



8-14 de septiembre
Guía de actividades 2025

septiembre

8-14 DE SEPTIEMBRE

PROVERBIOS 30

Canción 136 y oración

CANCIÓN 136

Que Jehová te bendiga

(Rut 2:12)

1. Servir a Jehová con amor y fervor
nos llena de satisfacción.
Mas Dios puede ver que, a veces, también
requiere gran abnegación.
Si dejas hermanos o casas por él,
tu Dios te da cien veces más:
serás parte de una fiel hermandad,
y vida eterna tendrás.

(ESTRIBILLO)

Que Jehová te bendiga por tu fe,
que recompense tu fidelidad,
que con sus alas te guarde él.
Jehová te protege; Jehová es leal.

2. A veces, la vida es dura y cruel,
nos hace llorar y sufrir.
Con tantos problemas y tanta presión,
resulta difícil vivir.
Si tu corazón siente gran inquietud,
tu Dios te dará protección
con las Escrituras, con la oración
y con su poder en acción.

(ESTRIBILLO)

Que Jehová te bendiga por tu fe,
que recompense tu fidelidad,
que con sus alas te guarde él.
Jehová te protege; Jehová es leal.

(Vea también Juec. 11:38-40; Is. 41:10).

Palabras de introducción (1 min.)



TESOROS DE LA BIBLIA

1. “No me des ni pobreza ni riqueza”

(10 mins.)

--Para ser felices de verdad hay que confiar en Dios, no en las riquezas (Pr 30:8, 9; w18.01 24, 25 párrs. 10-12).

Proverbios 30:8, 9

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

8 Llévate lejos de mí la falsedad y las mentiras.+

No me des ni pobreza ni riqueza.

Solo concédeme comer mi ración,+

9 no sea que me sacie y reniegue de ti diciendo “¿Quién es Jehová?”,+

o termine en la pobreza y robe, deshonrando así* el nombre de mi Dios.

Para ser felices de verdad hay que confiar en Dios, no en las riquezas

¿Qué clase de amor nos hace realmente felices?

La Atalaya (estudio) 2018 | enero

10. ¿Qué dice la Biblia sobre las riquezas y la pobreza?

10 Claro, todos necesitamos dinero, pues hasta cierto punto nos protege (Ecl. 7:12). Ahora bien, ¿puede alguien ser feliz si solo tiene lo básico para vivir? Por supuesto que sí (lea Eclesiastés 5:12). Agur, hijo de Jaqué, le pidió a Dios: “No me des ni pobreza ni riqueza. Déjame devorar el alimento prescrito para mí”. Es fácil comprender por qué no quería ser muy pobre. Él mismo explicó que no quería caer en la tentación de robar, porque así deshonraría a Dios. Pero ¿por qué le pidió que no le diera riquezas? Él le dijo: “Para que no vaya a quedar satisfecho y realmente te niegue y diga: ‘¿Quién es Jehová?’” (Prov. 30:8, 9). Puede que conozcamos a personas que confían en sus riquezas en vez de confiar en Dios.

11. ¿Qué dijo Jesús sobre el dinero?

11 Los que aman el dinero no pueden agradar a Dios. Jesús dijo: “Nadie puede servir como esclavo a dos amos; porque u odiará al uno y amará al otro, o se apegará al uno y despreciará al otro. No pueden ustedes servir como esclavos a Dios y a las Riquezas”. Jesús acababa de decir: “Dejen de acumular para sí tesoros sobre la tierra, donde la polilla y el moho consumen, y donde ladrones entran por fuerza y hurtan. Más bien, acumulen para sí tesoros en el cielo, donde ni polilla ni moho consumen, y donde ladrones no entran por fuerza y hurtan” (Mat. 6:19, 20, 24).

12. ¿Por qué puede ser más fácil servir a Dios si llevamos una vida sencilla? Dé un ejemplo.

12 Muchos se han dado cuenta de que llevar una vida sencilla no solo los hace más felices, sino que les da más tiempo para servir a Jehová. En Estados Unidos, un hermano llamado Jack tenía una casa grande y un negocio, pero los vendió para hacerse precursor junto con su esposa. Él explica: “Fue difícil deshacernos de la preciosa casa y el terreno que teníamos en el campo. Pero admito que, por años, volvía a casa frustrado por los problemas del trabajo. En cambio, mi esposa, que es precursora, siempre estaba tan feliz. Ella decía: ‘Tengo el mejor jefe que puede haber’. Ahora que yo también soy precursor, los dos trabajamos para la misma persona, Jehová”.

--El codicioso siempre quiere más (Pr 30:15, 16; w87 15/5 30 párr. 8).

Proverbios 30:15, 16

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

15 La sanguijuela tiene dos hijas que gritan “¡Dame! ¡Dame!”.

Hay tres cosas que no quedan satisfechas,
cuatro que nunca dicen “¡Basta!”:

16 la Tumba,*+ una matriz estéril,
una tierra que no recibe agua
y el fuego que nunca dice “¡Basta!”.

El codicioso siempre quiere más

Tema a Jehová y será feliz

La Atalaya 1987 | 15 de mayo

◆ **Proverbios 30:15, 16**—¿Qué enseñan estos ejemplos?

Ilustran que la avaricia es insaciable. Las sanguijuelas se llenan de sangre, tal como las personas ávidas, codiciosas, siempre desean más dinero o poder. De igual modo, el Seol nunca queda satisfecho, sino que permanece abierto para recibir más víctimas de la muerte. Una matriz estéril ‘clama’ por hijos. (Génesis 30:1.) La tierra azotada por la sequía embebe el agua de la lluvia y pronto da la apariencia de estar seca de nuevo. Y el fuego que ha consumido las cosas que se han arrojado en él envía llamas que lamen otra materia combustible que se halle cerca. Así sucede con los ávidos y avaros. Pero los que tienen como guía la sabiduría piadosa no son impulsados incesantemente por tal egoísmo.

--Los principios bíblicos pueden ayudarlo a evitar el estrés y las deudas innecesarias (Pr 30:24, 25; w11 1/6 10 párr. 3).

Proverbios 30:24, 25

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

14 Hay cuatro cosas que, aunque están entre las más pequeñas de la tierra,
son instintivamente* sabias:+

25 las hormigas, que no son criaturas fuertes*
pero preparan su alimento en el verano;+

Los principios bíblicos pueden ayudarlo a evitar el estrés y las deudas innecesarias

Cómo vivir dentro de sus posibilidades

La Atalaya 2011 | 1 de junio

Ahorre primero, compre después.

Aunque este consejo parezca anticuado, es una de las fórmulas más sabias para evitar el endeudamiento. Además, lo ayudará a librarse de otras cargas, como los altos tipos de interés, que lo único que hacen es elevar el costo de lo adquirido. La Biblia pone como ejemplo a las hormigas y dice que son sabias porque guardan “alimento aun en la siega” en previsión para el futuro (Proverbios 6:6-8; [Proverbios 30:24, 25](#)).



SUGERENCIA PARA LA ADORACIÓN EN FAMILIA: Analicen en familia su actitud hacia el dinero (w24.06 13 párr. 18).

Quedémonos en la tienda de Jehová para siempre

La Atalaya (estudio) 2024 | junio

18. ¿Qué preguntas deberíamos hacernos? (Hebreos 13:5).

18 Conviene que analicemos nuestra actitud hacia el dinero. Preguntémosnos: “¿Estoy siempre pensando en el dinero y en lo que quiero comprar? Si alguien me presta dinero, ¿me demoro en devolvérselo pensando que no lo necesita? ¿Me siento importante porque tengo dinero? ¿Me resulta difícil ser generoso? ¿Considero que todos los hermanos que tienen dinero son materialistas? ¿Me gusta ser amigo de los ricos y dejo de lado a los pobres?”. Tenemos el gran privilegio de ser huéspedes de Jehová. ¡No lo perdamos! Mantengámonos libres del amor al dinero. Si hacemos eso, Jehová nunca nos dejará (lea Hebreos 13:5).

2. Busquemos perlas escondidas

(10 mins.)

--Pr 30:26. ¿Qué aprendemos del damán? ([w09 15/4 17 párrs. 11-13](#)).

Respuesta

Proverbios 30:26

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

**26 los damanes,*+ que no son criaturas poderosas*
pero hacen sus casas en las rocas;+**

¿Qué aprendemos del damán?

La creación revela la sabiduría de Jehová

La Atalaya 2009 | 15 de abril

11. Mencione algunas características del damán.

11 El damán es otro animal pequeño que puede enseñarnos grandes lecciones (léase [Proverbios 30:26](#)). Su apariencia es similar a la de un conejo grande, pero con patas cortas y orejas pequeñas y redondas. Le resulta fácil huir de sus depredadores gracias a su aguda visión y a los hoyos y grietas que abundan en las zonas rocosas donde habita. Los damanes viven en comunidades muy unidas, lo que les sirve de protección y les permite mantenerse calientes en invierno.

12, 13. ¿Qué lecciones podemos aprender del damán?

12 ¿Qué lecciones aprendemos del damán? Para empezar, este animalito no se expone a los ataques de los depredadores. Más bien, aprovecha su aguda visión para divisarlos a la distancia y siempre está cerca de un hoyo o una grieta para poder esconderse. Del mismo modo, nosotros tenemos que desarrollar una visión espiritual aguda a fin de percibir los peligros que acechan en el mundo de Satanás. El apóstol Pedro recomendó lo siguiente a los cristianos: “Mantengan su juicio, sean vigilantes. Su adversario, el Diablo, anda en derredor como león rugiente, procurando devorar a alguien” (1 Ped. 5:8). Mientras estuvo en la Tierra, Jesús siempre se mantuvo en guardia contra los intentos de Satanás de quebrantar su lealtad (Mat. 4:1-11). ¡Qué excelente ejemplo para todos nosotros!

13 Algo que nos ayudará a mantenernos en guardia es aprovechar la protección que Jehová nos ofrece. Por eso, no podemos descuidar el estudio de la Palabra de Dios ni la asistencia a las reuniones (Luc. 4:4; Heb. 10:24, 25). Además, tal como los damanes sobreviven gracias a las comunidades tan unidas que forman, nosotros tenemos que mantenernos cerca de nuestros hermanos, de modo que podamos tener “un intercambio de estímulo” con ellos (Rom. 1:12). Si buscamos la protección que Jehová nos ofrece, podremos decir lo mismo que el salmista David, quien escribió: “Jehová es mi peñasco y mi plaza fuerte y el Proveedor de escape para mí. Mi Dios es mi roca. En él me refugiaré” (Sal. 18:2).

--¿Qué perlas espirituales ha encontrado en la lectura bíblica de esta semana? [PROVERBIOS 30](#)

Respuesta

* **Proverbios 30:4**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

4 ¿Quién ha subido al cielo y ha bajado después?+

¿Quién ha recogido el viento en las palmas de sus manos?

¿Quién ha envuelto las aguas con su manto?+

¿Quién ha establecido* todos los confines de la tierra?+

Preguntas de los lectores

La Atalaya 1987 | 15 de julio

(w87 15/7 31)

Preguntas de los lectores

■ **Proverbios 30:4**, que pregunta: “¿Cuál es su nombre y cuál el nombre de su hijo, si acaso lo sabes?”, ¿se refiere a Jehová y Jesús?

Este versículo pone de manifiesto lo limitado que es el hombre en comparación con el Altísimo. Sus preguntas retóricas pudieran hacerse en cuanto a cualquier hombre, pero estas preguntas deberían conducir al que razona al Creador.

Agur, el escritor, preguntó: “¿Quién ha ascendido al cielo para que pueda descender? ¿Quién ha recogido el viento en el hueco de ambas manos? ¿Quién ha envuelto las aguas en un manto? ¿Quién ha hecho que todos los cabos de la tierra se levanten? ¿Cuál es su nombre y cuál el nombre de su hijo, si acaso lo sabes?”. (**Proverbios 30:1, 4.**)

Ningún humano imperfecto ha subido al cielo y regresado omnisciente; ni puede humano alguno controlar el viento, los mares ni las fuerzas geológicas que dan forma a la Tierra. En realidad, pues, Agur preguntó: ‘¿Conoces el nombre o el linaje de algún hombre que haya hecho estas cosas?’. Tenemos que responder: No. (Compárese con Job 38:1–42:3; Isaías 40:12-14; Jeremías 23:18; 1 Corintios 2:16.)

Por eso, tenemos que dirigir la atención hacia fuera de la esfera humana para hallar a alguien de poder sobrehumano que pueda controlar las fuerzas naturales. Sin embargo, el observar sus logros no es la única manera de obtener información acerca de él. (Romanos 1:20.) Esto se debe a que, por decirlo así, él ha descendido con información acerca de sí mismo y de sus tratos. Ha provisto información específica. Hizo esto, por ejemplo, cuando “descendió” para dar a Moisés la Ley en el monte Sinaí. (Éxodo 19:20; Hebreos 2:2.) También ha ayudado a sus siervos a comprender el significativo nombre suyo, Jehová. (Éxodo 3:13, 14; 6:3.) Después, identificó a su Hijo, quien recibió el nombre de Jesús y realmente descendió del cielo con información adicional acerca del Creador. (Juan 1:1-3, 14, 18.)

Esto debería ayudarnos a todos a llegar a ciertas conclusiones: Como Agur, dejados a nuestros recursos no tenemos manera de adquirir la sabiduría verdadera. (**Proverbios 30:2, 3.**) Tampoco podemos dar el nombre de algún humano que tenga poderes o conocimiento superlativos. Por eso, humildemente debemos acudir a Aquel que puede suministrarnos la sabiduría que necesitamos. Este es el Altísimo, cuyo nombre podemos conocer y cuyo Hijo murió para que fuéramos rescatados y adquiriéramos vida eterna. (Mateo 20:28.)

* **Proverbios 30:18, 19**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

18 Hay tres cosas que escapan a mi comprensión,*

cuatro que no entiendo:

19 la senda del águila en los cielos,

la senda de la serpiente en una roca,

la senda de un barco en altamar

y la senda de un hombre con una joven.

Preguntas de los lectores

La Atalaya 1992 | 1 de julio

(w92 1/7 31)

Preguntas de los lectores

¿Opinaba en verdad el escritor de **Proverbios 30:19** que la manera como un hombre seducía astutamente a una doncella era ‘demasiado maravillosa’?

Ese es un posible significado de **Proverbios 30:19**, el cual reconocemos que no es un versículo fácil de entender.

Al tratar de captar el sentido de ese versículo, no debemos pasar por alto el contexto. Precisamente antes de ese pasaje, el escritor inspirado enumeró

cuatro cosas que en cierto modo son insaciables. (Proverbios 30:15, 16.) Luego presentó esta lista: “Hay tres cosas que han resultado demasiado maravillosas para mí, y cuatro que no he llegado a conocer: el camino del águila en los cielos, el camino de la serpiente sobre una roca, el camino de una nave en el corazón del mar y el camino de un hombre físicamente capacitado con una doncella”. (Proverbios 30:18, 19.)

¿Qué podía haber de ‘maravilloso’ en esas cuatro cosas?

Algunos eruditos, quizás por creer que “maravillosas” debe dar a entender que esas cosas eran positivas o buenas, explican que cada una de las cuatro cosas demuestra la sabiduría tras la creación de Dios: la maravilla de cómo puede volar un ave grande, cómo puede moverse la serpiente de un lado de una roca a otro aunque carece de patas, cómo puede mantenerse a flote una nave pesada en un mar turbulento, y cómo puede un joven robusto enamorarse desesperadamente y luego casarse con una doncella bonita, para entonces engendrar una maravillosa criatura humana. Cierta profesor halló otra similitud entre las cuatro cosas: que cada una viaja una ruta que siempre es distinta... el viaje del águila, la serpiente y la nave por donde no hay trayecto fijo, y la novedad del desarrollo del amor de una pareja.

Sin embargo, las cuatro cosas no tienen que ser “maravillosas” en un sentido bueno, como si lo que tuvieran en común fuera algo positivo. Proverbios 6:16-19 enumera “cosas que Jehová de veras odia”. Y como ya se hizo notar, precisamente antes de los versículos en cuestión, Proverbios 30:15, 16 enumera cosas (el Seol, una matriz que no ha producido hijos, la tierra seca y un fuego incontenible) que nunca dicen: “¡Basta!”. Sin duda esas cosas no son maravillosamente buenas.

La palabra hebrea que se vierte “maravillosas” en Proverbios 30:18 significa “separar, diferenciar; hacer [que algo sea] diferente, extraordinario, maravilloso”. Una cosa puede ser diferente, extraordinaria o causar asombro aunque no sea buena. En Daniel 8:23, 24 se predijo a un rey fiero que causaría ruina “de manera maravillosa” y ‘reduciría a la ruina a poderosos’, incluso a los santos. (Compárese con Deuteronomio 17:8; 28:59; Zacarías 8:6.)

El versículo que sigue a Proverbios 30:18, 19 tal vez nos dé una clave respecto a lo que el escritor halló difícil de entender. El versículo Pr 30:20 menciona a una mujer adúltera que “ha comido y se ha limpiado la boca y [...] dicho: ‘No he cometido mal alguno’”. Puede que ella haya pecado en secreto y con artificio, pero dado que no había indicio de su delito, podía alegar que era inocente.

Hay una similitud entre eso y la lista precedente. El águila vuela por el cielo, la serpiente cruza una roca, la nave surca las olas... ninguna deja rastro, y por eso sería difícil seguir el paso de cualquiera de las tres cosas. Si esto es lo que tienen en común las tres, ¿qué se puede decir de la cuarta cosa, “el camino de un hombre físicamente capacitado con una doncella”?

Eso también puede ser imposible de rastrear. Un joven tal vez utilice engaño, melosidad y medios astutos para conseguir el cariño de una virgen inocente. Ella, por ser inexperta, quizás no perciba los ardides de él. Aun después que él la seduzca, a ella pudieran faltarle las palabras para explicar cómo la conquistó; a los observadores también se les pudiera hacer difícil explicarlo. Con todo, muchas jóvenes han perdido su castidad a manos de seductores astutos. Es difícil rastrear el paso de esos hombres mañosos; no obstante, ellos tienen una meta, como el águila en vuelo, la serpiente que se desliza o la nave en el mar. En el caso de los seductores, el objetivo es la explotación sexual.

A la luz de esto, el punto de Proverbios 30:18, 19 no tiene que ver con aspectos científicos o mecánicos de la creación. Más bien, el pasaje nos da una advertencia moral, tal como Proverbios 7:1-27 advierte en cuanto a evitar los peligros de una ramera persuasiva. Una manera como las cristianas pueden tomar a pecho la amonestación de Proverbios 30:18, 19 es con respecto a hombres que alegan interesarse en aprender de la Biblia. Si un

hombre amigable, hasta un compañero de trabajo, parece mostrar interés de esa clase, la hermana debe dirigirlo a un hermano de la congregación. El hermano puede satisfacer cualquier interés genuino que el hombre tenga en la verdad sin que ella se exponga a los peligros de “un hombre físicamente capacitado con una doncella”.

* **Proverbios 30:24**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

24 Hay cuatro cosas que, aunque están entre las más pequeñas de la tierra, son instintivamente* sabias:+

¡Qué profunda es “la sabiduría [...] de Dios”!

Acerquémonos a Jehová

(cl 173)

Pensemos en las hormigas, que son “instintivamente sabias” (**Proverbios 30:24**). Sus colonias son un ejemplo impresionante de organización. En algunas de ellas hay pulgones, unos insectos que les dan alimento a las hormigas a cambio de hospedaje y protección. Además, hay hormigas que cultivan y cuidan sus propias “plantaciones” de hongos.

3. Lectura de la Biblia

(4 mins.) Pr 30:1-14 (th lección 2).

Proverbios 30:1-14

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

30 El mensaje de peso que encierran las palabras de Agur hijo de Jaqué, que él le transmitió a Itiel, a Itiel y a Ucal.

2 Soy el más ignorante de todos+

y no tengo el entendimiento que un hombre debería tener.

3 No he aprendido sabiduría

ni tengo el conocimiento del Santísimo.

4 ¿Quién ha subido al cielo y ha bajado después?+

¿Quién ha recogido el viento en las palmas de sus manos?

¿Quién ha envuelto las aguas con su manto?+

¿Quién ha establecido* todos los confines de la tierra?+

¿Cuál es su nombre y el nombre de su hijo, si es que lo sabes?

5 Todas las palabras de Dios son puras.*+

Él es un escudo para los que se refugian en él.+

6 No les añadas nada a sus palabras,+

o te reprenderá

y quedará claro que eres un mentiroso.

7 Dos cosas te pido;

no te niegues a dárme las antes de que me muera.

8 Llévate lejos de mí la falsedad y las mentiras.+

No me des ni pobreza ni riqueza.

Solo concédeme comer mi ración,+

9 no sea que me sacie y reniegue de ti diciendo “¿Quién es Jehová?”,+

o termine en la pobreza y robe, deshonorando así* el nombre de mi Dios.

10 No calumnies a un sirviente delante de su señor,

no sea que te maldiga y tú seas declarado culpable.+

11 Hay una generación que maldice a su padre

y no bendice a su madre.+

12 Hay una generación que es pura a sus propios ojos,+

pero no ha sido limpiada de su suciedad.*

13 ¡Hay una generación de ojos tan orgullosos,

de ojos que miran con tanta arrogancia...!+

14 Hay una generación de dientes como espadas

y mandíbulas como cuchillos;*

devoran a los desfavorecidos de la tierra

LECCIÓN 2 Seamos mejores lectores y maestros

Hablar con naturalidad



2 Corintios 2:17 17 Nosotros, porque no somos vendedores ambulantes de* la palabra de Dios,+ como sí lo son muchos hombres. Más bien, somos enviados de Dios que hablamos con toda sinceridad delante de Dios y en compañía de Cristo.

RESUMEN: Sea usted mismo y hable con sinceridad. Así, logre transmitir lo que siente por el tema y por sus oyentes.



https://d34ii3l0qn3w2t.cloudfront.net/d7edc78f-f8c7-4d44-9188-75a1685f408f/1/thv_S_02_r720P.mp4

CÓMO HACERLO

- **Ore a Dios y prepárese bien.** Pídale a Jehová que le ayude a concentrarse en el mensaje para no estar tan nervioso. Tenga claros los puntos principales que quiere transmitir. No se limite a repetir palabra por palabra lo que está escrito. Dígalo en sus propias palabras.



Si va a leer de la Biblia o de otra publicación, esfuércese por conocer bien el pasaje para que su lectura sea fluida. Si este contiene citas textuales, léalas con sentimiento, pero sin exagerar.

- **Hable con el corazón.** Piense en por qué las personas necesitan escuchar el mensaje y concéntrese en ellas. De ese modo, su postura, sus ademanes y sus expresiones faciales transmitirán sinceridad y simpatía.



No confunda la naturalidad con la informalidad. Para darle dignidad al mensaje, pronuncie las palabras correctamente y siga las reglas gramaticales.

Mire a sus oyentes. Si donde vive no resulta ofensivo, mantenga el contacto visual. Al presentar un discurso, en vez de mirar al auditorio en general, mire primero a una persona, luego a otra y así sucesivamente.



SEAMOS MEJORES MAESTROS

4. Empiece conversaciones

(4 mins.) DE CASA EN CASA. Empiece una conversación con [La Atalaya número 1 del 2025](#) (Imd lección 1 punto 3).

LECCIÓN 1 Hacer discípulos: una obra de amor

Interés sincero

Imite a Jesús

3. **Sea flexible.** En vez de empezar conversaciones con lo que le interesa a usted, mejor empiece con lo que le interesa a la otra persona. Así que abra su mente, cambie el chip y pregúntese:

- “¿Qué está saliendo en las noticias?”.
- “¿De qué hablan mis vecinos, mis compañeros de trabajo o mis compañeros de clase?”.

5. Haga revisitas

(4 mins.) PREDICACIÓN PÚBLICA. (*Imd* lección 9 punto 3).

LECCIÓN 9 Hacer discípulos: una obra de amor

Empatía

Imite a Jesús

3. **Escuche con atención.** Deje que la persona hable y no la interrumpa. Si tiene alguna objeción o le expresa sus sentimientos y preocupaciones, no la ignore. Si le presta atención, la persona verá que a usted realmente le interesa lo que ella piensa.

6. Explique sus creencias

(4 mins.) Discurso. *ijwbq* artículo 102. Título: ¿Son pecado los juegos de azar? (*th* lección 7).



¿Son pecado los juegos de azar?

Preguntas sobre la Biblia

La respuesta que da la Biblia

Aunque la Biblia no habla en detalle de los juegos de azar, sus principios nos ayudan a entender que para Dios son un pecado (**Efesios 5:17** **17** Por esta razón, dejen de ser insensatos y comprendan cuál es la voluntad de Jehová.+).

- Detrás de las apuestas está algo que Jehová odia: la codicia (**1 Corintios 6:9**, **10** **9** ¿O es que no saben que los injustos no heredarán el Reino de Dios?+ No se engañen.* Las personas que son sexualmente inmorales,+ los idólatras,+ los adúlteros,+ los hombres que se someten a actos homosexuales,+ los hombres que practican la homosexualidad,+ **10** los ladrones, los codiciosos,+ los borrachos,+ los injuriadores y los extorsionadores+ no heredarán el Reino de Dios.+; **Efesios 5:3**, **5** **3** Que la inmoralidad sexual, cualquier clase de impureza* o la codicia ni siquiera se mencionen entre ustedes,+ como es propio de personas santas.+ **5** Porque ustedes saben y entienden muy bien que nadie que sea sexualmente inmoral,+ nadie que sea impuro* y nadie que sea codicioso+ —que es ser idólatra— tiene herencia en el Reino del Cristo y de Dios.+). El jugador pretende ganar el dinero que otros pierden, pero la Biblia condena el deseo de codiciar las posesiones ajenas (**Éxodo 20:17** **17** "No desees la casa de tu prójimo. No desees a la esposa de tu prójimo+ ni a su esclavo ni a su esclava ni su toro ni su burro ni nada que le pertenezca a tu prójimo".+; **Romanos 7:7** **7** Entonces, ¿qué diremos? ¿Es pecado la Ley? ¡Claro que no! En realidad, yo no habría sabido qué es el pecado si no hubiera sido por la Ley.+ Por ejemplo, no habría sabido qué es la codicia si la Ley no hubiera dicho "No codicies".+; **Romanos 13:9**, **10** **9** Porque los mandamientos —"no cometas adulterio,+ no asesines,+ no robes,+ no codicies"+ y cualquier otro mandamiento que haya— se resumen en estas palabras: "Ama a tu prójimo como te amas a ti mismo".+ **10** El amor no le hace nada malo al prójimo.+ Por lo tanto, el amor es el cumplimiento de la ley.+).
- Jugar, aunque se trate de pequeñas cantidades, puede despertar en nosotros un amor destructivo por el dinero (**1 Timoteo 6:9**, **10** **9** Sin embargo, los que están decididos a ser ricos caen en

tentaciones y trampas,*+ y son víctimas de muchos deseos insensatos y dañinos que los hunden en la ruina y la destrucción.+ **10** Porque el amor al dinero es raíz de todo tipo de males, y, tratando de satisfacer ese amor, algunos han sido desviados de la fe y se han causado* muchos dolores.+).

- A menudo, los jugadores son supersticiosos y confían en la suerte. Sin embargo, para Dios esto equivale a idolatría, algo incompatible con su adoración (**Isaías 65:11 11** Pero ustedes son de los que abandonan a Jehová,+ los que olvidan mi santa montaña,+ los que le ponen la mesa al dios de la Buena Suerte y los que llenan copas de vino mezclado para el dios del Destino.).
- En vez de animarnos a conseguir dinero fácil, la Palabra de Dios nos aconseja que **trabajemos duro** (**Eclesiastés 2:24 24** No hay nada mejor para el hombre que comer, beber y disfrutar de* su duro trabajo.+ He llegado a la conclusión de que esto también viene de la mano del Dios verdadero.+; **Efesios 4:28 28** Que el que roba ya no robe más,+ sino que trabaje duro haciendo con sus propias manos un buen trabajo+ y así tenga algo que dar a quien lo necesite.+). Quienes hacen lo que dice la Biblia comen lo que **ellos mismos ganan** (**2 Tesalonicenses 3:10, 12 10** De hecho, cuando estábamos con ustedes, les dábamos esta orden: “Si alguien no quiere trabajar, que tampoco coma”.+ **12** A esas personas les ordenamos y les rogamos* por el Señor Jesucristo que trabajen tranquilamente y coman el alimento que ellas mismas se ganen.+).
- El juego despierta un espíritu competitivo, que es perjudicial y que la Biblia condena (**Gálatas 5:26 26** No nos volvamos egocéntricos,+ fomentando competencias entre unos y otros+ y envidiándonos unos a otros.).

Nota: El juego solo se menciona directamente en la Biblia cuando los soldados romanos echaron suertes para ver quién se quedaba con la ropa de Jesús (**Mateo 27:35 35** Después de clavarlo al madero, echaron suertes para repartirse su ropa+; **Juan 19:23, 24 23** Después de clavar a Jesús al madero, los soldados tomaron su ropa y la dividieron en cuatro partes, una para cada soldado, y tomaron la túnica.* Pero la túnica no tenía costuras porque estaba tejida de arriba abajo. **24** Por eso se dijeron unos a otros: “No la rompamos. Echemos suertes para ver quién se queda con ella”.+ Esto pasó para que se cumpliera el pasaje de las Escrituras que dice: “Se repartieron mis prendas de vestir, y por mi ropa echaron suertes”.+ Y eso fue justo lo que hicieron los soldados.).

LECCIÓN 7

Usar información exacta y convincente



Lucas 1:3

Por eso yo también, porque he investigado todo con exactitud desde el comienzo, decidí escribírtelo en orden lógico, excelentísimo Teófilo,+

RESUMEN: Utilice información confiable para ayudar a sus oyentes a llegar a la conclusión correcta.



https://download-a.akamaihd.net/files/media_publication/12/thv_S_12_r720P.mp4

CÓMO HACERLO

- **Consulte fuentes de información confiables.** Base sus comentarios en la Palabra de Dios y lea directamente de ella cuando sea posible. Si menciona un hecho científico, una noticia, una experiencia o cualquier otra información, asegúrese de que la fuente sea confiable y esté actualizada.
- **Use bien las fuentes.** Al explicar un texto bíblico, tenga en cuenta su contexto, el mensaje principal de la Biblia y las publicaciones del “esclavo fiel y discreto” (**Mat. 24:45**). Si cita de una fuente seglar, hágalo respetando el contexto y la intención del escritor

Mateo 24:45

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo

45 “¿Quién es en realidad el esclavo fiel y prudente* a quien su amo puso a cargo de los sirvientes de la casa* para darles su alimento al tiempo debido?+”



No exagere los hechos ni las cifras. Tenga cuidado y no cambie un “algunas personas” por un “la mayoría de la gente”, un “a veces” por un “siempre” o un “posiblemente” por un “sin duda”.

- **Ayude a sus oyentes a razonar.** Después de leer un texto bíblico o citar de una fuente, haga preguntas con tacto o ponga un ejemplo para ayudar a sus oyentes a llegar a la conclusión correcta por sí mismos.

PARA PREDICAR

Cuando se prepare para predicar, piense en qué preguntas podrían hacerle y en cómo las respondería. Si le hacen una pregunta que usted no sabe responder, diga que lo investigará y quede en volver



NUESTRA VIDA CRISTIANA

Canción 80

CANCIÓN 80

“Prueben y vean que Jehová es bueno”

(Salmo 34:8)

1. Feliz quien a Dios adora,
quien siempre le da lo mejor;
no deja pasar cualquier ocasión
de dar el mensaje de Dios.

(ESTRIBILLO)

La Biblia dice: “Prueba y ve
qué bueno es nuestro Dios”.
Haz cuanto puedas con devoción,
cuenta con su bendición.

2. Si de corazón le sirves
a tiempo completo a Dios,
Jehová cubrirá tu necesidad
premiando tu dedicación.

(ESTRIBILLO)

La Biblia dice: “Prueba y ve
qué bueno es nuestro Dios”.
Haz cuanto puedas con devoción,
cuenta con su bendición.

(Vea también Mar. 14:8; Luc. 21:2; 1 Tim. 1:12; 6:6).

7. No se deje engañar por la paz de imitación: Chibisa Selemani

(5 mins.) Análisis con el auditorio.



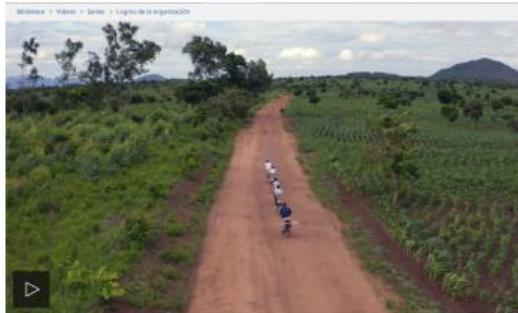
No se deje engañar por la paz de imitación: Chibisa Selemani Duración: 2:42
https://akamd1.jw-cdn.org/sg2/p/7e244ac/2/o/jwbcov22_S_08_r360P.mp4 (13MB)

Ponga el VIDEO. Luego pregunte:

- Para tomar decisiones que nos hagan realmente felices y nos den paz, ¿qué lecciones debemos recordar de la experiencia de Chibisa Selemani?

Respuesta

8. Logros de la organización para el mes de septiembre
(10 mins.) **Ponga el VIDEO.**



Logros de la organización: Ven y oyen la verdad en África Duración: 8:13
https://akamd1.jw-cdn.org/sg2/p/58cd0d/2/o/com-rep23_S_03_r360P.mp4 (37MB)

9. Estudio bíblico de la congregación
(30 mins.) *lfb* lecciones 16, 17.



LECCIÓN 16 Lecciones que aprendo de la Biblia

¿Quién fue Job?

En un lugar llamado Uz, vivía un hombre que adoraba a Jehová. Se llamaba Job, era muy rico y tenía una familia grande. Además, era bueno y ayudaba a los pobres, a las viudas y a los niños que no tenían padres. Job hacía cosas buenas. ¿Crees que por eso nunca tenía problemas?

Job no lo sabía, pero el Diablo estaba mirándolo. Jehová le dijo a Satanás: “¿Te has fijado en mi siervo Job? No hay nadie como él en la Tierra. Es obediente y se porta bien”. Satanás le respondió: “Claro que te obedece, porque lo proteges, lo bendices, le das tierras y animales... Quítaselo todo, y ya no te adorará más”.



Jehová le dijo: “Puedes ponerlo a prueba, pero te prohíbo que lo mates”. Jehová dejó que Satanás pusiera a prueba a Job, ¿sabes por qué? Porque estaba seguro de que Job seguiría siendo obediente.

Satanás le hizo daño a Job de muchas maneras para ponerlo a prueba. Primero utilizó a unas personas llamadas los sabeos para que le robaran las vacas, los toros y los burros. Luego un incendio mató todas sus ovejas. Otro grupo de gente, los caldeos, le robaron los camellos. También murieron los sirvientes que estaban cuidando de los animales. Pero el peor desastre pasó después: todos los hijos de Job murieron cuando la casa donde estaban comiendo se les cayó encima. Job se puso muy muy triste, pero no dejó de adorar a Jehová.

Satanás quería que Job sufriera todavía más, así que hizo que le salieran heridas por todo el cuerpo. Eso le causaba

un dolor horrible. Él no sabía por qué le pasaban tantas cosas malas, pero de todos modos siguió adorando a Jehová. Dios vio eso y se sintió muy feliz por lo que hizo Job.

Después, Satanás envió a tres hombres para poner a prueba a Job. Ellos le dijeron: “Seguro que pecaste y ahora quieres esconderlo. Por eso Dios te está castigando”. Job respondió: “Yo no he hecho nada malo”. Pero más tarde empezó a creer que Jehová tenía la culpa de sus problemas y dijo que Dios no era justo con él.

Un joven llamado Elihú había estado escuchando la conversación sin decir nada. Pero entonces decidió hablar y dijo: “Todos ustedes están equivocados. Jehová es grandioso, más de lo que nos imaginamos, él nunca haría nada malo. Lo ve todo y ayuda a la gente cuando tiene problemas”.

Jehová también habló con Job. Le dijo: “¿Dónde estabas tú cuando yo hice el cielo y la Tierra? ¿Por qué piensas que soy injusto? Hablas sin saber por qué pasan las cosas”. Job reconoció su error y dijo: “Me equivoqué. Perdóname por lo que dije. Había oído de ti, pero ahora te conozco de verdad y veo que para ti todo es posible”.

Cuando se acabaron las pruebas, Jehová curó a Job y le dio mucho más de lo que había tenido antes. Job tuvo una vida larga y feliz. Jehová lo bendijo por haber sido obediente siempre, aunque a veces no fue fácil. ¿Y tú? ¿Serás como Job y adorarás a Jehová siempre, pase lo que pase?



“Ustedes han oído del aguante de Job y han visto lo que al final Jehová hizo por él” (**Santiago 5:11** 11 Miren, consideramos felices* a los que han aguantado.*+ Ustedes han oído del aguante de Job+ y han visto lo que al final Jehová* hizo por él,+ así que saben que Jehová* es muy cariñoso* y misericordioso.+).

Preguntas: ¿Qué pruebas le puso Satanás a Job? ¿Cómo premió Jehová a Job?

Job 1:1-3:26; Job 4:7 7 Haz memoria, por favor: ¿hay algún inocente que haya muerto

antes de tiempo? ¿Cuándo se ha exterminado a los que son rectos?; **Job 32:1-5** 32

Así que, como Job estaba convencido de su propia justicia,*+ estos tres hombres dejaron de responderle. 2 Pero Elihú hijo de Barakel el buzita,+ de la familia de Ram, se enojó mucho. Se enfureció con Job porque este había tratado de demostrar que él tenía razón y no Dios.+ 3

También se enojó mucho con los tres amigos de Job porque, al no poder encontrar una buena respuesta, habían declarado a Dios culpable.+ 4 Elihú había estado esperando para contestarle a Job, pues ellos eran mayores que él.+ 5 Cuando Elihú vio que los tres hombres no tenían nada que responder, se enfureció.; **Job 34:5, 21** 5 Porque Job ha dicho: ‘Yo tengo razón,+ pero Dios me ha negado la justicia.+ 21 Porque los ojos de Dios están sobre los caminos del hombre,+ y él ve todos sus pasos.; **Job 35:2** 2 “¿Estás tan seguro de que

tienes razón que dirías ‘Soy más justo que Dios?’+; **Job 36:15, 26** 15 Pero Dios* rescata a los que sufren durante su dolor; les abre los oídos cuando están oprimidos. 26 Sí, Dios es más grande de lo que podemos entender;+ el número de sus años escapa a nuestra

comprensión.*+; **Job 38:1-7** 38 Entonces Jehová le respondió a Job desde la tempestad de viento:+ 2 “¿Quién es este que está oscureciendo mis propósitos* y hablando sin conocimiento?+ 3 Prepárate, por favor, y actúa como un hombre: voy a interrogarte y tú respóndeme. 4 ¿Dónde estabas tú cuando yo puse los cimientos de la tierra?+

comprensión.*+; **Job 38:1-7** 38 Entonces Jehová le respondió a Job desde la tempestad de viento:+ 2 “¿Quién es este que está oscureciendo mis propósitos* y hablando sin conocimiento?+ 3 Prepárate, por favor, y actúa como un hombre: voy a interrogarte y tú respóndeme. 4 ¿Dónde estabas tú cuando yo puse los cimientos de la tierra?+

Respóndeme, si crees que tienes entendimiento. **5** ¿Quién fijó sus dimensiones, si es que lo sabes, o quién extendió sobre ella un cordón de medir? **6** ¿Dónde se encajaron sus bases o quién colocó su piedra angular+ **7** cuando las estrellas de la mañana+ gritaron juntas de alegría y todos los hijos de Dios+ lanzaron gritos de alabanza?; **Job 40:8** **8** ¿Acaso vas a poner en duda* mi justicia? ¿Me vas a condenar para tener tú la razón?+; **Job 42:1-17**
42 Entonces Job le respondió a Jehová con estas palabras: **2** “Ahora sé que puedes hacer cualquier cosa y que nada de lo que tienes en mente es imposible para ti.+ **3** Tú dijiste: ‘¿Quién es este que está oscureciendo mis propósitos* sin conocimiento?’.+ Y es verdad, yo hablé sin entendimiento de cosas demasiado maravillosas para mí, cosas que no conozco.+ **4** Tú dijiste: ‘Escucha, por favor, y yo hablaré. Voy a interrogarte y tú respóndeme’.+ **5** Con mis oídos había oído hablar de ti, pero ahora te veo con mis propios ojos. **6** Por eso retiro lo dicho*+ y me arrepiento en polvo y ceniza”.+ **7** Cuando Jehová terminó de hablar con Job, Jehová le dijo a Elifaz el temanita: “Estoy furioso contigo y con tus dos amigos,+ porque ustedes no han dicho la verdad sobre mí+ como lo ha hecho mi siervo Job. **8** Tomen ahora siete toros y siete carneros, y vayan a ver a mi siervo Job. Ofrezcan un sacrificio quemado a favor de ustedes, y mi siervo Job orará por ustedes.+ Les aseguro que aceptaré la petición de él* y no los trataré de acuerdo con lo tontos que han sido, ya que no han dicho la verdad sobre mí como sí la dijo mi siervo Job”. **9** Así que Elifaz el temanita, Bildad el suhita y Zofar el naamatita fueron a hacer lo que Jehová les había mandado. Y Jehová aceptó la oración de Job. **10** Después de que Job oró por sus amigos,+ Jehová acabó con el sufrimiento de Job+ y le devolvió la prosperidad que había perdido.* Jehová le dio el doble de lo que tenía antes.+ **11** Todos sus hermanos y sus hermanas, así como todos sus antiguos amigos,+ visitaron a Job y comieron con él en su casa. Se compadecieron de él y lo consolaron por todas las desgracias que Jehová había permitido que le cayeran encima. Cada uno le regaló una cantidad de dinero y un anillo de oro. **12** Así que Jehová bendijo el final de la vida de Job más que su principio.+ Job llegó a tener 14.000 ovejas, 6.000 camellos, 2.000 vacas* y 1.000 burros.*+ **13** Además, tuvo otros siete hijos y otras tres hijas.+ **14** A la primera, la llamó Jemimá; a la segunda, Quesías y, a la tercera, Querén-Hapuc. **15** En todo el país no había mujeres tan bellas como las hijas de Job, y su padre les dio una herencia junto con sus hermanos. **16** Job vivió 140 años después de esto, y vio a sus hijos y a sus descendientes. En total, cuatro generaciones. **17** Finalmente, Job murió satisfecho tras una larga vida.*.

Palabras de conclusión (3 mins.)

Canción 128 y oración

CANCIÓN 128

Aguantemos hasta el fin

(Mateo 24:13)

- 1.El fin ya pronto llegará;
hay que perseverar.
En las promesas de Jehová
debemos siempre confiar.
A diario hay que recordar
que su día viene ya.
Al mantener integridad,
la fe se refinará.
- 2.En la batalla de la fe
tenemos que vencer.
El celo por servir al Rey
jamás queremos perder.
Quitémonos con decisión
las cadenas del temor.
Jehová nos da su protección;
él es nuestro Salvador.

3. Quien muestre plena lealtad
por siempre vivirá,
pues en el libro de Jehová
su nombre se grabará.
Sigamos hasta el final
aguantando sin cesar.
Alegraremos a Jehová,
tendremos su amistad.

(Vea también Heb. 6:19; Sant. 1:4; 2 Ped. 3:12; Apoc. 2:4).



Artículo de estudio 27 (del 8 al 14 de septiembre de 2025)

20 **Cómo ayudar a un estudiante a tomar la decisión de servirle a Jehová**

Otros artículos

Contenido de este número

CANCIÓN 79 Que sigan firmes en la fe
CANCIÓN 79

Que sigan firmes en la fe
(Mateo 28:19, 20)

1. ¡Qué placer hacer discípulos
con ayuda de Jehová!
Qué bonito verlos progresar
y lograr su amistad.

(ESTRIBILLO)

Te suplicamos, oh, Jehová,
en nombre del Señor, Jesús:
protégelos con tu poder,
bendícelos, que sigan firmes en la fe.

2. Con amor, dijimos a Jehová:
“Haz que puedan aguantar”.
Con valor y determinación,
abrazaron la verdad.

(ESTRIBILLO)

Te suplicamos, oh, Jehová,
en nombre del Señor, Jesús:
protégelos con tu poder,
bendícelos, que sigan firmes en la fe.

3. Que su fe y su dedicación sea firme y total.

Si son fieles, lograrán vivir una vida sin final.

(ESTRIBILLO)

Te suplicamos, oh, Jehová,
en nombre del Señor, Jesús:
protégelos con tu poder,
bendícelos, que sigan firmes en la fe.

(Vea también Luc. 6:48; Hech. 5:42; Filip. 4:1).

ARTÍCULO DE ESTUDIO 27

Cómo ayudar a un estudiante a tomar la decisión de servirle a Jehová

CANCIÓN 79 Que sigan firmes en la fe

“Estén firmes en la fe, [...] sean fuertes” (1 COR. 16:13).

13 Manténganse despiertos,+ estén firmes en la fe,+ sean valientes,+ sean fuertes.*+

¿QUÉ RESPONDERÍAS?

- . ¿Cómo podemos ayudar a un estudiante a identificar los obstáculos que impiden su progreso?
- . ¿Cómo podemos ayudar a un estudiante a amar más a Jehová?
- . ¿Cómo podemos ayudar a un estudiante a hacer cambios en sus prioridades?

TEMA

Qué podemos hacer para ayudar a un estudiante de la Biblia a tener la fe y el valor necesarios para convertirse en testigo de Jehová.

1, 2. a) ¿Por qué dudan algunos estudiantes de la Biblia a la hora de hacerse testigos de Jehová? b) ¿Qué veremos en este artículo?

CUANDO estabas decidiendo si querías ser testigo de Jehová, ¿hubo cosas que te hicieron dudar? Quizás temías que tus compañeros de trabajo, amigos o familia se pusieran en tu contra. O puede que pensaras que nunca podrías vivir a la altura de las normas de Dios. Si fue así, podrás entender a los estudiantes de la Biblia que parece que no se deciden a dar el paso de hacerse testigos de Jehová.

2 Jesús sabía que ese tipo de miedos pueden detener el crecimiento espiritual de una persona ([Mat. 13:20-22](#)). Pero no dio por perdidos a quienes dudaban si hacerse seguidores de él o no. Si imitamos su ejemplo, podremos ayudar a los estudiantes a 1) identificar los obstáculos que impiden su progreso, 2) amar más a Jehová, 3) hacer cambios en sus prioridades y 4) superar sus dificultades. ¿Cómo podemos imitar a Jesús y usar el libro *Disfrute de la vida* para ayudar a un estudiante a hacerse testigo de Jehová?

[Mateo 13:20-22](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

20 La semilla que se sembró en terreno rocoso es el que oye la palabra y enseguida la acepta con alegría.* **21** Pero no tiene raíces profundas en su interior y solo sigue adelante por un tiempo. Cuando surgen dificultades o persecución por causa de la palabra, enseguida tropieza.* **22** La semilla que se sembró entre los espinos es el que oye la palabra pero deja que las preocupaciones* de este sistema+ y el poder engañoso* de las riquezas la ahoguen, y por eso la palabra* no da fruto.+

AYUDA A TU ESTUDIANTE A IDENTIFICAR LOS OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN SU PROGRESO

3. ¿Qué obstáculo pudo impedirle a Nicodemo hacerse discípulo de Jesús?

3 Nicodemo fue un líder importante de los judíos. Este hombre se encontró con un obstáculo que le impedía hacerse discípulo de Jesús. Tan solo unos seis meses después de que Jesús comenzara su ministerio, Nicodemo ya se había dado cuenta de que era el Mesías ([Juan 3:1, 2](#)). Aun así, prefirió hablar con Jesús en secreto “por miedo a los judíos” ([Juan 7:13; 12:42](#)). Quizás pensó en todo lo que podía perder si se hacía su discípulo. **Nota:** Dos años y medio después de esta conversación con Jesús, Nicodemo todavía era miembro del tribunal supremo de los judíos ([Juan 7:45-52](#)). Algunos historiadores opinan que Nicodemo se hizo discípulo de Jesús solo después de su muerte ([Juan 19:38-40](#)).

[Juan 3:1, 2](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

3 Había entre los fariseos un hombre llamado Nicodemo,+ un gobernante de los judíos. **2** Él fue a ver a Jesús de noche+ y le dijo: “Rabí,+ sabemos que eres un maestro enviado por Dios, porque ningún hombre puede hacer los milagros*+ que tú haces si Dios no está con él”.+

[Juan 7:13](#)

13 Pero, claro, nadie se atrevía a hablar de él en público por miedo a los judíos.+

[Juan 12:42](#)

42 De todas formas, hasta muchos gobernantes de los judíos pusieron su fe en él;+ pero no lo reconocían abiertamente por miedo a los fariseos, para no ser expulsados de la sinagoga,+

[Juan 19:38-40](#)

38 Después de esto, José de Arimatea (que era un discípulo de Jesús, aunque en secreto, porque les tenía miedo a los judíos)+ le preguntó a Pilato si podía llevarse el cuerpo de Jesús, y Pilato le dio permiso. Así que vino y se llevó el cuerpo.+ **39** También llegó Nicodemo+ —el hombre que la primera vez había ido a ver a Jesús de noche— con una mezcla de mirra y áloes que pesaba unas 100 libras.+ **40** Tomaron el cuerpo de Jesús y lo envolvieron en telas de lino con las especias aromáticas,+ según la costumbre que tienen los judíos para enterrar a sus muertos.+

4. ¿Cómo ayudó Jesús a Nicodemo a entender lo que Dios esperaba de él?

4 Nicodemo conocía muy bien la Ley de Moisés, pero necesitaba que alguien lo ayudara a entender qué esperaba Jehová que hiciera. ¿Cómo lo ayudó Jesús? Dedicándole tiempo. Incluso estuvo dispuesto a encontrarse con él por la noche. Además, le explicó con toda claridad lo que tenía que hacer para ser su discípulo: arrepentirse de sus pecados, bautizarse en agua y demostrar que tenía fe en el Hijo de Dios ([Juan 3:5, 14-21](#)).

[Juan 3:5](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

5 Jesús le contestó: “De verdad te aseguro que, si uno no nace del agua+ y del espíritu,+ no puede entrar en el Reino de Dios.

5. ¿Qué podemos hacer para ayudar a un estudiante a ver lo que le impide servir a Jehová?

5 Puede que un estudiante conozca bien la Biblia pero necesite que alguien lo ayude a identificar qué le está impidiendo servir a Jehová. Quizás le esté dedicando mucho tiempo al trabajo, o tal vez su

familia no quiera que él se haga Testigo. ¿Cómo puedes imitar a Jesús? Dedicándole tiempo a tu estudiante. Por ejemplo, podrías invitarlo a tomar un café o a dar un paseo juntos. En ese ambiente relajado, tal vez le resulte más fácil hablar de los retos a los que se enfrenta. Entonces podrías ayudarlo a ver los cambios que debería hacer y recordarle que la razón principal de hacerlos es para demostrar que ama a Jehová, no para agradarte a ti.

6. ¿Cómo puedes ayudar a un estudiante a encontrar las fuerzas que necesita para poner en práctica lo que aprende? (1 Corintios 16:13).

6 Para que un estudiante de la Biblia tenga las fuerzas de poner en práctica lo que está aprendiendo, necesita estar seguro de que Jehová lo ayudará a cumplir con sus normas (**lee 1 Corintios 16:13**). ¿Cómo puedes ayudarlo? Piensa en cuando ibas a la escuela. ¿Qué clase de maestro te gustaba más? Probablemente el que era paciente y te ayudaba a tener confianza en ti mismo. Intenta ser ese tipo de maestro. No te limites a enseñarle lo que Dios quiere que él haga. Asegúrale que cuenta con la ayuda de Jehová para hacer los cambios que necesita en su vida. ¿Qué más puedes hacer para ayudar al estudiante?

1 Corintios 16:13

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

13 Manténganse despiertos,+ estén firmes en la fe,+ sean valientes,+ sean fuertes.*+

AYUDA A TU ESTUDIANTE A AMAR MÁS A JEHOVÁ

7. ¿Cómo ayudó Jesús a las personas que lo escuchaban a amar más a Jehová?

7 Jesús sabía que si sus discípulos amaban a Dios sería más fácil que pusieran en práctica lo que aprendían. Por eso a menudo les enseñaba cosas que los impulsaran a sentir más amor por su Padre celestial. Por ejemplo, lo comparó a un hombre que les da cosas buenas a sus hijos (**Mat. 7:9-11**). Algunas de las personas que escuchaban a Jesús tal vez no habían tenido un padre cariñoso. Imagínate cómo debieron sentirse cuando les habló del ejemplo de un padre compasivo que recibe con alegría a su hijo, que vuelve arrepentido después de llevar una mala vida. Así pudieron entender lo mucho que quiere Jehová a la humanidad (**Luc. 15:20-24**).

Mateo 7:9-11

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

9 Si su hijo les pide pan, ¿quién de ustedes le da una piedra? **10** Y, si les pide un pescado, ¿verdad que no le dan una serpiente? **11** Por lo tanto, si ustedes, aunque son malos, saben darles buenos regalos a sus hijos, ¡con mucha más razón su Padre que está en los cielos les dará cosas buenas+ a quienes se las piden!+

Lucas 15:20-24

20 Así que se fue y volvió a la casa de su padre. Cuando él todavía estaba lejos, su padre alcanzó a verlo y se conmovió profundamente. Corrió a su encuentro, lo abrazó* y lo besó con ternura. **21** Entonces el hijo le dijo: 'Padre, he pecado contra el cielo y contra ti.+ Ya no merezco ser llamado tu hijo'. **22** Pero el padre les ordenó a sus esclavos: '¡Rápido! Saquen una túnica larga, la mejor, y vístanlo. Pónganle un anillo en la mano y sandalias en sus pies. **23** Además, traigan el ternero engordado y mátenlo* para que comamos y celebremos su regreso, **24** porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a vivir,+ estaba perdido y ha sido encontrado'. Y comenzaron a disfrutar.++

8. ¿Cómo puedes ayudar a un estudiante de la Biblia a amar más a Jehová?

8 Tú también puedes ayudar a tu estudiante a amar más a Jehová si durante las clases resaltas las cualidades que Dios tiene. Cada vez que estudien, muéstrale la relación que existe entre lo que está aprendiendo y el amor de Jehová. Y, cuando analicen el rescate, ayúdalo a ver que es un regalo de Dios para él (**Rom. 5:8; 1 Juan 4:10**). Si un estudiante entiende lo mucho que Dios lo quiere **a él**, probablemente su amor por Jehová crecerá más y más (**Gál. 2:20**).

Romanos 5:8

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

8 Sin embargo, Dios nos ha demostrado* su propio amor de esta manera: cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros.+

1 Juan 4:10

10 El amor consiste en esto: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó a nosotros y envió a su Hijo como sacrificio de reconciliación*+ por nuestros pecados.+

Gálatas 2:20

20 Estoy clavado al madero con Cristo.+ Ya no soy yo el que vive,+ sino que es Cristo el que vive en unión conmigo. Así es, la vida que ahora vivo en este cuerpo la vivo por la fe en el Hijo de Dios,+ quien me amó y se entregó por mí.+

9. ¿Qué ayudó a Michael a hacer cambios en su vida?

9 Veamos el ejemplo de Michael, de Indonesia. Él conocía la verdad desde niño, pero no llegó a bautizarse. Cuando tenía 18 años, se fue al extranjero para trabajar de camionero. Más tarde, regresó a Indonesia, se casó y tuvo una hija, pero siguió trabajando en el extranjero, lejos de su familia. Con el tiempo, su esposa y su hija empezaron a estudiar la Biblia e hicieron cambios. Cuando la madre de Michael murió, él decidió volver a casa para cuidar a su padre y aceptó un curso de la Biblia. Al llegar a la [lección 27 del libro *Disfrute de la vida*](#), lo que aprendió en la sección “Profundicemos en el tema” le llegó al corazón. Rompió a llorar cuando se imaginó lo mucho que tuvo que dolerle a Jehová ver sufrir a su Hijo. La profunda gratitud que sintió por el rescate lo llevó a hacer cambios en su vida y a bautizarse.

AYUDA A TU ESTUDIANTE A HACER CAMBIOS EN SUS PRIORIDADES

10. ¿Cómo ayudó Jesús a sus primeros discípulos a tener claras sus prioridades? ([Lucas 5:5-11](#); mira también la imagen).

10 Los primeros discípulos enseguida se dieron cuenta de que Jesús era el Mesías prometido, pero necesitaban ayuda para entender que la predicación tenía que ocupar un lugar muy importante en sus vidas. Pedro y Andrés ya llevaban un tiempo siendo discípulos de Jesús cuando él los invitó a dejarlo todo y seguirlo a tiempo completo ([Mat. 4:18, 19](#)). Junto con Santiago y Juan, tenían un negocio de pesca que iba muy bien ([Mar. 1:16-20](#)). Cuando Pedro y Andrés “dejaron las redes”, probablemente hicieron planes para que su familia tuviera todo lo necesario mientras ellos seguían a Jesús. ¿Qué los ayudó a tener claras sus prioridades? El relato de Lucas nos cuenta que Jesús hizo un milagro que los ayudó a confiar en que Jehová les daría todo lo que necesitaran ([lee **Lucas 5:5-11**](#)).

*****Lucas 5:5-11**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

5 Pero Simón le respondió: “Maestro, trabajamos sin descanso toda la noche y no sacamos nada;+ pero, porque lo dices tú, bajaré las redes”. **6** Y, cuando lo hicieron, capturaron muchísimos peces, tantos que sus redes empezaron a romperse.+ **7** Así que les hicieron señas a sus socios, que estaban en la otra barca, para que fueran y los ayudaran. Ellos fueron, y entonces llenaron las dos barcas. Estaban tan llenas que empezaron a hundirse. **8** Al ver esto, Simón Pedro cayó junto a las rodillas de Jesús y le dijo: “Apártate de mí, Señor,* porque soy un hombre pecador”. **9** Y es que él y los que estaban con él habían quedado enormemente asombrados por todo lo que habían pescado, **10** igual que Santiago y Juan, los hijos de Zebedeo,+ que eran socios de Simón. Pero Jesús le dijo a Simón: “Ya no tengas miedo. A partir de ahora estarás pescando hombres”.*+ **11** De modo que, después de llevar las barcas de vuelta a la orilla, dejaron todo y lo siguieron.+

Mateo 4:18, 19

18 Mientras caminaba por la orilla del mar de Galilea, vio a dos hermanos echando una red al mar, pues eran pescadores.+ Uno era Simón,+ a quien llaman Pedro,+ y el otro era su hermano Andrés.+ **19** Y les dijo: “Siganme y yo los haré pescadores de hombres”.*+

Marcos 1:16-20

16 Mientras caminaba por la orilla del mar de Galilea, vio a Simón y a su hermano Andrés+ echando sus redes al mar,+ pues eran pescadores.+ **17** Jesús les dijo: “Siganme y yo los haré pescadores de hombres”.*+ **18** Enseguida ellos dejaron las redes y lo siguieron.+ **19** Yendo un poco más adelante, vio a Santiago hijo de Zebedeo y a su hermano Juan, que estaban en su barca reparando las redes,+ **20** y

al instante los llamó. Así que ellos dejaron a su padre Zebedeo en la barca con sus trabajadores y lo siguieron.



¿Qué aprendemos de la forma en que Jesús ayudó a sus discípulos a hacer cambios en sus prioridades? (Mira el párrafo 10).*DESCRIPCIÓN DE LA IMAGEN: Pedro y otros pescadores dejan sus negocios de pesca para seguir a Jesús.

11. ¿Qué podemos hacer para fortalecer la fe de nuestro estudiante?

11 Nosotros no podemos hacer milagros como Jesús, pero sí podemos contarle al estudiante que Jehová apoya a todo el que lo pone a él en primer lugar en su vida. Por ejemplo, ¿recuerdas cómo te ayudó Jehová a ti cuando empezaste a ir a las reuniones? Quizás tuviste que hablar con tu jefe y le dijiste que no podrías hacer más horas extras si eso te impedía asistir a las reuniones. Explícale al estudiante que, cuando hiciste esos cambios, notaste que Dios te ayudaba y tu fe se fortaleció.

12. a) ¿Por qué es bueno que invitemos a diferentes publicadores al curso de la Biblia? b) ¿Qué más puedes hacer con tu estudiante para ayudarlo a poner a Jehová en primer lugar? Pon un ejemplo.

12 Al estudiante también le beneficiará escuchar lo que hicieron otros hermanos para poner a Jehová en primer lugar. ¿Por qué no invitas a las clases a hermanos con diferentes circunstancias? Pídeles que expliquen cómo conocieron la verdad y qué tuvieron que hacer para darle prioridad a su servicio a Jehová. También sería bueno que apartaras tiempo para ver con tu estudiante videos como los de las secciones “Profundicemos en el tema” o “Descubra algo más”, del libro *Disfrute de la vida*. Por ejemplo, cuando estudien la [lección 37](#), podrías resaltar los principios que se encuentran en el video [Jehová cubrirá nuestras necesidades](#).

AYUDA A TU ESTUDIANTE A SUPERAR LAS DIFICULTADES

13. ¿Cómo preparó Jesús a sus discípulos para afrontar la oposición?

13 En varias ocasiones, Jesús les dijo a sus discípulos que tendrían que afrontar oposición, incluso de sus familiares ([Mat. 5:11](#); [10:22](#), [36](#)). Poco antes de morir, Jesús también les advirtió que hasta sus vidas podrían estar en peligro ([Mat. 24:9](#); [Juan 15:20](#); [16:2](#)). Y, para que pudieran seguir predicando, les aconsejó que fueran prudentes y cautelosos, y que no se enfrentaran a los opositores.

[Mateo 5:11](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

11 "Felices ustedes cuando, por causa de mí, la gente los insulte,+ los persiga+ y, mintiendo, diga todo tipo de cosas malas sobre ustedes.+

[Mateo 10:22, 36](#)

22 Toda la gente los odiará por causa de mi nombre.+ Pero el que aguante* hasta el fin será salvado.+

36 Así es, los enemigos de cada uno serán los de su propia casa.

[Mateo 24:9](#)

9 "Entonces los perseguirán*+ y los matarán,+ y todas las naciones los odiarán por causa de mi nombre.+

[Juan 15:20](#)

20 Tengan presente lo que les dije: el esclavo no es más que su amo. Si ellos me han perseguido a mí, también los perseguirán a ustedes;+ si ellos han obedecido mis palabras, también obedecerán las suyas.

Juan 16:2

2 Los van a expulsar de la sinagoga.+ De hecho, viene la hora en que todo el que los mate+ creará que le está prestando un servicio sagrado a Dios.

14. ¿Cómo podemos ayudar a un estudiante a afrontar la oposición? (2 Timoteo 3:12).

14 Igual que Jesús, nosotros también podríamos preparar a nuestro estudiante para afrontar la oposición explicándole lo que podrían hacer o decir algunos de sus compañeros de trabajo, amigos o familiares (**lee 2 Timoteo 3:12**). Algunos compañeros de trabajo puede que se burlen de su nuevo estilo de vida. Otros, incluso familiares cercanos, tal vez critiquen sus nuevas creencias basadas en la Biblia. Es bueno que hables con tu estudiante de la oposición lo antes posible. Así, cuando esta surja, es más probable que esté preparado y sepa qué hacer o decir.

2 Timoteo 3:12

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

12 De hecho, todos los que desean vivir con devoción a Dios en unión con Cristo Jesús también serán perseguidos.+

15. Si la familia de un estudiante se pone en su contra, ¿qué podemos hacer para ayudarlo?

15 Si la familia de un estudiante se pone en su contra, anímalo a pensar en cuáles pueden ser las razones. ¿Será que creen que lo están engañando? ¿O es que simplemente tienen prejuicios contra los Testigos? A Jesús le pasó algo parecido. Incluso algunos de sus familiares pensaban que se había vuelto loco (**Mar. 3:21; Juan 7:5**). Es importante que el estudiante aprenda a ser paciente y a hablar con tacto a todos, entre ellos a sus familiares.

Marcos 3:21

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

21 Cuando su familia se enteró de lo que estaba pasando, fueron a buscarlo para llevárselo, pues decían: “Se ha vuelto loco”.+

Juan 7:5

5 En realidad, sus hermanos no demostraban fe en él.+

16. ¿Qué podemos hacer para ayudar al estudiante a hablar de sus creencias con tacto?

16 ¿Qué puede hacer un estudiante si un familiar quiere saber más de sus creencias? Es mejor que no intente explicarle todo de una vez para no agobiarlo tanto que no quiera volver a saber nada. Anima al estudiante a tener conversaciones breves y sencillas. Así el familiar se quedará con ganas de seguir hablando de la Biblia en otra ocasión (**Col. 4:6**). El estudiante también puede hablarles a sus familiares del sitio jw.org. De esa manera, ellos podrán entrar cuando deseen si quieren buscar más información sobre los testigos de Jehová.

Colosenses 4:6

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

6 Que sus palabras sean siempre agradables, sazonadas con sal,+ para que sepan cómo deben responder a cada persona.+

17. ¿Qué herramientas puedes usar para enseñar al estudiante a contestar preguntas sobre los testigos de Jehová? (Mira también la imagen).

17 Puedes usar la sección de jw.org “[Preguntas frecuentes sobre los testigos de Jehová](#)” para enseñar a tu estudiante a preparar respuestas sencillas a posibles preguntas de sus familiares o compañeros de trabajo (**2 Tim. 2:24, 25**). Recuerda que al final de cada lección del libro *Disfrute de la vida* hay un recuadro titulado “Lo que algunos dicen”. Anima a tu estudiante a ensayar respuestas en sus propias palabras. Siéntete libre de darle sugerencias para que mejore sus respuestas. Estas sesiones de práctica le darán confianza para defender su fe.

2 Timoteo 2:24, 25

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

24 El esclavo del Señor no tiene que pelear, sino que debe ser amable* con todos,+ estar capacitado para enseñar, controlarse cuando lo tratan mal+ **25** y enseñar con apacibilidad a los que no tienen una buena actitud.+ Quizás Dios les dé el arrepentimiento* que lleva a un conocimiento exacto de la verdad,+



Tener sesiones de práctica con tu estudiante lo ayudará a hablar de su fe con todas las personas. (Mira el párrafo 17). **DESCRIPCIÓN DE LA IMAGEN:** Una hermana enseñando a su estudiante a predicar.

18. ¿Cómo puedes animar a tu estudiante a ponerse la meta de predicar con la congregación? (Mateo 10:27).

18 Jesús les pidió a sus discípulos que predicaran las buenas noticias a todas las personas (lee **Mateo 10:27**). Cuanto más pronto empiece el estudiante a hablar de su fe, más rápido aprenderá a confiar en Jehová porque verá cómo lo ayuda. ¿Cómo puedes animar a tu estudiante a predicar con la congregación? Cuando se anuncie una campaña de predicación, es un buen momento para hablar con tu estudiante de lo que necesita hacer para ser publicador. Explícale que normalmente es más fácil empezar a predicar en una campaña. Otra cosa que lo puede ayudar es matricularse para presentar asignaciones en la reunión de entre semana. Así irá aprendiendo a hablar de sus creencias con convicción.

*****Mateo 10:27**

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

27 Lo que les digo en la oscuridad, díganlo a plena luz; y lo que escuchan al oído, predíquenlo desde las azoteas.*+

DEMUÉSTRALE A TU ESTUDIANTE QUE CONFÍAS EN ÉL

19. ¿Cómo les demostró Jesús a sus discípulos que confiaba en ellos, y qué podemos hacer para imitarlo?

19 Antes de morir e ir al cielo, Jesús les dijo a sus discípulos que volverían a estar con él. En ese momento, ellos no entendieron que Jesús estaba hablando de ir al cielo. Pero él se centró en que eran personas leales y no en las dudas que tenían (**Juan 14:1-5, 8**). Jesús sabía que necesitaban tiempo para entender algunas cosas, como por ejemplo la esperanza celestial (**Juan 16:12**). Nosotros también podemos demostrarle al estudiante que confiamos en él y en su deseo de servir a Jehová.

Juan 14:1-5, 8

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

14 “Que no se les angustie el corazón.+ Demuestren fe en Dios,+ y demuestren fe en mí también. **2** En la casa de mi Padre hay muchos lugares donde vivir. Si no fuera así, yo se lo habría dicho a ustedes, ya que me voy para prepararles un lugar.+ **3** Además, cuando me haya ido y les haya preparado un lugar, volveré y los recibiré en casa, a mi lado, para que donde yo esté también estén ustedes.+ **4** Y ustedes conocen el camino para ir adonde yo voy”.

5 Tomás+ le dijo: “Señor, no sabemos adónde vas. ¿Cómo vamos a conocer el camino?”.

8 Felipe le dijo: “Señor, muéstranos al Padre, y con eso nos basta”.

Juan 16:12

12 “Todavía tengo muchas cosas que decirles, pero ahora sería demasiado para ustedes.+

Cuanto más pronto empiece el estudiante a hablar de su fe, más rápido empezará a confiar en Jehová

20. ¿Cómo le demostró una hermana de Malai a su estudiante que confiaba en ella?

20 Es importante que siempre confiemos en nuestro estudiante, en que quiere hacer bien las cosas. Una hermana de Malawi llamada Chifundo comenzó un curso de la Biblia con Alinafe, una joven católica. Cuando llegaron a la [lección 14](#) del libro *Disfrute de la vida*, Chifundo le preguntó a su estudiante qué pensaba sobre utilizar imágenes para adorar a Dios. Alinafe se alteró bastante y le respondió: “¡Eso es una decisión personal!”. En ese momento, Chifundo se preguntó si ahí terminaría el curso. Pero no se dio por vencida y le siguió dando clases con la esperanza de que con el tiempo entendiera que no debemos usar imágenes. Unos meses más tarde, Chifundo le hizo la pregunta que aparece en la [lección 34](#): “¿Cómo le ha ayudado hasta ahora estudiar la Biblia y conocer mejor a Jehová, el Dios verdadero?”. Chifundo cuenta: “Alinafe dijo muchas cosas bonitas y una de ellas es que los Testigos no hacen nada que la Biblia condene”. Poco después esta mujer dejó de usar imágenes y por fin pudo bautizarse.

21. ¿Qué podemos hacer para ayudar a un estudiante a tomar la decisión de servirle a Jehová?

21 Aunque sabemos que es Dios quien “lo hace crecer”, nosotros también podemos colaborar y ayudar al estudiante a que sirva a Jehová ([1 Cor. 3:7](#)). No solo le enseñamos lo que Jehová quiere que haga; también lo ayudamos a amar a Dios más profundamente. Además, lo animamos a que demuestre ese amor haciendo cambios en sus prioridades y le enseñamos a confiar en Jehová cuando se enfrente a dificultades. Cuando le demostramos a nuestro estudiante que confiamos en él, estamos ayudándolo a convencerse de que él también puede ser un siervo fiel de Jehová.

[1 Corintios 3:7](#)

La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo (edición de estudio)

7 así que ni el que planta ni el que riega son algo, sino Dios, que lo hace crecer.+

¿QUÉ RESPONDERÍAS?

- . ¿Cómo podemos ayudar a un estudiante a identificar los obstáculos que impiden su progreso?
- . ¿Cómo podemos ayudar a un estudiante a amar más a Jehová?
- . ¿Cómo podemos ayudar a un estudiante a hacer cambios en sus prioridades?

CANCIÓN 55 ¡No los temas!

CANCIÓN 55

¡No los temas!

(Mateo 10:28)

1. ¡Adelante, mis valientes!

Hora es de combatir.

Con valor hay que salir

y las nuevas difundir.

Jesucristo ya del cielo

expulsó a Satanás.

Y muy pronto por mil años

encerrado lo tendrá.

(ESTRIBILLO)

No los temas, pueblo mío,

nunca te podrán vencer,

pues la niña de mis ojos

eres tú, mi siervo fiel.

2. Aunque usen amenazas

y te quieran engañar,
o se burlen con maldad,
no te dejes asustar.
Aunque ellos sean muchos,
no te rendirás jamás.
Yo te doy mi fortaleza,
la victoria lograrás.

(ESTRIBILLO)

No los temas, pueblo mío,
nunca te podrán vencer,
pues la niña de mis ojos
eres tú, mi siervo fiel.

3.No te sientas indefenso,
a tu lado seguiré.

Y, si mueres por tu fe,
yo te resucitaré.

No merecen tus lamentos,
no merecen tu temor.
Sigue fiel, no desfallezcas,
yo seré tu Protector.

(ESTRIBILLO)

No los temas, pueblo mío,
nunca te podrán vencer,
pues la niña de mis ojos
eres tú, mi siervo fiel.

(Vea también Deut. 32:10; Neh. 4:14; Sal. 59:1; 83:2, 3).

Este trabajo es con mucho cariño, para todos los hermanos que están demasiado ocupados por sus muchas responsabilidades o son de edad avanzada o con alguna discapacidad, para ayudarles en su preparación y puedan aprovechar mejor las reuniones y puedan tener una mejor participación en éstas.....

Comentarios y sugerencias: cesarma196@gmail.com

Buenas Noticias De Parte De Dios (fg_5)

http://download.lw.org/files/media_books/0b/fg_5.pdf

Realmente La Biblia? (bh_5)

http://download.lw.org/files/media_books/0b/bh_5.pdf

http://download.lw.org/files/media_books/0b/wh_5.pdf

Su Familia Puede Ser Feliz (hf_5.pdf)

https://download.akamaihd.net/files/media_books/22/hf_5.pdf

¿Por qué se relaciona Jesús con personas conocidas por sus pecados? [th6](#)

¿Qué enseñan los fariseos de la gente común y de qué Jesús se relaciona con esas personas? [th7](#)

¿Cuál es la lección de los dos ejemplos que pone Jesús? [th8](#)

7 a 13 de enero 2019 th5 th1 14 a 20 de enero 2019 th5 th1 th2 th3 21 a 27 de enero 2019 th5 th2 th3 28 de enero a 3 de febrero th5 th2 th3 4 a 10 de febrero 2019 th10 th2 th7 11 a 17 de febrero 2019 th10 th4 th6 th9 18 a 24 de febrero th10 th6 th9 25 de febrero a 3 de marzo th10 th6 th9 4 a 10 de marzo 2019 th10 th3 11a17 de marzo 2019 th10 th3 th11 18 a 24 de marzo 2019 th10 th3 th11 25 a 31 de marzo 2019 th10 th3 th11 1a7 de abril 2019 th5 th4 th12 8 a 14 de abril 2019 th5 th1 th3 th6 15 a 21 de abril 2019 (conmemoración) 22 a 28 de abril 2019 th10 th3 th9 29 de abril a 5 de mayo 2019 th10 th6 th9 6 a 12 de mayo 2019 th12 th5 th7 13 a 19 de mayo 2019 th12 th1 th2 th4 20 a 26 de mayo 2019 th5 th2 th4 27 de mayo a 2 de junio 2019 th10 th2 th6 3 a 9 de junio 2019 th10 th6 th13 10 a 16 de junio 2019 th5 th1 th3 th9 17 a 23 de junio 2019 th10 th6 th8 24 a 30 de junio 2019 th5 th4 th8 1 a 7 de julio 2019 th2 th7 8 a 14 de julio 2019 th5 th1 th3 th4 15 a 21 de julio 2019 th10 th6 th12 22 a 28 de julio 2019 th10 th2 th6 29 julio a 4 agosto 2019 th5 th1 th3 th2 5 a 11 agosto 2019 th10 th6 th7 12 a 18 agosto 2019 th5 th2 th12 th11 19 a 25 agosto 2019 th10 th4 th11 25 agosto a 1 septiembre 2019 th5 th6 th12	2 a 8 septiembre 2019 th5 th9 th7 9 a 15 septiembre 2019 th5 th1 th2 th11 16 a 22 septiembre 2019 th10 th3 th11 23 a 29 septiembre 2019 th11 th2 th6 30 sep a 6 oct 2019 th5 th3 th12 th13 7 a 13 octubre 2019 th5 th10 th14 14 a 20 octubre 2019 th10 th1 th3 th9 21 a 27 octubre 2019 th10 th6 th8 28 octubre a 3 noviembre 2019 th5 th7 th13 4 a 10 noviembre 2019 th5 th11 th7 11 a 17 noviembre 2019 th12 th1 th6 18 a 24 noviembre 2019 th5 th2 th3 25 noviembre a 1 dic 2019 th5 th4 th2 2 a 8 diciembre 2019 th5 th12 th 6 9 a 15 diciembre 2019 th10 th6 th3 th9 16 a 22 diciembre 2019 th10 th2 th11 23 a 29 diciembre 2019 th5 th8 th13 30 dic 2019 a 5 enero 2020 th5 th3 th9 th6 6 a 12 enero 2020 th5 th13 th11 13 a 19 enero 2020 th5 th1 th3 th2 20 a 26 enero 2020 th10 th12 th7 27 de enero a 2 de febrero th5 th4 th2 3 a 9 de febrero 2020 th10 th14 10 a 16 de febrero 2020 th10 th3 th6 17 a 23 de febrero 2020 th12 th6 th9 24 febrero a 1 marzo th5 th4 th3 2 a 8 marzo 2020 th2 th5 th7 9 a 15 marzo 2020 th2 th1 th2 th11 16 a 22 marzo 2020 th5 th3 th15 23 a 29 marzo 2020 th2 th6 th11 30 marzo a 5 abril th2 th6 th18 6 a 12 abril 2020 (conmemoración) 13 a 19 abril 2020 th10 th4 th8 20 a 26 abril 2020 th5 th12 th16 27 abril a 3 mayo th5 th13 th14	4 a 10 mayo 2020 th5 th17 th6 11 a 17 mayo 2020 th5 th17 th11 th11 th6 18 a 24 mayo 2020 th2 th11 th13 25 a 31 mayo 2020 th2 th15 th8 1 a 7 junio 2020 th10 th18 th16 8 a 14 junio 2020 th10 th3 th4 15 a 21 junio th5 th6 th16 22 a 28 junio 2020 th11 th16 th12 th13 29 junio a 5 julio th12 th2 th4 th8 6 a 12 julio 2020 th10 th19 th19 13 a 19 julio 2020 th12 th6 th3 th12 20 a 26 julio 2020 th10 th8 th12 27 julio a 2 agosto th5 th2 th6 th19 3 a 9 agosto 2020 th5 th20 th13 10 a 16 agosto 2020 th10 th3 th9 17 a 23 agosto th10 th12 th7 24 a 30 agosto 2020 th10 th1 th15 th8 31 agosto a 6 sept. th5 th2 th20 th19 7 a 13 septiembre 2020 th5 th1 th14 14 a 20 septiembre 2020 th5 th12 th8 th11 21 a 27 septiembre 2020 th5 th1 th2 th13 28 sept. a 4 octubre th5 th2 th13 th20 5 a 11 octubre 2020 th10 th3 th9 th7 12 a 18 octubre 2020 th10 th16 th16 th8 19 a 25 octubre 2020 th11 th11 th4 th19 26 octubre a 1 nov. th5 th3 th1 th7 2 a 8 noviembre 2020 th5 th12 th14 9 a 15 noviembre 2020 th10 th2 th11 16 a 22 noviembre 2020 th5 th12 th4 th19 23 a 29 noviembre 2020 th5 th3 th11 th 30 nov. a 6 diciembre th5 th6 th4 th11 7 a 13 diciembre 2020 th10 th20 th12 14 a 20 diciembre 2020 th5 th3 th6 th19 21 a 27 diciembre 2020 th5 th16 th11 th19	28 dic 2020 a 3 enero 2021 th5 th3 th4 th14 4 a 10 enero 2021 th5 th3 th7 11 a 17 enero 2021 th5 th6 th19 18 a 24 enero 2021 th5 th13 th9 th13 25 a 31 enero 2021 th10 th16 th11 th14 1 a 7 febrero 2021 th10 th1 th6 th16 8 a 14 febrero 2021 th5 th9 th12 th7 15 a 21 febrero 2021 th5 th2 th15 th19 22 a 28 febrero 2021 th10 th1 th3 th13 1 a 7 marzo 2021 th5 th11 th6 th12 th17 8 a 14 marzo 2021 th5 th11 th2 th17 15 a 21 marzo 2021 th2 th11 th4 th7 22 a 28 marzo 2021 th5 th14 29 marzo a 4 abril 2021 th10 th1 th8 5 a 11 abril 2021 th5 th4 th20 12 a 18 abril 2021 th2 th12 th3 th6 19 a 25 abril 2021 th2 th6 26 abril a 2 mayo 2021 th10 th1 th3 th7 2 a 8 mayo 2021 th5 th4 th6 10 a 16 mayo 2021 th5 th6 th9 17 a 23 mayo 2021 th5 th9 24 a 30 mayo 2021 th10 th2 th9 th19 31 mayo a 6 junio 2021 th10 th16 th11 th13 7 a 13 junio 2021 th10 th11 14 a 20 junio 2021 th5 th9 th12 th8 21 a 27 junio 2021 th5 th15 th9 th7 28 junio a 4 julio 2021 th10 th3 th9 th8 5 a 11 julio 2021 th2 th1 12 a 18 julio 2021 th5 th6 th11 19 a 25 julio 2021 th5 th3 th4 th8 26 julio a 1 agosto 2021 th10 th2 th6 th13 2 a 8 agosto 2021 th5 th14 9 a 15 agosto 2021 th10 th1 th2 th9 16 a 22 agosto 2021 th11 th6 th3 th9
---	--	---	---

23 a 29 agosto 2021 th2, 1, 6, 13 30 agosto a 5 septiem 2021 th2, 3, 12, 16 6 a 12 septiembre 2021 th10, 1, 3 13 a 19 septiembre 2021 th10, 11, 16	4 a 10 abril 2022 th5, 6, 12, 20 11 a 17 abril 2022 (conmemoración) 18 a 24 abril 2022 th10, 6, 13, 14 25 abril a 1 mayo 2022 th2, 9 2 a 8 mayo 2022 th5, 1, 6	14 a 20 noviembre 2022 th2, 6, 11 21 a 27 noviembre 2022 th10, 1, 12, 16 28 noviembre a 4 diciembre 2022 th5, 4, 3, 6 5 a 11 diciembre 2022 th10, 1, 20, 11	26 junio a 2 julio 2023 th5, 3, 9, 8 3 a 9 julio 2023 th5, 1, 9 10 a 16 julio 2023 th5, 4, 11 17 a 23 julio 2023 th5, 13, 6, 14 24 a 30 julio 2023 th2, 16, 3, 11
---	--	--	---

<p>20 a 26 septiembre 2021 th10, 15 27 septiembre a 3 octubre 2021 th10, 12, 9, 4 a 10 octubre 2021 th5, 2, 11, 13 11 a 17 octubre 2021 th10, 14 18 a 24 octubre 2021 th5, 6, 20, 18 20 a 31 octubre 2021 th5, 19, 9, 9 1 a 7 noviembre 2021 th2, 1, 11 8 a 14 noviembre 2021 th5, 12, 14 15 a 21 noviembre 2021 th11, 2, 20, 3 22 a 28 noviembre 2021 th5, 11 29 nov a 5 diciembre 2021 th10, 1, 4, 14 6 a 12 diciembre 2021 th10, 6, 15 13 a 19 diciembre 2021 th5, 9, 20, 13 20 a 26 diciembre 2021 th5, 1, 4, 3 27 diciembre 2021 a 2 enero 2022 th5, 17 3 a 9 enero 2022 th10, 3, 9 10 a 16 enero 2022 th2, 6, 13 17 a 23 enero 2022 th10, 5, 17, 4 24 a 30 enero 2022 th10, 12, 9, 20 31 enero a 6 febrero 2022 th5, 8 7 a 13 febrero 2022 th12, 3, 20, 13 14 a 20 febrero 2022 th10, 11, 15, 14 21 a 27 febrero 2022 th2, 12, 18, 20 28 febrero a 6 marzo 2022 th5, 19 7 a 13 marzo 2022 th2, 1, 13 14 a 20 marzo 2022 th2, 3, 11 21 a 27 marzo 2022 th5, 11, 2, 4, 20 28 marzo a 3 abril 2022 th11, 13</p>	<p>9 a 15 mayo 2022 th2, 8, 16 16 a 22 mayo 2022 th5, 3, 20, 19 23 a 29 mayo 2022 th10, 12, 9, 19 30 mayo a 5 junio 2022 th5, 13, 18, 8 6 a 12 junio 2022 th12, 3, 17, 13 13 a 19 junio 2022 th10, 11, 13, 15 20 a 26 junio 2022 th2, 12, 18, 18 27 junio a 3 julio 2022 th5, 7, 2, 13 4 a 10 julio 2022 th2, 1, 20 11 a 17 julio 2022 th2, 4, 11 18 a 24 julio 2022 th10, 1, 3, 13 25 a 31 julio 2022 th11, 9, 3, 19 1 a 7 agosto 2022 th2, 11, 20, 13 8 a 14 agosto 2022 th5, 1, 3, 12 15 a 21 agosto 2022 th12, 11, 2, 9 22 a 28 agosto 2022 th5, 6, 3, 9 29 agosto a 4 septiembre 2022 th12, 1, 15, 14 5 a 11 septiembre 2022 th5, 1, 13 12 a 18 septiembre 2022 th10, 3, 11, 8 19 a 25 septiembre 2022 th10, 7, 9, 19 26 septiembre a 2 octubre 2022 th5, 12, 16, 6 3 a 9 octubre 2022 th10, 12, 13 10 a 16 octubre 2022 th12, 18, 7 17 a 23 octubre 2022 th2, 4, 6, 14 24 a 30 octubre 2022 th10, 12, 13, 14 31 octubre a 6 noviembre 2022 th5, 17, 20, 15 7 a 13 noviembre 2022 th2, 12, 15</p>	<p>12 18 diciembre 2022 th5, 4, 20, 9 19 a 25 diciembre 2022 th5, 1, 2, 14 26 diciembre 2022 a 1 enero 2023 th10, 4, 6, 19 2 a 8 enero 2023 th2, 1, 16 9 a 15 enero 2023 th11, 15, 19 16 a 22 enero 2023 th5, 4, 1, 8 23 a 29 enero 2023 th2, 3, 14, 9 30 enero a 5 febrero 2023 th10, 16, 20, 13 6 a 12 febrero 2023 th5, 12, 6, 18 13 a 19 febrero 2023 th11, 18, 7, 8 20 a 26 febrero 2023 th2, 17, 3, 9 27 febrero a 5 marzo 2023 th10, 1, 19, 16 6 a 12 marzo 2023 th5, 11, 14 13 a 19 marzo 2023 th10, 9, 6 20 a 26 marzo 2023 th10, 2, 17, 9 27 marzo a 2 abril 2023 th11, 2, 17, 18 3 a 9 abril 2023 (conmemoración) 10 a 16 abril 2023 th5, 2, 19 17 a 23 abril 2023 th2, 12, 6, 20 24 a 30 abril 2023 th5, 1, 11, 6 1 a 7 mayo 2023 th11, 18, 16 8 a 14 mayo 2023 th10, 9, 14 15 a 21 mayo 2023 th5, 1, 17, 8 22 a 28 mayo 2023 th12, 2, 15, 3 29 mayo a 4 junio 2023 th10, 4, 19, 13 5 a 11 junio 2023 th5, 20, 16, 16 12 a 18 junio 2023 th1, 6, 17, 19 19 a 25 junio 2023 th2, 7, 11, 14</p>	<p>31 julio a 6 agosto 2023 th2, 3, 12, 10 7 a 13 agosto 2023 th2, 9, 6, 20 14 a 20 agosto 2023 th5, 1, 13, 11, 8 21 a 27 agosto 2023 th5, 1, 4, 20 28 agosto a 3 septiembre 2023 th2, 16, 3, 20 4 a 10 septiembre 2023 th10, 1, 14 11 a 17 septiembre 2023 th2, 16, 15 18 a 24 septiembre 2023 th5, 3, 12, 17 25 septiembre a 1 octubre 2023 th11, 6, 13, 19 2 a 8 octubre 2023 th12, 9, 20, 18 9 a 15 octubre 2023 th10, 4, 15, 16 16 a 22 octubre 2023 th2, 7, 11, 8 23 a 29 octubre 2023 th11, 17, 3, 14 30 octubre a 5 noviembre 2023 th5, 1, 13, 19 6 a 12 noviembre 2023 th12, 2, 19 13 a 19 noviembre 2023 th12, 11, 8 20 a 26 noviembre 2023 th15, 12, 3, 20 27 noviembre a 3 diciembre 2023 th5, 1, 6, 17 4 a 10 diciembre 2023 th5, 11, 2, 20 11 a 17 diciembre 2023 th12, 1, 17, 15 18 a 24 diciembre 2023 th5, 3, 17, 6 25 a 31 diciembre 2023 th5, 1, 11, 14 1 a 7 enero 2024 th12 8 a 14 enero 2024 th10 15 a 21 enero 2024 th2, 18 22 a 28 enero 2024 th5, 16 29 enero a 4 febrero 2024 th11, 13</p>
--	--	---	--

<p>5 a 11 febrero 2024 th12 12 a 18 febrero 2024 th10 19 a 25 febrero 2024 th10 26 febrero a 3 marzo 2024 th2, 12 6 4 a 10 marzo 2024 th5, 11, 9, 2, 11 a 17 marzo 2024 th10 18 a 24 marzo 2024 th11, 6 25 a 31 marzo 2024 th2, 20 1 a 7 abril 2024 th5, 8 a 14 abril 2024 th2, 3, 13 15 a 21 abril 2024 th10, 6 22 a 28 abril 2024 th11 29 abril a 5 mayo 2024 th5, 17 6 a 12 mayo 2024 th10, 13 13 a 19 mayo 2024 th2 20 a 26 mayo 2024 th12, 19</p>			
--	--	--	--

27 mayo a 2 junio 2024 th11, 2

3 a 9 junio 2024 th5, 18

10 a 16 junio 2024 th11
17 a 23 junio 2024 th12
24 a 30 junio 2024 th10, 11, 9
1 a 7 julio 2024 th12
8 a 14 julio 2024 th10, 20
15 a 21 julio 2024 th12
22 a 28 julio 2024 th11, 8
29 julio a 4 agosto 2024 th2

5 a 11 agosto 2024 th5, 17

12 a 18 agosto 2024 th10, 14
19 a 25 agosto 2024 th11
26 agosto a 1 septiembre 2024 th5
2 a 8 septiembre 2024 th10
9 a 15 septiembre 2024 th2
16 a 22 septiembre 2024 th12
23 a 29 septiembre 2024 th11, 9, 2
30 septiembre a 6 octubre 2024 th10, 14
7 a 13 octubre 2024 th5
14 a 20 octubre 2024 th11
21 a 27 octubre 2024 th12, 8

28 octubre a 3 noviembre 2024 th11, 9, 1

4 a 10 noviembre 2024 th5
11 a 17 noviembre 2024 th10

18 a 24 noviembre 2024 th15, 14

25 noviembre a 1 diciembre 2024 th2
2 a 8 diciembre 2024 th2
9 a 15 diciembre 2024 th5, 20
16 a 22 diciembre 2024 th12
23 a 29 diciembre 2024 th2
30 diciembre 2024 a 5 enero 2025 th5
6 a 12 enero 2025 th2
13 a 19 enero 2025 th11, 12
20 a 26 enero 2025 th2, 16

**2b 27 enero a 2 febrero 2025 th12, 7

3 a 9 febrero 2025 th11, 1
10 a 16 febrero 2025 th11, 14

17 a 23 febrero 2025 th10, 3

24 febrero a 2 marzo 2025 th12, 13
3 a 9 marzo 2025 th12, 20
10 a 16 marzo 2025 th12

17 a 23 marzo 2025 th5
24 a 30 marzo 2025 th10
31 marzo a 6 abril 2025 th2

7 a 13 abril 2025 th10, 1

14 a 20 abril 2025 th5
21 a 27 abril 2025 th10
28 abril a 4 mayo 2025 th5
5 a 11 mayo 2025 th5

12 a 18 mayo 2025 th10, 16

19 a 25 mayo 2025 th11, 19

26 mayo a 1 junio 2025 th2, 4

26 2 a 8 junio 2025 th12, 8

9 a 15 junio 2025 th10, 13
16 a 22 junio 2025 th11

**1a 23 a 29 junio 2025 th2, 20

30 junio a 6 julio 2025 th5
7 a 13 julio 2025 th5

14 a 20 julio 2025 th10, 20

21 a 27 julio 2025 th5

28 julio a 3 agosto 2025 th11, 6

4 a 10 agosto 2025 th10, 13

11 a 17 agosto 2025 th5
18 a 24 agosto 2025 th5

25 a 31 agosto 2025 10

1 a 7 septiembre 2025 5

8 a 14 septiembre 2025 2, 7

th2, 7

