más antiguos de escritura hebrea, se usaba como ejercicio para mejorar la memoria de los escolares.

--¿Qué perlas espirituales ha encontrado en la lectura bíblica de esta semana? [PROVERBIOS 31](#)

Respuesta

* [Proverbios 31:1](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

31 Las palabras del rey Lemuel, el mensaje de peso que su madre le dio para instruirlo.+

Perspicacia para comprender las Escrituras, volumen 2

LEMUEL (Perteneiente a Dios).

Rey de tiempos antiguos no identificado, cuyas palabras se registran en el capítulo 31 de Proverbios. Se ha discutido bastante sobre su identidad. Algunos comentaristas opinan que Lemuel era otro nombre de Salomón, mientras que otros lo identifican con Ezequías. Las palabras del rey Lemuel constituyen “el mensaje de peso que su madre le dio para instruirlo”. ([Pr 31:1](#).) Sin embargo, no se sabe cuándo ni en qué circunstancias recibió el rey tal información de su madre. Ese “mensaje de peso” proviene de las malas mujeres y del licor embriagante que puede pervertir el juicio. También destaca la necesidad de juzgar con justicia, y luego describe a una buena esposa.

* [Proverbios 31:6, 7](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

6 Dale alcohol a los que están a punto de morir+
y vino a los que están amargados.+

7 Que beban y se olviden de su pobreza.
Que no se acuerden más de su desgracia.

Tema a Jehová y será feliz

La Atalaya 1987 | 15 de mayo

◆ [Proverbios 31:6, 7](#) —¿Por qué dar vino a los “amargados de alma”?

El licor embriagante y el vino son sedantes. Por eso se darían “al que está a punto de perecer”, o morir, o a ‘los que están amargados de alma’ para que sientan menos su dolor y sus penalidades. La costumbre antigua de dar vino drogado a los criminales para que no se sintiera tanto el dolor de la ejecución puede explicar por qué los soldados romanos se lo ofrecieron a Jesucristo cuando fue fijado en el madero. Él rechazó aquel vino porque deseaba tener plena posesión de sus facultades en aquel tiempo crítico y así mantener integridad a Dios. (Marcos 15:22-24.)

* [Proverbios 31:10](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

10 ¿Quién puede encontrar una esposa competente?+
Vale mucho más que los corales.

El coral blando: flores animales del mar

¡Despertad! 1989 | 22 de marzo

O tal vez le venga al pensamiento una preciosa joya hecha de un coral al que se considera una gema. Sin duda, es a este tipo de coral al que alude el escritor del libro bíblico de Proverbios cuando describe lo preciosa que es una

buena esposa a los ojos de su marido. (Proverbios 31:10.)

3. Lectura de la Biblia

(4 mins.) Pr 31:10-31 (th lección 10).

Proverbios 31:10-31

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

10 ¿Quién puede encontrar una esposa competente?*

Vale mucho más que los corales.

ב [bet]

11 Su esposo confía en ella de todo corazón;

a él no le falta nada valioso.

ג [guímel]

12 Ella lo recompensa con bien, no con mal,

todos los días de su vida.

ד [dálet]

13 Consigue lana y lino;

le encanta trabajar con sus manos.+

ה [he]

14 Es como los barcos de un comerciante:+

desde lejos trae su alimento.

ו [waw]

15 También se levanta cuando aún es de noche;

les da comida a los de su casa

y su ración a las sirvientas.+

ז [zayin]

16 Se decide por un campo y lo compra;

planta una viña con el fruto de su trabajo.*

ח [jet]

17 Se prepara para trabajar duro*+

y fortalece sus brazos.

ט [tet]

18 Ve que sus negocios dan beneficios;

por la noche, su lámpara no se apaga.

י [yod]

19 Sus manos agarran la rueca;

sus manos sujetan el huso.*+

כ [kaf]

20 Le tiende la mano al desfavorecido;

extiende sus brazos al pobre.+

ל [lámed]

21 Aunque llegue la nieve, no se preocupa por los de su casa,

porque todos ellos llevan ropa de abrigo.*

מ [mem]

22 Hace sus propias colchas.

Su ropa es de lino y de lana púrpura.

נ [nun]

23 Su esposo es muy conocido en las puertas de la ciudad,+

donde se sienta entre los ancianos del país.

ו [sámekh]

24 Ella hace ropa* de lino y la vende;

también abastece de cinturones a los comerciantes.

ז [ayin]

25 Está vestida de fuerza y esplendor;

mira al futuro llena de confianza.*

פ [pe]

26 Abre la boca con sabiduría;+
en su lengua está la ley de la bondad.*

צ [sadé]

27 Supervisa las actividades de su casa;
no come el pan de la pereza.+

ק [qof]

28 Sus hijos se ponen de pie y la felicitan;+
su esposo se pone de pie y la alaba.

ר [resh]

29 Mujeres competentes* hay muchas,
pero tú..., tú las superas a todas.

ש [shin]

30 El encanto puede ser falso, y la belleza, pasajera;+
pero la mujer que teme a Jehová recibirá alabanzas.+

ת [taw]

31 Recompénsenla por todo lo que hace;+
que sus obras la alaben en la puerta de la ciudad.+

LECCIÓN 10 Seamos mejores lectores y maestros

Modular la voz



Proverbios 8:4, 7 4 "A ustedes, a toda la gente, los
estoy llamando; alzo mi voz para dirigirme a todos.*
7 Porque mi boca susurra la verdad y mis labios detestan
la maldad.

RESUMEN: Varíe el volumen, el tono y el ritmo para
transmitir claramente las ideas y despertar emociones.



https://download-a.akamaihd.net/files/media_publication/08/thv_S_10_r360Pmp4

CÓMO HACERLO

- **Varíe el volumen.** Eleve la voz para destacar puntos principales y motivar a sus oyentes. Haga lo mismo cuando lea una sentencia divina. Baje la voz para generar expectación o expresar miedo o preocupación.



No eleve la voz constantemente, o sus oyentes creerán que los está regañando. Evite ser demasiado dramático para no llamar la atención hacia usted mismo.

- **Varíe el tono.** Use un tono de voz más agudo para expresar alegría o para hablar de tamaños o distancias. Utilice un tono de voz más grave para expresar tristeza o preocupación.
- **Varíe el ritmo.** Hable más deprisa si desea transmitir entusiasmo. Hable más despacio si va a mencionar un punto importante.



No cambie bruscamente de ritmo, o asustará a sus oyentes. No sacrifique la buena pronunciación por hablar demasiado rápido.



4. Empiece conversaciones

(3 mins.) PREDICACIÓN INFORMAL. Empiece una conversación después de que alguien haga o diga algo amable (*Imd lección 5 punto 3*).

LECCIÓN 5 Hacer discípulos: una obra de amor

Tacto

Imite a Pablo

3. **Elija bien sus palabras.** Por ejemplo, si habla con una persona que no tiene antecedentes cristianos, quizás tenga que referirse a la Biblia o a Jesús de forma diferente.

5. Empiece conversaciones

(4 mins.) DE CASA EN CASA. Use una de las “[Verdades bíblicas que nos encanta enseñar](#)”, del apéndice A del folleto *Una obra de amor* (*Imd lección 1 punto 4*).

LECCIÓN 1 Hacer discípulos: una obra de amor

Interés sincero

Imite a Jesús

4. **Sea observador.** Pregúntese:

- a. “¿Qué está haciendo la persona en este momento? ¿En qué estará pensando?”.
- b. “¿Qué me dicen su ropa, su apariencia y su vivienda sobre sus creencias o su cultura?”.
- c. “¿Es un buen momento para conversar?”.

6. Haga visitas

(5 mins.) DE CASA EN CASA. Invite al próximo discurso especial a una persona que aceptó un ejemplar de [La Atalaya número 1 del 2025](#) (*Imd lección 7 punto 4*)

LECCIÓN 7 Hacer discípulos: una obra de amor

Constancia

Imite a Pablo

4. **Pregúntele cuándo pueden volver a hablar.** No termine la conversación sin hablar con la persona sobre el día y la hora en los que volverá a visitarla. Y asegúrese de no faltar a la cita.



Necesitamos autodominio

(Romanos 7:14-25)

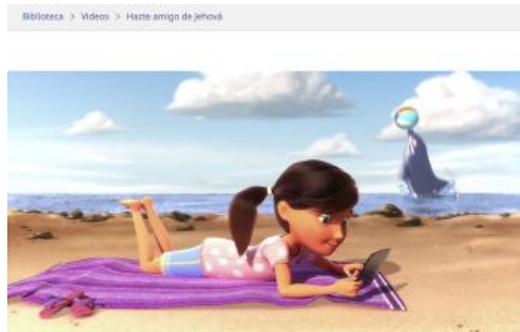
1. Aunque deseo ser fiel a Jehová,
la ley del pecado me quiere ganar.
¡Gracias, Señor, por darme poder!
Esta batalla podré vencer.
2. Día tras día intenta Satán
lograr que la carne me haga pecar.
Todo mi ser podré dominar
con el espíritu de Jehová.
3. Llevo con honra el nombre de Dios.
No quiero mancharlo por mi actuación.
Su corazón podré alegrar
si muestro fuerza de voluntad.

(Vea también 1 Cor. 9:25; Gál. 5:23; 2 Ped. 1:6).

7. Ayude a sus hijos a usar bien los dispositivos electrónicos

(8 mins.) Análisis con el auditorio.

¿Ha visto alguna vez a un niño utilizando una *tablet* o un teléfono? ¡Es como si para los niños fuera la cosa más fácil del mundo! Normalmente no necesitan ayuda para aprender a utilizar los dispositivos electrónicos, pero siempre necesitan ayuda para aprender a utilizarlos bien. Si usted es padre, ¿cómo puede ayudar a sus hijos a hacer un buen uso de los dispositivos electrónicos?



Hazte amigo de Jehová

Lección 35: Aprovecha bien el tiempo

Aprovecha bien el tiempo y así harás que Jehová se sienta contento.

https://akamd1.jw-cdn.org/sg2/p/a622299b/1/o/pk_S_035_r360P.mp4 (6MB)

Ponga el VIDEO *Aprovecha bien el tiempo*. Luego pregunte:

- ¿Por qué es bueno que pongamos límites al tiempo que pasamos con los dispositivos electrónicos?

Respuesta

- ¿Para qué otras actividades necesitamos tiempo?

Respuesta

A la hora de poner normas para su familia, es mejor confiar en los principios bíblicos que dejarse llevar por lo que hacen otros padres (**Gál 6:5** **5** Porque cada uno llevará su propia carga de responsabilidad.+). Por ejemplo, pregúntese:

- ¿Ha demostrado mi hijo que es un niño responsable? ¿Veó que tiene suficiente autocontrol para usar mi teléfono o mi *tablet*, o incluso para tener el suyo propio? (**1Co 9:25** **25** Ahora bien, todos los que participan en una competencia demuestran autocontrol en todas las cosas. Claro, ellos lo hacen para recibir una corona que se marchita,+ pero nosotros, para recibir una que no se marchita.+).
- ¿Debería dejarle usar los dispositivos electrónicos cuando está solo, sin mi supervisión? (**Pr 18:1** **18** El que se aísla persigue sus deseos egoístas; rechaza* toda sabiduría práctica.).
- ¿Qué aplicaciones o sitios web le voy a permitir usar, y cuáles no? (**Ef 5:3-5** **3** Que la inmoralidad sexual, cualquier clase de impureza* o la codicia ni siquiera se mencionen entre ustedes,+ como es propio de personas santas.+ **4** Que tampoco haya comportamiento vergonzoso ni palabras insensatas ni bromas obscenas,+ cosas que no son apropiadas. En vez de eso, den gracias.+ **5** Porque ustedes saben y entienden muy bien que nadie que sea sexualmente inmoral,+ nadie que sea impuro* y nadie que sea codicioso+ —que es ser idólatra— tiene herencia en el Reino del Cristo y de Dios.+; **Flp 4:8** **9** **8** Finalmente, hermanos, piensen constantemente en todas las cosas que* son verdaderas, todas las que son serias, todas las que son justas, todas las que son castas,+ todas las que inspiran amor, todas las que tienen buena reputación, todas las que son virtuosas y todas las que son dignas de alabanza.+ **9** Hagan las cosas que aprendieron y recibieron de mí, así como las que me oyeron decir y me vieron hacer,+ y el Dios de la paz estará con ustedes.).
- Si quiero que mi hijo disfrute cada día de otras actividades divertidas o importantes, ¿cuánto tiempo debería dejarle usar los dispositivos electrónicos? (**Ec 3:1** **3** Para todo hay un tiempo determinado; hay un tiempo para cada actividad bajo los cielos:).

8. Necesidades de la congregación

(7 mins.)

9. Estudio bíblico de la congregación

(30 mins.) *lfb* lecciones 18, 19.



LECCIÓN 18

Lecciones que aprendo de la Biblia

El arbusto en llamas

Moisés vivió 40 años en Madián. En ese tiempo, se casó y tuvo hijos. Un día estaba cuidando sus ovejas cerca del monte Sinaí y vio algo increíble. Un arbusto estaba en llamas, ¡pero no se quemaba! Cuando Moisés se acercó a ver qué pasaba, oyó una voz que salía del arbusto. La voz le dijo: “¡Moisés! No te acerques más. Quítate las sandalias porque estás pisando suelo santo”. Era Jehová, que estaba usando un ángel para hablar con Moisés.

A Moisés le dio miedo, así que se tapó la cara. La voz le explicó: “He visto que los israelitas están sufriendo mucho. Voy a rescatarlos de los egipcios y llevarlos a una tierra buena. Y quiero que tú saques a mi pueblo de Egipto”. ¿Crees que Moisés se sorprendió?

Moisés le preguntó: “¿Qué debo decir cuando quieran saber quién me envió?”. Dios le respondió: “Diles que Jehová, el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob te envió”. Moisés dijo: “¿Y si el pueblo no me hace caso?”. Jehová le dio una prueba para mostrarle que lo ayudaría. Le

dijo que tirara su bastón al suelo y, cuando lo hizo, ¡el bastón se convirtió en una serpiente! Luego, Moisés agarró la serpiente por la cola, y se convirtió otra vez en un bastón. Entonces Jehová le explicó: “Cuando hagas este milagro, demostrarás que yo te envié”.

Pero Moisés dijo: “No soy muy bueno hablando delante de la gente”. Jehová le prometió: “Yo te diré lo que debes decir y, además, enviaré a tu hermano Aarón para que te ayude”. Ahora que Moisés sabía que Jehová lo iba a ayudar, regresó a Egipto y se llevó a su esposa y sus hijos.

“No se angustien pensando en lo que van a decir o cómo lo van a decir, porque cuando llegue el momento se les indicará lo que deben decir” ([Mateo 10:19](#) **19** Sin embargo, cuando los entreguen, no se angustien pensando en lo que van a decir o cómo lo van a decir, porque cuando llegue el momento se les indicará lo que deben decir.+).

Preguntas: ¿Qué vio Moisés cuando estaba cuidando sus ovejas? ¿Qué le pidió Jehová a Moisés que hiciera?

Éxodo 3:1-4:20; Hechos 7:30-36 **30** “Y 40 años después se le apareció un ángel en el desierto del monte Sinaí, en la llama de una zarza que estaba ardiendo.+ **31** Moisés se quedó maravillado con lo que vio. Al acercarse para mirar mejor, oyó la voz de Jehová decir: **32** ‘Yo soy el Dios de tus antepasados, el Dios de Abrahán, de Isaac y de Jacob’.+ Moisés comenzó a temblar y no se atrevió a seguir mirando. **33** Jehová le dijo: ‘Quítate las sandalias, porque estás pisando suelo santo.+ **34** De veras he visto el maltrato de mi pueblo en Egipto, y he oído sus lamentos+ y he bajado para liberarlos. Ahora, ven, voy a enviarte a Egipto’.+ **35** A este Moisés lo habían rechazado diciendo: ‘¿Quién te nombró gobernante y juez?’.+ Pero fue a él mismo al que Dios envió+ como gobernante y también como libertador por medio del ángel que se le apareció en la zarza. **36** Este hombre los sacó+ realizando cosas impresionantes y milagros* en Egipto,+ en el mar Rojo+ y en el desierto durante 40 años.+.



LECCIÓN 19

Lecciones que aprendo de la Biblia

Las primeras tres plagas

Los israelitas eran esclavos, y los egipcios los obligaban a trabajar muy duro. Jehová envió a Moisés y a Aarón a darle este mensaje al faraón: “Deja que mi pueblo se vaya para que me adore en el desierto”. El faraón era muy orgulloso y respondió: “No me importa lo que diga Jehová. No voy a dejar que los israelitas se vayan”. Después de eso, el faraón los obligó a trabajar aún más duro. Pero Jehová le iba a dar una lección. ¿Qué hizo? Envío las 10 plagas a Egipto. Jehová le dijo a Moisés: “El faraón no me hace caso. Por la mañana él estará en el río Nilo. Ve y dile que toda el agua del río se convertirá en sangre porque no ha dejado que mi pueblo se vaya”. Moisés obedeció y fue a ver al faraón. El faraón vio a Aarón golpear el Nilo con su bastón, y el agua se convirtió en sangre. El río empezó a oler mal, no se podía beber agua de él, y los peces murieron. Pero el faraón todavía no quería dejarlos ir al desierto.

Siete días después, Jehová volvió a mandar a Moisés a darle un mensaje al faraón: “Si no dejas salir a mi pueblo, Egipto se llenará de ranas”. Como el faraón no hizo caso, Aarón levantó su bastón, y todo el país se llenó de ranas. Había ranas en las casas de la gente, en sus camas, en sus platos de comida... ¡Estaban por todas partes! El faraón le dijo a Moisés: “Pídele a Jehová que la plaga termine. Luego, dejaré salir a los israelitas”. Así que Jehová paró la plaga, y los egipcios hicieron muchos montones de ranas muertas. La tierra empezó a oler mal, pero de nuevo el faraón no dejó que el pueblo se fuera.

Después, Jehová le dijo a Moisés: “Que Aarón golpee el suelo con su bastón. Cuando lo haga, el polvo se convertirá en mosquitos”. Y así fue, por todos lados aparecieron mosquitos que picaban a la gente. Algunos egipcios le dijeron al faraón: “¡Esta plaga viene de Dios!”. Pero, de todos modos, el faraón no dejó que los israelitas se marcharan.



“Les haré conocer mi fuerza y poder, y tendrán que saber que mi nombre es Jehová” (Jeremías 16:21 21 “Así que les haré conocer, esta vez les haré conocer mi fuerza y poder, y tendrán que saber que mi nombre es Jehová”).

Preguntas: ¿Cuáles fueron las primeras tres plagas? ¿Por qué mandó Jehová estas plagas?

Éxodo 5:1-18 5 Después de esto, Moisés y Aarón se presentaron ante el faraón y le dijeron: “Esto es lo que ha dicho Jehová, el Dios de Israel: ‘Deja salir a mi pueblo para que celebren una fiesta en mi honor en el desierto’”. 2 Pero el faraón respondió: “¿Quién es ese Jehová+ para que yo tenga que obedecer su voz y deje salir a Israel?+ Ni conozco a Jehová ni voy a dejar salir a Israel”.+ 3 Entonces le dijeron: “El Dios de los hebreos ha hablado con nosotros. Por favor, déjanos hacer un viaje de tres días al desierto para hacerle sacrificios a Jehová nuestro Dios.+ De lo contrario, nos castigará con una enfermedad o con la espada”. 4 Pero el rey de Egipto les contestó: “Moisés y Aarón, ¿por qué quieren que el pueblo abandone su trabajo? ¡Regresen a sus tareas!”.+ 5 Y el faraón añadió: “Miren a cuántos de su pueblo* tengo aquí. ¿Y ustedes quieren interrumpir su trabajo?”. 6 Ese mismo día, el faraón les dio esta orden a los capataces y sus ayudantes: 7 “No vuelvan a darle paja al pueblo para hacer ladrillos.+ Que vayan a recogerla ellos mismos. 8 Y deben exigirles la misma cantidad de ladrillos que antes. No les exijan menos. Son unos holgazanes,* y por eso andan diciendo: ‘¡Queremos irnos! ¡Queremos hacerle sacrificios a nuestro Dios!’”. 9 Pónganlos a trabajar más duro y manténganlos tan ocupados que no puedan escuchar mentiras”. 10 Así que los capataces+ y sus ayudantes fueron a decirle al pueblo: “Esto es lo que ha dicho el faraón: ‘Ya no les voy a dar más paja. 11 Vayan a recogerla ustedes mismos donde sea que la encuentren, y no les reduciré la cantidad de trabajo’”. 12 De modo que el pueblo salió a buscar rastrojo por toda la tierra de Egipto para usarlo como paja. 13 Y los capataces los presionaban diciendo: “Todos ustedes deben completar su trabajo cada día como cuando les daban paja”. 14 Además, golpearon a los ayudantes israelitas, a quienes los capataces del faraón habían puesto a cargo de los israelitas.+ Y les preguntaron: “¿Por qué no han hecho ni ayer ni hoy la misma cantidad de ladrillos que antes?”. 15 Entonces, los ayudantes israelitas fueron a quejarse al faraón. Le dijeron: “¿Por qué tratas así a tus siervos? 16 No nos dan paja a nosotros, tus siervos, pero siguen diciéndonos: ‘¡Hagan ladrillos!’”. Y nos están golpeando, cuando la culpa* es de tu propio pueblo”. 17 Pero él les contestó: “¡Holgazanes!* ¡Ustedes son unos holgazanes!*+ Por eso dicen: ‘Queremos irnos. Queremos hacerle sacrificios a Jehová’.+ 18 ¡Váyanse y pónganse a trabajar! No recibirán paja, pero deberán hacer la misma cantidad de ladrillos”.; **Éxodo 7:8-8:19**; Nehemías 9:9, 10 9 “Así que, cuando viste el sufrimiento de nuestros antepasados en Egipto+ y oíste sus gritos de auxilio junto al mar Rojo, 10 diste señales e hiciste milagros para castigar al faraón, a sus siervos y a toda la gente de su tierra,+ porque sabías que habían tratado con arrogancia+ a tu pueblo. Y te hiciste un nombre que permanece hasta hoy.+.

Palabras de conclusión (3 mins.)

Canción 2 y oración

CANCIÓN 2

Tu nombre es Jehová

(Salmo 83:18)

1. Altísimo Señor,
Dios todopoderoso,
bendito Rey glorioso:
tu nombre es Jehová.
Qué gran felicidad
ser parte de tu pueblo
y a los cuatro vientos
tu gloria proclamar.

(ESTRIBILLO)

¡Que todos lo sepan!

Tu nombre es Jehová.

En el cielo, en la Tierra,
no hay un Dios igual.

Tu poder es infinito.

El mundo lo verá.

¡Que todos lo sepan!

No hay un Dios igual, Jehová.

2. Nos puedes convertir

en lo que tú deseas

y cumples tus promesas:

tu nombre es Jehová.

Qué gran satisfacción

portar tu santo nombre

delante de los hombres.

No hay honor igual.

(ESTRIBILLO)

¡Que todos lo sepan!

Tu nombre es Jehová.

En el cielo, en la Tierra,
no hay un Dios igual.

Tu poder es infinito.

El mundo lo verá.

¡Que todos lo sepan!

No hay un Dios igual, Jehová.

(Vea también 2 Crón. 6:14; Sal. 72:19; Is. 42:8).



w22 julio *La Atalaya* Anunciando el Reino de Jehová (estudio)(2025)

Artículo de estudio 28 (del 15 al 21 de septiembre de 2025)

2 [Cómo pedir consejo](#)

Otros artículos

[Contenido de este número](#)

CANCIÓN 88 Hazme conocer tus caminos

CANCIÓN 88

Hazme conocer tus caminos

(Salmo 25:4)

1. Con gusto nos has invitado, Jehová,
a un delicioso banquete.
Tu ley es la luz que nos ilumina,
es un verdadero deleite.

(ESTRIBILLO)

Tu voluntad deseo conocer.
Andar en tu verdad es un placer.
Con atención tu voz escucharé.
De tus caminos nunca me saldré.

2. Tu sabiduría divina, Jehová,
nos llena de gran esperanza.
Gozar de tu luz es un privilegio,
bebemos de tus enseñanzas.

(ESTRIBILLO)

Tu voluntad deseo conocer.
Andar en tu verdad es un placer.
Con atención tu voz escucharé.
De tus caminos nunca me saldré.

(Vea también Éx. 33:13; Sal. 1:2; 119:27, 35, 73, 105).

ARTÍCULO DE ESTUDIO 28

Cómo pedir consejo

CANCIÓN 88 Hazme conocer tus caminos

“La sabiduría acompaña a los que piden consejo” (PROV. 13:10).

10 La arrogancia* solo provoca conflictos,+
pero la sabiduría acompaña a los que piden consejo.*+

¿QUÉ RESPONDERÍA?

- . ¿Por qué debemos ser humildes y modestos?
- . ¿Por qué debemos tener una mente abierta?
- . ¿Por qué no deberíamos pedirles a los demás que decidan por nosotros?

TEMA

Qué debemos hacer para beneficiarnos al máximo de los consejos que recibimos.

1. ¿Cómo podemos tomar buenas decisiones y lograr que nuestros planes salgan bien? (Proverbios 13:10; 15:22).

TODOS queremos tomar buenas decisiones y que nuestros planes salgan bien. La Palabra de Dios nos enseña que para lograrlo tenemos que pedir consejo (**lea Proverbios 13:10; 15:22**).

*** **Proverbios 13:10**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

10 La arrogancia* solo provoca conflictos,+
pero la sabiduría acompaña a los que piden consejo.*+

*** **Proverbios 15:22**

22 Cuando no hay comunicación,* los planes fracasan,
pero con muchos consejeros se consiguen buenos resultados.+

2. ¿Qué nos ha prometido Jehová?

2 Sin duda, nadie puede darnos mejores consejos que nuestro Padre, Jehová. Por eso hacemos bien en orarle para pedirle sabiduría. Él nos ha prometido: “Te aconsejaré con mis ojos puestos en ti” (**Sal. 32:8**). Esto significa que Jehová está muy pendiente de nosotros para darnos justo el consejo que necesitamos y para ayudarnos a aplicarlo.

Salmo 32:8

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

8 “Te haré perspicaz y te enseñaré el camino por el que debes ir.+
Te aconsejaré con mis ojos puestos en ti.+”

3. ¿Qué preguntas responderemos en este artículo?

3 En este artículo usaremos la Palabra de Dios para responder a cuatro preguntas que quizás nos hagamos: 1) “¿Qué cualidades necesito para beneficiarme de los buenos consejos que reciba?”, 2) “¿Quién puede darme buenos consejos?”, 3) “¿Por qué es bueno que tenga una mente abierta?” y 4) “¿Por qué no debo pedirles a otros que decidan por mí?”.

“¿QUÉ CUALIDADES NECESITO?”

4. ¿Qué cualidades necesitamos si queremos beneficiarnos de los consejos que recibamos?

4 Para beneficiarnos de los buenos consejos que recibamos, tenemos que ser **humildes** y **modestos**. Debemos admitir que a menudo tomaremos mejores decisiones si le pedimos consejo a alguien que tenga más experiencia o sepa más que nosotros. Sin estas cualidades, Jehová no podrá ayudarnos y, entonces, no veremos la necesidad de aplicar los consejos que leamos en su Palabra (**Miq. 6:8; 1 Ped. 5:5**). Pero, si somos humildes, tendremos los oídos abiertos a cualquier consejo que venga de la Biblia.

Miqueas 6:8

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

8 Él te ha dicho, oh, hombre, lo que es bueno.
¿Y qué es lo que Jehová espera* de ti?
¡Solo que practiques la justicia,*+ ames la lealtad*+
y andes con modestia+ junto a tu Dios!+

1 Pedro 5:5

5 De igual manera, ustedes, los hombres más jóvenes, estén en sujeción a los hombres de más edad.*+ Ahora bien, vístanse todos de* humildad al tratar unos con otros, porque Dios se opone a los arrogantes pero les muestra bondad inmerecida a los humildes.+

5. ¿Por qué podría haberse vuelto orgulloso el rey David?

5 Veamos lo que podemos aprender del ejemplo del rey David, que fue humilde a pesar de sus logros y habilidades. Muchos años antes de ser rey, ya era un músico famoso, y hasta tocaba delante del rey Saúl (**1 Sam. 16:18, 19**). Cuando Jehová lo eligió para que fuera el siguiente rey, lo llenó de poder con su espíritu santo (**1 Sam. 16:11-13**). Y el pueblo lo aclamaba porque había derrotado a muchísimos enemigos, como Goliat, el gigante filisteo (**1 Sam. 17:37, 50; 18:7**). Si hubiera sido orgulloso, David podría haber pensado: “Con todo lo que he logrado en mi vida, no necesito que nadie me dé consejos”. Pero él no era así.

1 Samuel 16:18, 19

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

18 Uno de sus ayudantes le dijo: “Mira, he visto que un hijo de Jesé el betlemita toca muy bien y es un guerrero valiente y poderoso.+ Además, se sabe expresar y tiene buena

presencia,+ y Jehová está con él”.+ **19** Entonces Saúl envió mensajeros a Jesé para decirle: “Envíame a tu hijo David, que está con el rebaño”.+

1 Samuel 16:11-13

11 Finalmente, Samuel le preguntó a Jesé: “¿Estos son todos tus hijos?”. Él contestó: “Todavía falta el más pequeño.+ Está pastoreando las ovejas”.+ Samuel entonces le dijo a Jesé: “Manda llamarlo, porque no nos sentaremos a comer hasta que él venga”. **12** Así que él mandó buscarlo, y lo trajeron. Era un joven de piel sonrosada, hermosos ojos y buena presencia.+ Entonces Jehová dijo: “¡Este es! Levántate y úngelo”.+ **13** Así que Samuel tomó el cuerno de aceite+ y ungió a David delante de sus hermanos. A partir de aquel día, el espíritu de Jehová llenó de poder a David.+ Más tarde, Samuel se fue a Ramá.+

1 Samuel 17:37, 50

37 Y David añadió: “Jehová me libró de las garras del león y del oso, y también me librará de las manos de ese filisteo”.+ Saúl entonces le dijo a David: “Ve, y que Jehová esté contigo”.

50 Así que David venció al filisteo con una honda y una piedra. Derribó al filisteo y lo mató, y eso que no llevaba espada.+

1 Samuel 18:7

7 Las mujeres que celebraban la victoria cantaban:

“Saúl ha derrotado a miles,
y David, a decenas de miles”.+

6. ¿Cómo sabemos que David aceptaba con gusto que le dieran consejos? (Vea también la imagen).

6 Cuando David ya era rey, se rodeó de hombres de confianza para que le dieran consejos (**1 Crón. 27:32-34**). Y no es de extrañar, porque él siempre había estado dispuesto a escuchar buenos consejos, sin importar que se los diera un hombre o una mujer. Eso fue lo que pasó con Abigaíl, la esposa de un hombre arrogante, egoísta y desagradecido llamado Nabal. David fue humilde e hizo caso de lo que ella le dijo, y gracias a eso evitó cometer un terrible error (**1 Sam. 25:2, 3, 21-25, 32-34**).

1 Crónicas 27:32-34

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

32 Jonatán,+ sobrino de David, era consejero y secretario, un hombre sabio. Jehiel hijo de Hacmoní era tutor de los hijos del rey.+ **33** Ahitofel+ era consejero del rey y Husái+ el arkita era amigo* del rey. **34** Después de Ahitofel estuvieron Jehoiadá hijo de Benaya+ y Abiatar,+ y Joab+ era jefe del ejército del rey.

1 Samuel 25:2, 3

2 Ahora bien, había un hombre muy rico en Maón+ que tenía su ganado en Carmelo.*+ Era dueño de 3.000 ovejas y 1.000 cabras. Y resulta que estaba esquilando sus ovejas en Carmelo. **3** El hombre, que era calebita,+ se llamaba Nabal,+ y su esposa, Abigaíl.+ Ella era una mujer sensata y hermosa, pero su esposo era áspero y hacía cosas malas.+

1 Samuel 25:21-25

21 David había estado diciendo: “Yo protegí todo lo que este individuo tenía en el desierto, pero no ha servido para nada. Nadie le quitó nada,+ y aun así él me devuelve mal por bien.+ **22** Si antes de la mañana yo no he acabado con todos sus hombres,* que Dios castigue severamente a los enemigos de David”.*

23 Cuando Abigaíl vio a David, enseguida se bajó del burro y se lanzó al suelo rostro a tierra delante de David. **24** Entonces se tiró a sus pies y le dijo: “Señor mío, échame la culpa a mí. Te ruego que me permitas hablarte. Escucha las palabras de tu sierva. **25** Por favor, mi señor, no le hagas caso a Nabal.+ Es un hombre despreciable que hace honor a su nombre. Se llama Nabal* y es un insensato. Pero yo, tu sierva, no vi a los hombres que mi señor envió.

1 Samuel 25:32-34

32 Ante esto, David le dijo a Abigaíl: “¡Alabado sea Jehová, el Dios de Israel, que te ha enviado este día a mi encuentro! **33** ¡Bendita sea tu sensatez! Que Dios te bendiga por haberme librado de tomarme la justicia* por mi mano y de hacerme culpable de derramar sangre.+ **34** Tan cierto como que vive Jehová, el Dios de Israel —quien ha evitado que te haga daño—,+ si no hubieras venido enseguida a hablar conmigo,+ ni un solo hombre* de Nabal habría quedado vivo al amanecer”.+



El rey David fue humilde e hizo caso del consejo de Abigaíl. (Vea el párrafo 6).

7. ¿Qué lecciones nos enseña el ejemplo de David? ([Eclesiastés 4:13](#); vea también las imágenes).

7 ¿Qué lecciones nos enseña el ejemplo de David? Por un lado, que aunque tengamos mucho talento y cierta autoridad no debemos pensar que ya lo sabemos todo y que no necesitamos que nadie nos aconseje. Por otro lado, tenemos que estar dispuestos a escuchar cualquier buen consejo, sin importar de quién venga ([lea Eclesiastés 4:13](#)). Así será más probable que no cometamos graves errores que nos hagan daño a nosotros o a otras personas.

***[Eclesiastés 4:13](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

13 Es mejor un niño pobre pero sabio que un rey viejo pero insensato,+ que ya no tiene sensatez para aceptar consejos.+



Tenemos que estar dispuestos a escuchar cualquier buen consejo, sin importar de quién venga. (Vea el párrafo 7). **DESCRIPCIÓN DE LAS IMÁGENES:** Un anciano le da un consejo a otro anciano sobre la manera en la que habló poco antes en una reunión.

“¿QUIÉN PUEDE DARME BUENOS CONSEJOS?”

8. ¿Por qué hizo bien David en buscar el consejo de Jonatán?

8 Veamos otra lección que nos enseña el ejemplo de David. Él escuchaba los consejos de aquellos que 1) tenían una buena relación con Jehová y 2) entendían bien su situación. Por ejemplo, cuando quiso saber si podría hacer las paces con el rey Saúl, buscó el consejo de Jonatán, el hijo de Saúl. ¿Por qué era Jonatán la persona más indicada en este caso? Porque tenía una buena relación con Jehová y además conocía muy bien a Saúl ([1 Sam. 20:9-13](#)). ¿Cómo podemos imitar el ejemplo de David?

1 Samuel 20:9-13

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

9 A lo que Jonatán dijo: “¡Cómo se te ocurre decir eso! Si me enterara de que mi padre ha decidido hacerte daño, ¿no crees que te lo diría?”.+ **10** Entonces David le preguntó a Jonatán: “Pero ¿quién me avisará si tu padre reacciona de mala manera?”. **11** Jonatán le respondió a David: “Ven, salgamos al campo...”. Así que los dos salieron al campo, **12** y Jonatán le dijo a David: “Pongo por testigo a Jehová, el Dios de Israel, de que mañana o pasado mañana, más o menos a esta hora, intentaré averiguar qué piensa mi padre. Si veo que su actitud hacia ti* es buena, enviaré a alguien a avisarte. **13** Que Jehová me* castigue severamente si me entero de que mi padre quiere hacerte daño y no te aviso para que te pongas a salvo. Que Jehová esté contigo+ igual que estuvo con mi padre.+

9. Si necesitamos un consejo, ¿a quién se lo debemos pedir? Ponga un ejemplo ([Proverbios 13:20](#)).

9 Cuando necesitemos un consejo sobre algo, es bueno que se lo pidamos a alguien que 1) tenga una buena relación con Jehová y 2) tenga experiencia en ese tema (**lea Proverbios 13:20**). Por ejemplo, imaginemos que un hermano joven desea casarse. ¿A quién podría pedirle consejo? Un amigo soltero puede darle consejos útiles si están basados en los principios bíblicos. Pero el joven seguramente reciba consejos más prácticos y específicos si le pregunta a una pareja espiritual, que lo conozca bien y que lleve felizmente casada un tiempo. **Nota:** En ocasiones, tal vez sea adecuado consultar con personas que no sirven a Jehová sobre temas económicos, médicos o de otro tipo.

*****Proverbios 13:20**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

20 El que anda con los sabios se hará sabio,+
pero el que se junta con los insensatos acabará mal.+

10. ¿Qué veremos ahora?

10 Ya hemos analizado qué dos cualidades necesitamos y quién puede darnos buenos consejos. Veamos ahora por qué debemos tener una mente abierta y si es buena idea pedirles a los demás que decidan por nosotros.

“¿POR QUÉ ES BUENO QUE TENGA UNA MENTE ABIERTA?”

11, 12. a) ¿Qué no deberíamos hacer? b) ¿Qué hizo Rehoboam cuando tuvo que tomar una decisión importante?

11 Puede que a veces alguien le pida consejo a otra persona para tomar una decisión pero en el fondo ya la haya tomado y solo esté buscando que le den la razón. Quien hace eso no tiene la mente abierta. El mal ejemplo del rey Rehoboam puede servirnos a todos de advertencia.

12 Rehoboam se convirtió en rey de Israel cuando su padre, Salomón, murió. En ese tiempo, la nación era muy próspera, pero los israelitas se quejaron de que Salomón les había exigido demasiado. Así que le pidieron a Rehoboam que les aligerara su carga de trabajo. El rey les contestó que necesitaba tiempo para pensarlo. Y empezó bien, porque les pidió consejo a los ancianos que hasta entonces habían ayudado a Salomón (**1 Rey. 12:2-7**). Sin embargo, luego rechazó el consejo que le dieron. ¿Por qué? ¿Será que ya había decidido lo que quería hacer y solo estaba buscando que alguien le diera la razón? Si así fue, eso explicaría por qué después les preguntó a sus amigos más jóvenes, quienes le dijeron justo lo que quería oír (**1 Rey. 12:8-14**). Rehoboam les hizo caso y, como resultado, una parte de la nación se rebeló. De ahí en adelante, el reinado de Rehoboam estuvo lleno de problemas (**1 Rey. 12:16-19**).

1 Reyes 12:2-7

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

2 Y Jeroboán hijo de Nebat se enteró de eso (él seguía en Egipto porque había huido debido al rey Salomón y estaba viviendo en Egipto).+ **3** Justo entonces mandaron a buscar a Jeroboán. Después de eso, él y toda la congregación de Israel fueron a ver a Rehoboam y le dijeron: **4** “Tu padre hizo que nuestro yugo fuera duro.+ Pero, si tú aligeras el duro servicio y el pesado* yugo que nos impuso tu padre, nosotros te serviremos”.

5 Él les contestó: “Márchense y regresen a verme en tres días”. De modo que la gente se fue.+ **6** El rey Rehoboam entonces consultó a los ancianos* que le habían servido a su padre Salomón cuando todavía vivía. Les preguntó: “¿Qué me aconsejan que le responda a este pueblo?”. **7** Ellos le contestaron: “Si hoy te pones al servicio de este pueblo, le haces caso y le das una respuesta favorable, ellos siempre serán tus siervos”.

1 Reyes 12:16-19

16 Cuando todo Israel vio que el rey no quiso escucharlos, el pueblo le respondió al rey: “¿Qué tenemos que ver con David? No tenemos ninguna herencia con el hijo de Jesé. Vamos, Israel, vete con tus dioses. ¡David, ocúpate ahora de tu propia casa!”. Entonces los de Israel volvieron a sus hogares.*+ **17** Pero Rehoboam siguió reinando sobre los israelitas que vivían en las ciudades de Judá.+

18 Entonces el rey Rehoboam les envió a Adoram,+ que estaba al mando de los reclutados para trabajo obligatorio, pero todo Israel lo mató a pedradas. El rey Rehoboam logró subirse a su carro para huir a Jerusalén.+ **19** Y los israelitas han estado en rebelión+ contra la casa de David hasta el día de hoy.

13. ¿Qué nos ayudará a saber si tenemos una mente abierta?

13 ¿Qué podemos aprender de lo que le pasó a Rehoboam? Que, si pedimos un consejo, debemos hacerlo con una mente abierta, es decir, sin que en el fondo ya tengamos tomada una decisión.

Preguntémoslos: “Si pido un consejo y no me dicen lo que quiero oír, ¿lo rechazo de inmediato?”. Pongamos un ejemplo.

14. ¿Qué no debemos olvidar? Ponga un ejemplo (vea también la imagen).

14 Imaginemos que a un hermano le ofrecen un trabajo que tiene un buen sueldo pero que implica pasar largas temporadas lejos de su familia. Antes de dar una respuesta, le pide consejo a un anciano. Este utiliza la Biblia para recordarle que su responsabilidad principal es atender las necesidades espirituales de su familia (**Efes. 6:4; 1 Tim. 5:8**). De inmediato, el hermano decide que no está de acuerdo con el anciano y sigue preguntándoles a otros hermanos hasta que por fin uno le aconseja que acepte el trabajo. ¿Estaba buscando un consejo, o en el fondo estaba buscando que alguien le dijera lo mismo que él ya había decidido? No olvidemos que el corazón es traicionero (**Jer. 17:9**). A veces, el consejo que más necesitamos es el que menos queremos oír.

Efesios 6:4

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

4 Padres, no irriten a sus hijos,+ sino sigan criándolos de acuerdo con la disciplina+ y los consejos de Jehová.+

1 Timoteo 5:8

8 Porque, si alguien no mantiene a los suyos, y en especial a los miembros de su casa, ha rechazado la fe y es peor que una persona sin fe.+

Jeremías 17:9

9 El corazón es más traicionero* que cualquier otra cosa y es desesperado.*+
¿Quién puede conocerlo?



¿Estamos buscando un consejo, o en el fondo solo estamos buscando a alguien que nos dé la razón? (Vea el párrafo 14).

“¿DEBERÍA PEDIRLES A LOS DEMÁS QUE DECIDAN POR MÍ?”

15. ¿Qué no debemos hacer, y por qué?

15 Jehová espera que cada cristiano decida por sí mismo (**Gál. 6:4, 5**). Como hemos visto, antes de tomar una decisión, es bueno buscar la guía de la Biblia y de hermanos maduros. Ahora bien, lo que no debemos hacer es pedirles que decidan por nosotros. Así que no iríamos a alguien de confianza y le preguntaríamos: “¿Qué harías tú en mi lugar?”. Por otro lado, tampoco estaría bien copiar lo que hacen los demás sin detenernos a pensar en el tema por nosotros mismos.

Gálatas 6:4, 5

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

4 Pero que cada uno examine sus propias acciones,+ y entonces tendrá razones para alegrarse por lo que él mismo ha hecho, sin compararse con otra persona.+ **5** Porque cada uno llevará su propia carga de responsabilidad.+

16. ¿Qué decisión tenían que tomar los cristianos de Corinto? (**1 Corintios 8:7; 10:25, 26**).

16 Veamos algo que pasó en el siglo primero en la congregación de Corinto. Aquellos cristianos tenían que tomar una decisión sobre la carne que quizás se había ofrecido a los ídolos. Pablo les escribió: “Sabemos que un ídolo no es nada en el mundo y que no hay más que un solo Dios” (**1 Cor. 8:4**). Por eso, algunos decidieron que podían comer la carne que compraban en la carnicería aunque antes tal vez se hubiera ofrecido a los ídolos. Otros decidieron que no comerían esa carne porque les molestaría la conciencia (**lea 1 Corintios 8:7; 10:25, 26**). Era una decisión personal. Pablo nunca les dijo a los corintios que tomaran decisiones por los demás ni que copiaran lo que otros hacían. Al

contrario, en [Romanos 14:10-12](#) escribió: “Cada uno de nosotros rendirá cuentas **de sí mismo** a Dios”.

*** [1 Corintios 8:7](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

7 Pero no todos tienen este conocimiento.+ Algunos, debido a que antes adoraban ídolos, comen esa comida como si fuera algo sacrificado a un ídolo,+ y su conciencia, como es débil, se contamina.+

*** [1 Corintios 10:25, 26](#)

25 Coman todo lo que se vende en la carnicería sin hacer preguntas por motivos de conciencia, **26** porque “de Jehová es la tierra y todo lo que hay en ella”.+

[1 Corintios 8:4](#)

4 Pues bien, con respecto a comer comida que se ha ofrecido a los ídolos, sabemos que un ídolo no es nada+ en el mundo* y que no hay más que un solo Dios.+

[Romanos 14:10-12](#)

10 Pero ¿por qué juzgas tú a tu hermano?+ ¿O por qué también desprecias a tu hermano?+ Pues todos estaremos de pie ante el tribunal de Dios.+ **11** Porque está escrito: “Tan cierto como que yo vivo+ —dice Jehová—, toda rodilla se doblará ante mí y toda lengua reconocerá públicamente que soy Dios”.+ **12** De manera que cada uno de nosotros rendirá cuentas de sí mismo a Dios.+

17. ¿Qué puede pasar si solo copiamos lo que otros hacen? Ponga un ejemplo (vea también las imágenes).

17 ¿Qué situación parecida podría darse en la actualidad? Pensemos en el tema de las fracciones de la sangre. Todo cristiano debe decidir si las aceptará o no.  Puede que nos cueste trabajo entender bien este asunto, pero tomar decisiones como esta es parte de nuestra responsabilidad como cristianos ([Rom. 14:4](#)). Si solo copiáramos lo que otros hacen, podríamos debilitar nuestra conciencia. La única manera de entrenarla y fortalecerla es usándola ([Heb. 5:14](#)). Por tanto, si tenemos que tomar una decisión, en primer lugar debemos hacer nuestra propia investigación y ver qué principios bíblicos son aplicables en nuestra situación. Y, si después sentimos que necesitamos ayuda para entender mejor el asunto, haremos bien en pedirle consejo a un cristiano maduro.  **Nota:** Encontrará una explicación detallada en el libro [Disfrute de la vida, lección 39, punto 5](#) y la sección [“Descubra algo más”](#).

[Romanos 14:4](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

4 ¿Quién eres tú para juzgar al sirviente de otro?+ Es asunto de su amo que él se mantenga en pie o que caiga.+ De hecho, él se mantendrá en pie porque Jehová puede mantenerlo en pie.

[Hebreos 5:14](#)

14 En cambio, el alimento sólido es para personas maduras, para las que con la práctica han entrenado su capacidad de discernimiento* para distinguir lo que está bien de lo que está mal.



Solo debemos pedir consejo después de haber hecho nuestra propia investigación. (Vea el párrafo 17).

SIGAMOS PIDIENDO CONSEJO

18. ¿Qué ha hecho Jehová por nosotros?

18 Jehová nos permite tomar nuestras propias decisiones, y así nos demuestra que confía mucho en nosotros. Él nos ha dado su Palabra y también amigos maduros que pueden ayudarnos a entender cómo aplicar los principios bíblicos. De esta manera ha cumplido con su responsabilidad como Padre ([Prov. 3:21-23](#)). ¿Cómo podemos demostrarle que estamos agradecidos por todo lo que nos ha dado?

21 Hijo mío, no pierdas de vista estas cosas.*

Protege la sabiduría práctica y la capacidad de pensar:

22 te darán vida

y serán un adorno para tu cuello.

23 Entonces, andarás seguro por tu camino

y tus pies nunca tropezarán.*+

19. ¿Cómo podemos hacer feliz a Jehová?

19 A los padres les encanta ver cómo sus hijos se convierten en siervos de Jehová maduros, sabios y dispuestos a ayudar a los demás. De manera parecida, a nuestro Padre celestial le hace feliz ver que seguimos madurando espiritualmente, pidiendo consejo y tomando decisiones que le dan honra.

¿QUÉ RESPONDERÍA?

- . ¿Por qué debemos ser humildes y modestos?
- . ¿Por qué debemos tener una mente abierta?
- . ¿Por qué no deberíamos pedirles a los demás que decidan por nosotros?

CANCIÓN 127 La clase de persona que debo ser

CANCIÓN 127

La clase de persona que debo ser

(2 Pedro 3:11)

1. ¿Qué podría darte, bendito Jehová,
a fin de pagarte tu preciosa bondad?
Tu ley, oh, Señor, es un claro espejo
que miro tratando de ser tu reflejo.

(PUENTE)

Deseo servirte con el corazón.
Es lo que más quiero, la mejor decisión.
Ser un siervo tuyo, hacerte feliz...
No hay un mayor honor para mí.
Quiero conocerme, lograr descubrir
si soy la persona que tú buscas en mí.
Mi nombre tendrás en tu justa memoria
el día que logres, Jehová, la victoria.

(Vea también Sal. 18:25; 116:12; Prov. 11:20).

Este trabajo es con mucho cariño, para todos los hermanos que están demasiado ocupados por sus muchas responsabilidades o son de edad avanzada o con alguna discapacidad, para ayudarles en su preparación y puedan aprovechar mejor las reuniones y puedan tener una mejor participación en éstas.....

Comentarios y sugerencias: cesarma196@gmail.com

[Buenas Noticias De Parte De Dios \(0b_0q_S.pdf\)](http://download.jw.org/files/media_books/0b/0q_S.pdf)

http://download.jw.org/files/media_books/0b/0q_S.pdf

[La Biblia? \(0b_0q_S\)](http://download.jw.org/files/media_books/0b/0q_S.pdf)

http://download.jw.org/files/media_books/d8/8h_S.pdf

[¿Qué Enseña Realmente](http://download.jw.org/files/media_books/d8/8h_S.pdf)

[Su Familia Puede Ser Feliz \(d8_8h_S.pdf\)](http://download.jw.org/files/media_books/d8/8h_S.pdf)

https://download.akamaihd.net/files/media_books/22/2n_S.pdf

¿Por qué se relaciona Jesús con personas conocidas por sus pecados? 

¿Qué piensan los fariseos de la gente común y de que Jesús se relacione con esas personas?

¿Cuál es la lección de los diez ejemplos que pone Jesús?

7 a 13 de enero 2019 th5 th1 14 a 20 de enero 2019 th5 th1 th2 th3 21 a 27 de enero 2019 th5 th2 th3 28 de enero a 3 de febrero th5 th2 th3 4 a 10 de febrero 2019 th10 th2 th7 11 a 17 de febrero 2019 th10 th4 th5 th9 18 a 24 de febrero th10 th6 th9 25 de febrero a 3 de marzo th10 th6 th9 4 a 10 de marzo 2019 th10 th3 11 a 17 de marzo 2019 th10 th3 th11 18 a 24 de marzo 2019 th10 th3 th11 25 a 31 de marzo 2019 th10 th3 th11 1 a 7 de abril 2019 th5 th1 th3 th6 8 a 14 de abril 2019 th5 th1 th3 th6 15 a 21 de abril 2019 (conmemoración) 22 a 28 de abril 2019 th10 th9 th9 29 de abril a 5 de mayo 2019 th10 th6 th8 6 a 12 de mayo 2019 th12 th5 th7 13 a 19 de mayo 2019 th12 th1 th2 th4 20 a 26 de mayo 2019 th5 th2 th4 27 de mayo a 2 de junio 2019 th10 th2 th6 3 a 9 de junio 2019 th10 th6 th13 10 a 16 de junio 2019 th5 th1 th3 th9 17 a 23 de junio 2019 th10 th6 th8 24 a 30 de junio 2019 th5 th4 th8 1 a 7 de julio 2019 th5 th1 th3 th4 8 a 14 de julio 2019 th5 th1 th3 th4 15 a 21 de julio 2019 th10 th6 th12 22 a 28 de julio 2019 th10 th6 th6 29 julio a 4 agosto 2019 th5 th11 th3 th12 5 a 11 agosto 2019 th10 th8 th7 12 a 18 agosto 2019 th5 th12 th11 19 a 25 agosto 2019 th10 th4 th11 25 agosto a 1 septiembre 2019 th5 th6 th12	2 a 8 septiembre 2019 th5 th9 th7 9 a 15 septiembre 2019 th5 th1 th2 th11 16 a 22 septiembre 2019 th5 th3 th11 23 a 29 septiembre 2019 th11 th2 th6 30 sep a 6 oct 2019 th5 th3 th12 th13 7 a 13 octubre 2019 th5 th10 th14 14 a 20 octubre 2019 th10 th11 th3 th9 21 a 27 octubre 2019 th10 th6 th8 28 octubre a 3 noviembre 2019 th5 th7 th13 4 a 10 noviembre 2019 th5 th11 th7 11 a 17 noviembre 2019 th12 th1 th6 18 a 24 noviembre 2019 th5 th2 th3 25 noviembre a 1 dic 2019 th5 th4 th2 2 a 8 diciembre 2019 th5 th12 th6 9 a 15 diciembre 2019 th10 th6 th3 th9 16 a 22 diciembre 2019 th10 th2 th11 23 a 29 diciembre 2019 th5 th8 th13 30 dic 2019 a 5 enero 2020 th5 th3 th9 th6 6 a 12 enero 2020 th5 th3 th11 13 a 19 enero 2020 th5 th1 th3 th2 20 a 26 enero 2020 th10 th12 th7 27 de enero a 2 de febrero th5 th4 th2 3 a 9 de febrero 2020 th10 th14 10 a 16 de febrero 2020 th10 th3 th6 17 a 23 de febrero 2020 th12 th6 th9 24 febrero a 1 marzo th5 th4 th3 2 a 8 marzo 2020 th2 th5 th7 9 a 15 marzo 2020 th2 th1 th2 th11 16 a 22 marzo 2020 th5 th3 th15 23 a 29 marzo 2020 th2 th6 th11 30 marzo a 5 abril th2 th16 th18 6 a 12 abril 2020 (conmemoración) 13 a 19 abril 2020 th10 th4 th8 20 a 26 abril 2020 th5 th12 th16 27 abril a 3 mayo th5 th13 th14	4 a 10 mayo 2020 th5 th17 th6 11 a 17 mayo 2020 th5 th17 th1 th11 th6 18 a 24 mayo 2020 th2 th1 th11 th6 25 a 31 mayo 2020 th2 th15 th8 1 a 7 junio 2020 th10 th18 th18 8 a 14 junio 2020 th10 th18 th18 15 a 21 junio th5 th6 th16 22 a 28 junio 2020 th11 th16 th12 th13 29 junio a 5 julio th12 th2 th4 th8 6 a 12 julio 2020 th10 th19 th19 13 a 19 julio 2020 th12 th6 th3 th12 20 a 26 julio 2020 th10 th8 th12 27 julio a 2 agosto th5 th2 th6 th9 3 a 9 agosto 2020 th5 th20 th13 10 a 16 agosto 2020 th10 th3 th9 17 a 23 agosto th10 th12 th7 24 a 30 agosto 2020 th10 th1 th15 th8 31 agosto a 6 sep th5 th2 th20 th19 7 a 13 septiembre 2020 th5 th1 th14 14 a 20 septiembre 2020 th5 th12 th8 th11 21 a 27 septiembre 2020 th5 th1 th2 th13 28 sept a 4 octubre th5 th2 th13 th3 5 a 11 octubre 2020 th10 th3 th9 th7 12 a 18 octubre 2020 th10 th6 th16 th8 19 a 25 octubre 2020 th11 th11 th4 th19 26 octubre a 1 nov th5 th3 th1 th7 2 a 8 noviembre 2020 th5 th12 th14 9 a 15 noviembre 2020 th10 th2 th11 16 a 22 noviembre 2020 th5 th12 th4 th19 23 a 29 noviembre 2020 th5 th3 th11 th 30 nov a 6 diciembre th5 th6 th4 th11 7 a 13 diciembre 2020 th10 th20 th12 14 a 20 diciembre 2020 th5 th3 th19 th9 21 a 27 diciembre 2020 th5 th16 th11 th19	28 dic 2020 a 3 enero 2021 th5 th4 th4 th4 4 a 10 enero 2021 th5 th3 th7 11 a 17 enero 2021 th5 th6 th19 18 a 24 enero 2021 th5 th13 th9 th13 25 a 31 enero 2021 th10 th16 th11 th14 1 a 7 febrero 2021 th10 th11 th6 th16 8 a 14 febrero 2021 th5 th9 th12 th7 15 a 21 febrero 2021 th5 th2 th5 th19 22 a 28 febrero 2021 th10 th11 th3 th13 1 a 7 marzo 2021 th5 th11 th6 th17 8 a 14 marzo 2021 th5 th11 th2 th17 15 a 21 marzo 2021 th2 th11 th4 th2 22 a 28 marzo 2021 th5 th14 29 marzo a 4 abril 2021 th10 th1 th8 5 a 11 abril 2021 th5 th6 th20 12 a 18 abril 2021 th2 th12 th3 th6 19 a 25 abril 2021 th2 th6 26 abril a 2 mayo 2021 th10 th1 th3 th7 2 a 8 mayo 2021 th5 th4 th6 9 a 15 mayo 2021 th5 th6 th19 10 a 16 mayo 2021 th5 th6 th19 17 a 23 mayo 2021 th5 th3 24 a 30 mayo 2021 th10 th12 th3 th9 31 mayo a 6 junio 2021 th10 th16 th11 th9 7 a 13 junio 2021 th10 th1 th3 th7 14 a 20 junio 2021 th5 th9 th2 th8 21 a 27 junio 2021 th5 th15 th7 28 junio a 4 julio 2021 th10 th1 th3 th18 5 a 11 julio 2021 th2 th1 12 a 18 julio 2021 th5 th6 th11 19 a 25 julio 2021 th5 th3 th4 th8 26 julio a 1 agosto 2021 th10 th12 th6 th13 2 a 8 agosto 2021 th5 th4 9 a 15 agosto 2021 th10 th1 th3 th9 16 a 22 agosto 2021 th11 th6 th3 th9
--	---	---	--

23 a 29 agosto 2021 th2 th1, 6, 13 30 agosto a 5 septiem 2021 th2, 3, 12, 16 6 a 12 septiembre 2021 th10, 1, 3 13 a 19 septiembre 2021 th10, 11, 16 20 a 26 septiembre 2021 th10, 15 27 septem a 3 octubre 2021 th10, 12, 9 4 a 10 octubre 2021 th5 th2, 11, 13 11 a 17 octubre 2021 th10, 14 18 a 24 octubre 2021 th5, 6, 20, 18 25 a 31 octubre 2021 th5, 19, 4, 9 1 a 7 noviembre 2021 th2 th1, 11 8 a 14 noviembre 2021 th5 th2, 14 15 a 21 noviembre 2021 th11, 2, 20, 3 22 a 28 noviembre 2021 th5 th11 29 nov a 5 diciembre 2021 th10 th1, 4, 14 6 a 12 diciembre 2021 th10, 6, 15 13 a 19 diciembre 2021 th5, 20, 13 20 a 26 diciembre 2021 th5, 1, 4, 3 27 diciemb 2021 a 2 enero 2022 th5, 17, 7 3 a 9 enero 2022 th10, 3, 9 10 a 16 enero 2022 th2, 6, 13 17 a 23 enero 2022 th10, 5, 17, 4 24 a 30 enero 2022 th10, 12, 9, 20 31 enero a 6 febrero 2022 th5 th8 7 a 13 febrero 2022 th12, 3, 20, 13 14 a 20 febrero 2022 th10, 11, 15, 14 21 a 27 febrero 2022 th2, 12, 18, 20 28 febrero a 6 marzo 2022 th5, 19 7 a 13 marzo 2022 th2 th1, 13 14 a 20 marzo 2022 th2 th1, 11 21 a 27 marzo 2022 th5, 11, 2, 4, 20 28 marzo a 3 abril 2022 th11, 13	4 a 10 abril 2022 th5, 6, 12, 20 11 a 17 abril 2022 (conmemoración) 18 a 24 abril 2022 th10, 6, 13, 14 25 abril a 1 mayo 2022 th2 th9 2 a 8 mayo 2022 th5, 1, 6 9 a 15 mayo 2022 th2 th8, 16 16 a 22 mayo 2022 th5, 3, 20, 19 23 a 29 mayo 2022 th10, 12, 6, 19 30 mayo a 5 junio 2022 th5, 13, 18, 8 6 a 12 junio 2022 th12, 3, 17, 13 13 a 19 junio 2022 th10, 11, 13, 15 20 a 26 junio 2022 th2, 12, 18, 19 27 junio a 3 julio 2022 th5 th7, 2, 13 4 a 10 julio 2022 th2 th1, 20 11 a 17 julio 2022 th2 th4, 11 18 a 24 julio 2022 th10, 1, 3, 13 25 a 31 julio 2022 th11, 9, 3, 19 1 a 7 agosto 2022 th2 th1, 20, 13 8 a 14 agosto 2022 th5, 1, 3, 12 15 a 21 agosto 2022 th12 th1, 2, 9 22 a 28 agosto 2022 th5 th6, 3, 8 29 agosto a 4 septiembre 2022 th12, 1, 15, 14 5 a 11 septiembre 2022 th5 th1, 13 12 a 18 septiembre 2022 th10, 3, 11, 8 19 a 25 septiembre 2022 th10, 7, 9, 19 26 septiembre a 2 octubre 2022 th5 th2, 16, 6 3 a 9 octubre 2022 th10, 12, 13 10 a 16 octubre 2022 th12 th7, 9 17 a 23 octubre 2022 th2 th4, 6, 14 24 a 30 octubre 2022 th10, 12, 13, 14 31 octubre a 6 noviembre 2022 th5, 17, 20, 15 7 a 13 noviembre 2022 th2, 12, 15	14 a 20 noviembre 2022 th2 th6, 11 21 a 27 noviembre 2022 th10, 1, 12, 16 28 noviembre a 4 diciembre 2022 th5, 4, 3, 6 5 a 11 diciembre 2022 th10, 1, 20, 11 12 a 18 diciembre 2022 th5, 4, 20, 9 19 a 25 diciembre 2022 th5, 1, 2, 14 26 diciembre 2022 a 1 enero 2023 th10, 4, 6, 19 2 a 8 enero 2023 th2 th1, 14 9 a 15 enero 2023 th11, 15, 19 16 a 22 enero 2023 th5, 4, 1, 8 23 a 29 enero 2023 th2, 3, 14, 9 30 enero a 5 febrero 2023 th10, 16, 20, 13 6 a 12 febrero 2023 th5, 12, 6, 18 13 a 19 febrero 2023 th11, 18, 7, 8 20 a 26 febrero 2023 th2 th17, 3, 9 27 febrero a 5 marzo 2023 th10, 1, 19, 16 6 a 12 marzo 2023 th5 th1, 14 13 a 19 marzo 2023 th10 th6 20 a 26 marzo 2023 th10, 2, 17, 9 27 marzo a 2 abril 2023 th11, 3, 17, 18 3 a 9 abril 2023 (conmemoración) 10 a 16 abril 2023 th5 th2, 5, 19 17 a 23 abril 2023 th2 th6, 12, 20 24 a 30 abril 2023 th5 th1, 11, 6 1 a 7 mayo 2023 th11, 18, 16 8 a 14 mayo 2023 th10, 9, 14 15 a 21 mayo 2023 th5 th1, 17, 8 22 a 28 mayo 2023 th12 th1, 5, 3 29 mayo a 4 junio 2023 th10, 4, 19, 13 5 a 11 junio 2023 th5, 20, 18, 16 12 a 18 junio 2023 th11, 6, 17, 19 19 a 25 junio 2023 th2 th7, 11, 14	26 junio a 2 julio 2023 th5, 3, 9, 8 3 a 9 julio 2023 th5, 1, 9 10 a 16 julio 2023 th5 th5, 4, 11 17 a 23 julio 2023 th2 th3, 6, 14 24 a 30 julio 2023 th2 th6, 3, 11 31 julio a 6 agosto 2023 th2 th3, 12, 10 7 a 13 agosto 2023 th2 th6, 6, 20 14 a 20 agosto 2023 th10 th1, 13, 11, 8 21 a 27 agosto 2023 th5 th1, 4, 20 28 agosto a 3 septiembre 2023 th2 th6, 3, 20 4 a 10 septiembre 2023 th10 th1, 14 11 a 17 septiembre 2023 th2 th6, 15 18 a 24 septiembre 2023 th5 th3, 12, 17 25 septiembre a 1 octubre 2023 th11, 6, 13, 19 2 a 8 octubre 2023 th12 th2, 20, 18 9 a 15 octubre 2023 th10 th4, 15, 16 16 a 22 octubre 2023 th2 th7, 11, 8 23 a 29 octubre 2023 th11 th7, 13, 14 30 octubre a 5 noviembre 2023 th5 th1, 13, 19 6 a 12 noviembre 2023 th12, 2, 19 13 a 19 noviembre 2023 th12 th1, 8 20 a 26 noviembre 2023 th5 th2, 20, 20 27 noviembre a 3 diciembre 2023 th5 th5, 4 4 a 10 diciembre 2023 th5 th1, 2, 20 11 a 17 diciembre 2023 th12 th1, 17 18 a 24 diciembre 2023 th5 th3, 17, 6 25 a 31 diciembre 2023 th5 th1, 11, 14 1 a 7 enero 2024 th12 8 a 14 enero 2024 th10 15 a 21 enero 2024 th2 th8 22 a 28 enero 2024 th5 th6 29 enero a 4 febrero 2024 th11, 13
--	---	---	--

5 a 11 febrero 2024 th12 12 a 18 febrero 2024 th10 19 a 25 febrero 2024 th10 26 febrero a 3 marzo 2024 th2 12 4 a 10 marzo 2024 th5, 11, 9, 2, 6 11 a 17 marzo 2024 th10 18 a 24 marzo 2024 th11, 6 25 a 31 marzo 2024 th2, 20 1 a 7 abril 2024 th5 8 a 14 abril 2024 th2, 3, 13 15 a 21 abril 2024 th10, 6 22 a 28 abril 2024 th11 29 abril a 5 mayo 2024 th5, 17 6 a 12 mayo 2024 th10, 13 13 a 19 mayo 2024 th2 20 a 26 mayo 2024 th12, 19			
---	--	--	--

27 mayo a 2 junio 2024 th11, 2

3 a 9 junio 2024 th5, 18

10 a 16 junio 2024 th11
17 a 23 junio 2024 th12
24 a 30 junio 2024 th10, 11, 9
1 a 7 julio 2024 th12
8 a 14 julio 2024 th10, 20
15 a 21 julio 2024 th12
22 a 28 julio 2024 th11, 8
29 julio a 4 agosto 2024 th2

5 a 11 agosto 2024 th5, 17

12 a 18 agosto 2024 th10, 14
19 a 25 agosto 2024 th11
26 agosto a 1 septiembre 2024 th5
2 a 8 septiembre 2024 th10
9 a 15 septiembre 2024 th2
16 a 22 septiembre 2024 th12
23 a 29 septiembre 2024 th11, 9, 2
30 septiembre a 6 octubre 2024 th10, 14
7 a 13 octubre 2024 th5
14 a 20 octubre 2024 th11
21 a 27 octubre 2024 th12, 8

28 octubre a 3 noviembre 2024 th11, 9, 1

4 a 10 noviembre 2024 th5
11 a 17 noviembre 2024 th10

18 a 24 noviembre 2024 th15, 14

25 noviembre a 1 diciembre 2024 th2
2 a 8 diciembre 2024 th2
9 a 15 diciembre 2024 th5, 20
16 a 22 diciembre 2024 th12
23 a 29 diciembre 2024 th2
30 diciembre 2024 a 5 enero 2025 th5
6 a 12 enero 2025 th2
13 a 19 enero 2025 th11, 12
20 a 26 enero 2025 th2, 16
27 enero a 2 febrero 2025 th12, 7

3 a 9 febrero 2025 th11, 1
10 a 16 febrero 2025 th11, 14

17 a 23 febrero 2025 th10, 3

24 febrero a 2 marzo 2025 th12, 13
3 a 9 marzo 2025 th12, 20
10 a 16 marzo 2025 th12

17 a 23 marzo 2025 th5
24 a 30 marzo 2025 th10
31 marzo a 4 abril 2025 th2

7 a 13 abril 2025 th10, 1

14 a 20 abril 2025 th5
21 a 27 abril 2025 th10
28 abril a 4 mayo 2025 th5
5 a 11 mayo 2025 th5

12 a 18 mayo 2025 th10, 16

19 a 25 mayo 2025 th11, 19

26 mayo a 1 junio 2025 th2, 4

26 2 a 8 junio 2025 th12, 8

9 a 15 junio 2025 th10, 13
16 a 22 junio 2025 th11
23 a 29 junio 2025 th2, 20
30 junio a 6 julio 2025 th5
7 a 13 julio 2025 th5

14 a 20 julio 2025 th10, 20

21 a 27 julio 2025 th5

28 julio a 3 agosto 2025 th11, 6

4 a 10 agosto 2025 th10, 13

11 a 17 agosto 2025 th5
18 a 24 agosto 2025 th5

****1a** 25 a 31 agosto 2025 10

1 a 7 septiembre 2025 5

15 a 21 septiembre 2025 10

th10